

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de
l'enseignement
un avenir pour l'éducation populaire.



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018



SOMMAIRE

04	2018 vue par...
06	La ligue en quelques mots
08	Acteur de l'économie sociale et solidaire
10	Faire vivre la Fédération
16	Animer le réseau associatif
24	Développer la solidarité internationale
28	Accompagner les citoyens de demain
42	Travailler main dans la main avec l'école
54	Agir au plus près des territoires
74	Former tout au long de la vie
80	Apprendre pendant les vacances
88	Nos publications
90	Un vie statutaire dynamique
92	Partenaires
94	Quelques mots pour 2019

2018, VUE PAR...



SUZANNE GUILHEM,
Présidente

Ce document présente le bilan d'une année d'activités et d'investissement d'une équipe qui a en charge la gestion, le développement et les valeurs de la Ligue de l'enseignement - FAIL 13. Ce rapport s'inscrit dans la mise en œuvre du projet fédéral en cours d'exercice dont les objectifs, d'ailleurs liés les uns aux autres sont : faire partager nos valeurs, trouver de nouvelles énergies, et développer des collectifs. Partager nos valeurs basées sur la laïcité, la solidarité et la citoyenneté dans le réseau qui est déjà le nôtre au sein de nos associations affiliées, qu'elles soient sportives au sein de l'UFOLEP et l'USEP ou culturelles, ou autour de nos activités de vacances et de loisirs, des six centres sociaux et maisons pour tous dont nous assurons la gestion et le rôle du pôle vie associative que le Conseil d'Administration a souhaité développer. Ce pôle assure ainsi pleinement ses objectifs puisque nous avons cette année franchi le cap des 500 associations affiliées dans le département.

Notre fédération, engagée de longue date dans l'action sociale, a engrangé des compétences reconnues en la matière auprès des collectivités locales et des services de l'Etat par l'animation de réseaux associatifs. Elle initie ainsi des actions au plus près des habitants dans les centres sociaux / maison pour tous qui nous

sont confiés, visant à mieux faire comprendre et mieux faire partager sa vision du monde en particulier en développant des initiatives et actions dans le domaine international et tout particulièrement autour du bassin méditerranéen, conscients de la constatation de Newton « Les Hommes construisent trop de murs et pas assez de ponts ».

Mouvement complémentaire de l'école publique et mouvement d'éducation tout au long de la vie, nous avons su trouver des énergies nouvelles comme l'implication de jeunes volontaires en service civique pour faire vivre cette complémentarité au service de tous permettant de sortir des carcans sociaux ou culturels, offrant une alternative au chacun pour soi, mais aussi donnant des possibilités créatrices autour d'outils nouveaux comme le fut le Festival Des Clics et des Livres en octobre 2018.

Pour atteindre ces objectifs, notre fédération a poursuivi un travail rigoureux et dynamique sous la houlette d'Isabelle Dorey, Déléguée Générale, de Karim Touche, Délégué Général Adjoint, et l'ensemble des cadres et salariés, qui ont courageusement relevé de nombreux défis : celui de préserver nos actions, d'en développer d'autres en démontrant les compétences des différents acteurs de notre fédération auprès des publics et institutions. Ce présent document se veut être aussi un remerciement chaleureux à cette persévérance et à cette volonté.

Ce rapport d'activité 2018 montre le souci constant d'ancrer nos actions en référence avec nos valeurs, en rassemblant les personnes autour de projets communs, favorisant l'engagement des citoyens, la rencontre de l'autre pour faire avancer des idées d'ouverture et de partage.

Loin de devenir un simple organisme de gestion ou une entreprise capable de répondre à des appels d'offre, à des marchés ou à des délégations de service public, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône aspire à apporter des réponses sociales et économiques pertinentes, riches en humanisme, c'est-à-dire respectueuses des femmes et des hommes.

Elle reste donc une structure militante au moment où notre pays est traversé par de profonds questionnements, voire bouleversements.

Nous pensons que le mouvement associatif est une des clés du renouveau : face aux défis sociaux, environnementaux, culturels, économiques et politiques de notre pays, sans doute de l'Europe, peut-être même du monde, nous pensons que nous devons avoir l'ambition de porter la parole de tous ceux et celles qui, par un engagement libre et volontaire, s'investissent au service de l'intérêt général.

La Ligue de l'enseignement – FAIL 13 a la volonté de s'inscrire dans la formation, la vie sociale et la citoyenneté, notamment pour les jeunes à qui elle souhaite offrir la possibilité d'un avenir solidaire et respectueux de notre environnement, en tous cas détaché de la haine et de la violence nées de l'aveuglement.

Nous pensons ainsi mener à bien notre projet fédéral et ses grands champs d'action que sont l'animation d'un réseau associatif, l'éducation pour tous, l'action sociale, et qui sont déclinés précisément dans ce document, faisant nôtre l'engagement de Nelson Mandela :

“ Nelson Mandela
« Ne marchez pas sans but, sans savoir que les hommes et les femmes ont besoin d'être unis, d'espérer de lutter, pour expliquer le monde et pour le transformer. » ”



LA LIGUE EN QUELQUES MOTS...



NOTRE IDENTITÉ



Actrice de l'économie sociale et solidaire

260 ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN



Mouvement d'éducation populaire

43 354 ADHÉRENTS



Œuvre complémentaire de l'école publique

92 000 BÉNÉFICIAIRES



Fédération d'associations

533 SUR TOUT LE DÉPARTEMENT



NOS VALEURS ET NOS PRINCIPES

liberté
AUTONOMIE
égalité
laïcité
FRATERNITÉ
démocratie
tolérance
EXPÉRIENCE
respect
ÉMANCIPATION
CITOYENNETÉ
engagement
VIVRE ENSEMBLE
éducation
CULTURE



NOS CHAMPS D'ACTION



VIE ASSOCIATIVE



PETITE ENFANCE



CITOYENNETÉ



ÉDUCATION



VACANCES ET LOISIRS ÉDUCATIFS



FORMATION ET EMPLOI



SOLIDARITÉ INTERNATIONALE / EUROPE



ACTIONS SOCIALES

ACTEUR DE L'ESS

Dans le cadre de sa politique de développement des Ressources Humaines, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a mené plusieurs actions au cours de l'année 2018 afin d'être reconnue en tant qu'acteur incontournable de l'économie sociale et solidaire et comme un employeur important des Bouches-du-Rhône.

Participation à plusieurs forums

- > Forum « Job d'été » organisé en partenariat avec le Pôle Emploi Blancarde, Salle Vallier 4/5ème arrondissement - 21 mars 2018
- > Forum Job d'été spécial Animation au CRIJ PACA - 11 avril 2018
- > Rencontres Solidaires - 5 Juillet 2018
- > Forum Job Etudiant CRIJ PACA - 26 Septembre 2018
- > Forum emploi Marseille Nord ZFU, Ecole de la 2ème chance - 8 novembre 2018
- > Santé et action sociale, La Cité des Métiers de Marseille et de PACA - 9 novembre 2018
- > Forum de l'emploi organisé en collaboration avec le Pôle Emploi, Salle Vallier Marseille Blancarde - 15 novembre 2018
- > Forum de l'emploi en Provence, Conseil Départemental - 21 Novembre 2018

13 608 283
TOTAL ANNUEL DES PRODUITS

1 962
CONTRATS DE TRAVAIL

260
ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN

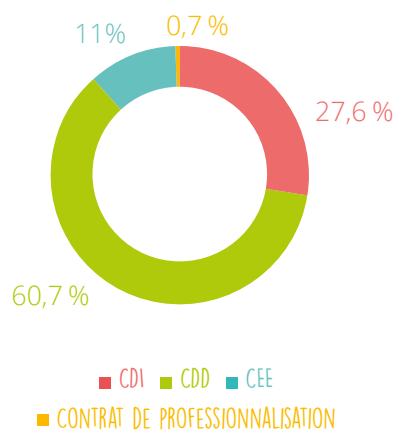
LES CONTRATS ÉTABLIS SUR L'ANNÉE

- > 1008 CEE
- > 924 CDD
- > 30 CDI dont 2 CAE et 11 passage de CDD à CDI

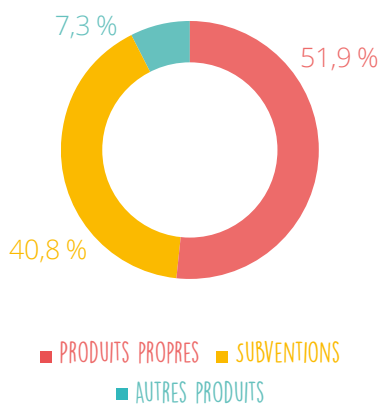
LA FORMATION

- > 30 202€ de budget de formation
- > 88 collaborateurs formés
- > 160 participations
- > 38 formations

RÉPARTITION DES SALARIÉS PAR TYPE DE CONTRAT AU 31/12/2018



PRODUITS D'EXPLOITATION PAR NATURE EN 2018





LES NOUVEAUTÉS

Cette année 2018 a été marquée par la mise en place du dispositif Impact Emploi qui nous permet d'éditer les fiches de paie et de réaliser les démarches liées aux cotisations sociales de nos associations affiliées qui ont moins de 9 ETP.

C'est aussi le début des rencontres bi mensuelles de nos salariés lors d'un petit déjeuner avec Isabelle Dorey, Déléguée Générale et Karim Touche, Délégué Général Adjoint, pour échanger sur leur quotidien dans un cadre moins formel. La première rencontre a eu lieu au CFREP en octobre, puis au sein des centres sociaux Les musardises et Les Lilas. Ces rencontres se poursuivent en 2019.

Des réunions d'intégration sont mises en place au moins une fois par mois pour présenter aux nouveaux salariés notre structure, nos valeurs, nos principes généraux de fonctionnement et ainsi continuer à créer un esprit d'appartenance à notre Fédération.



ESPACE
VIDEO-PROJECTION



FAIRE VIVRE LA FÉDÉRATION

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a su en 2018 animer son réseau d'associations, mobiliser ses salariés et son public, faire participer ses adhérents et ses administrateurs à la mise en œuvre de son projet fédéral, notamment grâce à la structuration de différentes commissions. Le Festival Des Clics & des Livres, très fédérateur, a connu quant à lui une deuxième édition flamboyante autour du couple « livre » et « numérique » ! L'éducation au numérique est en effet un champ que nous avons souhaité investir et qui s'est développé en 2018. La semaine de la laïcité nous a elle aussi rassemblés autour de l'une de nos valeurs fondatrices.



L'ASSEMBLÉE GÉNÉRALE



La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône et l'USEP 13 ont tenu le 2 juin 2018 leurs assemblées générales à Venelles et ont notamment procédé à l'élection des nouveaux membres du Conseil d'administration.

Ce fut l'occasion de faire un bilan des nombreuses initiatives mises en place par les deux fédérations au cours de l'année 2017 et de rappeler les valeurs qui font vivre nos projets: laïcité, solidarité, citoyenneté. Eric Favey est intervenu sur la question de l'humanisme, pour introduire le Congrès national qui a lieu à Marseille en 2019.



LES COMMISSIONS THÉMATIQUES

- > **La commission Culture / Vie associative** a fait le bilan de nos actions culturelles tout au long de l'année. Elle a également réfléchi au développement du rôle de la Ligue 13 en tant que fédération ainsi qu'à une stratégie de positionnement sur notre territoire pour que les associations ne se sentent pas isolées.
- > **La commission numérique** s'est réunie pour préparer la transition numérique de la fédération. Elle a permis de commencer à travailler sur la dimension du numérique éducatif, porté par différents secteurs de la fédération. L'ambition serait d'y associer, à terme, des associations affiliées, œuvrant dans ce secteur, de façon à compléter nos regards. La commission a permis aussi de commencer à travailler sur la mise en place du Règlement Général sur la Protection des Données (RGPD).
- > **La commission Laïcité** a œuvré dans l'objectif d'une société plurielle, ouverte, juste et respectueuse. Une trentaine de missions ont été effectuées, notamment dans le cadre de la semaine de la laïcité, de la journée du 9 décembre, ainsi que la projection du film Singulier-pluriel à l'Alhambra et l'exposition de la PJJ d'un nouveau quizz sur la Laïcité le 8 décembre. A ces actions s'ajoutent le travail de terrain effectué par la fédération et ses associations affiliées.
- > **La commission Numérique - Formation** a concrétisé l'axe Service aux Personnes avec la réalisation de 2 formations et la création d'un groupement de 9 organismes de formation pour répondre au marché régional de formation dans le domaine de l'animation. La commission a également travaillé sur la formation à destination des jeunes des quartiers prioritaires (IEJ). L'année 2018 a aussi été marquée par le début de la Formation ouverte à distance (FOAD) des formateurs.



LA MISE EN ŒUVRE DU PROJET FÉDÉRAL

Avant l'année de bilan qui se profile pour 2019, l'année 2018 a été une année d'expérimentation. Le propre d'un projet fédéral participatif est que les équipes s'emparent du projet sans injonction de le faire. Il semble désormais qu'à minima sur ce point, l'ensemble des salariés soient bien sensibilisés aux valeurs de la Ligue, à son histoire et à son action d'ensemble dans la société. Mais comment le projet fédéral a-t-il irrigué les projets d'animation ? Quels décroissements a-t-il engendrés ? Dans quelles nouvelles énergies a-t-il puisé pour apporter un nouvel élan à la fédération ? Toutes ces questions seront traitées en 2019, année qui clôturera ce projet d'ensemble...



LA SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

En 2018, la Ligue 13 et ses associations affiliées se sont investies au cours de la semaine entourant le 9 décembre, journée de la laïcité, pour donner son sens aux valeurs de vivre ensemble, partage et tolérance que nous associons à la laïcité, principe fondateur de notre mouvement. Ce fut l'occasion pour les salariés, usagers et élus de participer à des événements qui mettent l'accent sur ce principe qui, par ailleurs, nous accompagne tout au long de l'année dans tous nos projets :

- > **Soirée à l'école Eugène Cas / les Chartreux** pour conclure une semaine d'animation et de travail autour du vivre ensemble
- > **Participation à la journée de la Laïcité** au centre d'éducation fermée de la PJJ à Marseille
- > **Projection au Cinéma l'Alhambra** de 6 courts métrages « Singulier - Pluriel » autour de la question du vivre ensemble
- > **Participation au rassemblement** organisé par la Ville d'Istres et l'Observatoire de la Laïcité du Pays d'Istres
- > **Participation à une série de conférences** à l'Espe d'Aix-en-Provence sur le thème « Laïcité et esprit critique » présentation du parcours citoyen et de la caravane citoyenne aux nouveaux enseignants
- > **Après-midi de partage** par les A.I.L Châteaurenard et les Paniers Solidaires Nord Alpilles .





tiens !

tiens !

«bienvenue!»



LE FESTIVAL DES CLICS ET DES LIVRES

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a souhaité poursuivre cette belle aventure en concevant une deuxième édition du Festival littéraire et numérique pour la jeunesse Des Clics & Des Livres, du 10 au 14 octobre 2018. Elle s'est déroulée à Marseille, à la Maison de Provence de la Jeunesse et des Sports, au sein de la Bibliothèque de l'Alcazar et au Parc Pastré.

Conférence, spectacles, randonnée contée, ateliers littéraires, numériques, citoyens et environnement ont rythmé les 5 jours du Festival. L'évènement s'est décliné sur plusieurs journées afin de s'adresser à tous : professionnels de l'enfance, élèves et enseignants, enfants des centres de loisirs et leurs animateurs, enfants et leurs parents.

3 TEMPS FORTS POUR TOUS LES PUBLICS

La conférence 3-6-9-12

Une conférence sur le thème du numérique ouvre le premier jour du Festival : « Apprivoiser les écrans et grandir ».

Le Mercredi 10 octobre, à la Bibliothèque de l'Alcazar, ce temps d'échange avec Marie-Noëlle Clément, pédopsychiatre et membre fondateur de 3-6-9-12 a permis à une centaine de personnes de mieux comprendre les rôles, les usages et les enjeux des outils numériques à destination des plus jeunes.

“
Suzanne GUILHEM, Présidente
« Ce couple des clics et des livres, nous souhaitons que tout le monde puisse l'appréhender, maîtriser l'un et l'autre, en faire des outils complémentaires »
”

Les ateliers

Le Festival s'est poursuivi avec une journée d'ateliers pour les enfants des Centres de Loisirs et deux journées d'ateliers pour les élèves avec leur enseignant sur le temps scolaire. Le samedi, le Festival était ouvert au Tout Public.

> *Ateliers littéraires* : des auteurs et illustrateurs jeunesse ont transmis leur passion des mots et des histoires aux enfants : collages, pop-ups, illustrations, création de mini-livres...

> *Ateliers numériques* : les enfants ont utilisé différemment les outils numériques, qui leur sont si familiers : programmation de robots, création d'un jeu vidéo à l'aide de dessins, construction d'une manette de jeu...

> *Ateliers environnement* : apprendre à trier ses déchets, créer une jardinière, ou encore défendre les espèces en voie de disparition. Tels étaient les défis proposés aux enfants!

> *Ateliers citoyenneté* : la caravane citoyenne, atelier philo, Grand Jeu laïqu'cité...

les enfants se sont beaucoup questionnés sur le monde!

> *Spectacles* : des représentations variées et innovantes avec du mime, théâtre concert et dessins en direct.

La randonnée contée

Enfin, pour conclure en beauté le Festival, une randonnée contée en famille était organisée le dimanche au parc Pastré avec l'USEP13. L'après-midi s'est poursuivie avec des jeux.

2 700
PARTICIPANTS

3
LIEUX

5
JOURS DE FESTIVAL

5
REPRÉSENTATIONS
THÉÂTRALES

8
AUTEURS ET
ILLUSTRATEURS

27
ATELIERS

48
CLASSES

8
CENTRES SOCIAUX

NOUVEAU !

> Un espace Petite enfance a accueilli les Tout-Petits au sein d'un espace lecture animé par les bénévoles de Lire et faire lire. Des animations ludiques étaient également proposées aux parents pour les sensibiliser aux dangers des écrans avant 3 ans.

LES JUNIORS
ASSOCIATIONS ONT
20
ANS

CELEBRONS PAS!

OG





ANIMER LE RÉSEAU ASSOCIATIF

La Ligue de l'enseignement fédère autour de ses valeurs plus de 530 associations affiliées sur l'ensemble du département des Bouches-du-Rhône. En 2018, l'accent a été mis sur la proposition de nouveaux services et outils dans les domaines des ressources humaines et de la comptabilité. Les associations ont continué à bénéficier d'une assurance, d'un développement de leur communication, d'un soutien à leurs projets, de l'accompagnement dans l'accueil de volontaires en service civique... Nous avons mobilisé nos associations affiliées pour participer à des projets communs, notamment au Festival Des Clics & des Livres. En tant que membre du réseau national des Juniors associations, nous avons également soutenu les jeunes souhaitant se lancer dans un projet associatif.



NOTRE RÉSEAU ASSOCIATIF

533
ASSOCIATIONS
AFFILIÉES

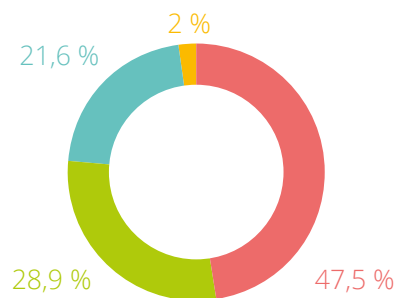
43 354
ADHÉRENTS

56
NOUVELLES ASSOCIATIONS
AFFILIÉES

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a proposé en 2018 à tous ceux qui partagent ses idées et ses valeurs de s'engager à ses côtés par l'adhésion à notre mouvement.

Les associations ont trouvé des prestations qui leurs sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (action et accompagnement de la fédération sur le projet), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

QUI SONT NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ?



■ USEP ■ UFOLEP ■ ASSOCIATIONS SOCIOCULTURELLES ■ JUNIORS ASSOCIATIONS



LE PACK ASSO

Toute association doit rendre des comptes et produire des documents techniques pour que son projet puisse exister. S'assurer, avoir une comptabilité à jour, utiliser ses ressources humaines sont autant de points sur lesquels nous accompagnons nos associations affiliées avec le Pack asso.

APAC : L'ASSURANCE DES ASSOCIATIONS

L'Association Pour l'Assurance Confédérale (APAC) a été créée en 1946 pour mutualiser les besoins variés et évolutifs des associations. Elle propose des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations.

DES FORMATIONS SUR MESURE POUR LES MEMBRES DES ASSOCIATIONS

Des sessions de formation en présentiel ou en ligne ont été ouvertes gratuitement aux membres des associations affiliées. Elles abordent les aspects du fonctionnement associatif : comptabilité, ressources humaines, communication, organisation d'événements, aménagement des temps de l'enfant, intégration du développement durable dans ses projets d'activités...

MISE À DISPOSITION DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

71 volontaires mis à disposition.

VENTE DE VISAS SACEM À TARIFS PRÉFÉRENTIELS

103 visas SACEM vendus

178
SINISTRES TRAITÉS
ET SUIVIS

2
DÉLÉGUÉES
DÉPARTEMENTALES

NOUVEAUTÉS

- > **Basicompta** : Le service Comptabilité de la Ligue de l'enseignement a formé les associations au logiciel Basicompta et les a accompagnées dans son utilisation. Idéal pour les trésoriers novices !
- > **Impact'emploi** : Dans le cadre du dispositif « Impact'emploi », notre service ressources Humaines réalise pour les associations affiliées qui le souhaitent les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire, et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.
- > **Plateforme Constell'asso** : Une toute nouvelle plateforme numérique et une newsletter ont été créées pour faciliter la communication au sein du réseau : ressources, agenda, petites annonces etc.



FAVORISER L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF DES JEUNES

LA JUNIOR ASSOCIATION

La junior association est un dispositif qui permet à des jeunes entre 11 et 18 ans de créer leur propre association tout en étant assurés pour leurs activités. Ils ont également la possibilité d'ouvrir un compte bancaire, de demander des subventions... 11 juniors associations sont affiliées à la ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. Leurs activités sont diverses : culture, art, sport animation, rencontres intergénérationnelles, cinéma, développement durable, actions solidaires...

L'ANIMATION DU RÉSEAU DES JUNIORS ASSOCIATIONS DANS LE DÉPARTEMENT

En tant que relais départemental du réseau national des Juniors Associations, le rôle du service Vie Associative de la Ligue de l'enseignement est **d'intégrer les jeunes au réseau** en les mettant en lien avec des associations affiliées, ou en les faisant **participer à des projets**.

Le Week-end Au Campus d'Animafac

Deux Juniors associations ont participé les 10 et 11 février 2018 au Weac d'Animafac à Grenoble : Basta Junior Marseille et Koderoster. 200 associations étudiantes étaient réunies pour 2 jours sur un campus, pour participer à :

- > Une quarantaine d'ateliers au choix : formations, débats, échanges, jeux, initiations... – le tout animé par d'autres associations, étudiantes ou non
- > Des thématiques variées : développement durable, gestion associative, culture, médias, solidarité internationale, lutte contre les discriminations, numérique...
- > Une soirée festive et des moments informels pour découvrir de super projets associatifs et échanger avec d'autres jeunes engagé.e.s.

L'assemblée Générale du RNJA

Les 19 et 20 mai 2018 avait lieu l'Assemblée Générale du Réseau national des Juniors Associations à Paris. 2 juniors associations du département, accompagnées par 2 relais départementaux de la Ligue 13, étaient présentes. A cette occasion, une jeune membre d'une junior association a été élue pour rejoindre le Conseil d'administration national.

La rencontre régionale des Juniors Associations

En juin 2018, nous leur avons également proposé de participer à la Rencontre Régionale des Juniors Associations. Les jeunes engagés dans la vie associative se sont retrouvés à la MPJS d'Aix-en-Provence pour partager une journée d'échanges, participer à de nombreuses activités et célébrer le 20ème anniversaire de ce dispositif !

Les commissions d'habilitation

Le service vie associative a participé en 2018 à 4 commissions d'habilitation qui sélectionnent les dossiers des jeunes souhaitant se former en Junior association.





FAIRE VIVRE LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En tant que Fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a eu plusieurs missions en 2018 : porter la parole du mouvement associatif, le faire connaître, l'animer en lui proposant des temps forts, et créer du lien entre ses associations affiliées par la mise en œuvre de différents projets.

PORTER LA PAROLE

> Participation le 6 février 2018 au lancement du CRIJ Provence-Alpes-Côte d'Azur à l'hôtel de Région Marseille, une entité mise en place par la Région pour donner toute la place à la jeunesse. Isabelle Dorey, Déléguée Générale, et Clotilde Martin, Responsable du secteur vie associative, représentaient la Ligue 13 pour cette journée d'échanges et de débats.

> Présence, en octobre 2018, au Théâtre de l'Œuvre à Marseille, au débat intitulé « Associations : l'état d'urgence » consacré aux difficultés des acteurs associatifs face à la raréfaction des subventions publiques. Entre nécessité de se réinventer et volonté d'interpellation, la situation du monde associatif interroge l'action publique et de ses modes de financement.

> Participation au forum des associations au Palais des Congrès à Paris. Au programme : innovation, engagement, diversification, digital... Mais aussi des recherches d'outils et de solutions pratiques que notre fédération et notre secteur vie associative, pourra mettre au service de nos associations affiliées et nos adhérents.

FAIRE CONNAITRE

Participation au Forum Vivacité, le festival des associations de Marseille. La 10e édition avait lieu au parc Borély le dimanche 9 septembre 2018 : la Ligue 13 y a présenté ses projets et son réseau associatif.

ANIMER

> Animation de deux ciné-débats : la projection des courts-métrages « Singulier pluriel » autour du vivre ensemble dans le cadre de la semaine de la laïcité le

8 décembre 2018, et la projection du film « Le procès contre Mandela et les autres » sur la lutte contre l'apartheid en partenariat avec Solidarité Laïque, la Ligue des Droits de l'Homme (section Marseille) au Cinéma La Baleine, le 21 novembre 2018.

> Rencontre entre les AIL Victor Hugo et la Junior Association Koderoster qui pratiquent toutes deux la danse

> Visite du théâtre de la criée en décembre 2018 pour les adhérents, associations et bénévoles du réseau.

> La Rentrée solidaire : plus de 2 300 fournitures scolaires collectées dans le cadre de l'opération « La Rentrée solidaire » portée par Solidarité laïque, pour le droit à l'éducation des enfants du Tchad.

CRÉER DU LIEN

Discrimin'action : un concours photos citoyen



Dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations, la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône a organisé un concours de photographie afin de dénoncer toutes les formes de discriminations. Ce projet a pour objectif de prévenir toutes les formes de discriminations, liées par exemple à la religion, à l'orientation sexuelle ou encore aux origines. Les

participants ont travaillé sur le thème : « D’Fête les discriminations ».

Plus de 89 photographies (et 198 personnes participantes) ont été exposées dans les Hautes Alpes et les Bouches du Rhône entre mars et juin. S’en sont suivis plusieurs jurys, avec plus de 2 079 votants pour les 1ers et 2èmes prix : des enfants, des bénévoles, des salariés, des familles... 977 votes ont été comptabilisés sur Facebook pour le Prix Réseaux sociaux, 13 651 personnes atteintes sur Facebook !

Cette expérience a permis d’initier les participants à la technique de prise de vue et à développer l’éducation à l’image par l’analyse critique, à travers les notions de respect et de vivre ensemble.

La remise des prix a eu lieu au cours de notre Assemblée Générale le 2 juin 2018. Les trois gagnants ont reçu un appareil photo d’une valeur de 350€ ; une séance photo d’une valeur de 150€ ; un bon d’achat de développement de photos via internet d’une valeur de 100€.

Rencontre Danse



Depuis plusieurs années les AIL de Jouques proposent une rencontre danse des associations AIL au sein du Printemps de la danse. Cette action, à l’initiative d’Eve Ligout, Présidente des AIL Jouques, est le 1er temps fort où les associations de danse se rencontrent. La Rencontre Danse est le second temps fort de ces associations pour lesquelles ces rencontres sont un moment de partage, d’échanges où mixité sociale, respect et découverte de l’autre sont de mises.

En 2018, la rencontre a été placée sous le thème de la nature et s’est déroulée au Théâtre Municipal de l’Odéon

à Marseille. : 10 associations y ont participé : AIL Victor Hugo / AIL Belle de Mai / Junior Association KODEROSTER / AIL Saint-Anne / UFOLEP 13 / AIL Mazargues / AIL Jouques / AIL Saint-Loup / AIL Eyguières / SOU des Écoles Laïques de Plan d’Orgon et de l’École des Arts Urbains avec Génération Sports, soit 200 danseurs ; et plus de 250 spectateurs ont été accueillis.

Des Clics & des Livres



La deuxième édition du Festival littéraire et numérique de la Ligue de l’enseignement 13 a fédéré autour de ce beau projet 5 associations affiliées qui ont tous participé à la réussite du Festival ! (+ d’infos pages 14 & 15).



DES ASSOCIATIONS EN MOUVEMENT

Les associations affiliées à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône le sont d'abord en raison des valeurs que nous partageons. Tout au long de l'année 2018, c'est ce réseau qui, activement, a participé à leur diffusion sur le département des Bouches-du-Rhône.

SOLIDARITÉ AVEC LES RESTOS DU COEUR

La remise officielle des denrées collectées dans le cadre du projet laïcité des AIL d'Eyguières a eu lieu vendredi 23 février 2018. Comme chaque année, ce projet est mené en partenariat avec les écoles du village. Cette année, ils proposaient le thème de la solidarité en organisant une collecte de denrées par les enfants des écoles Péri, Gilous et David pour Les Restos du Coeur ! Un beau projet de sensibilisation à l'action solidaire, premier pas vers l'engagement citoyen.

CERCLE CONDORCET

Le Cercle Condorcet d'Aix-en-Provence a été créé en 1989 par la Ligue de l'enseignement dans le cadre de la commémoration du bi-centenaire de la Révolution Française. C'est un lieu de réflexion ouvert à tous les citoyens. En 2018, sa réflexion a porté sur plusieurs sujets et notamment les grands chantiers urbains à Aix-en-Provence, les droits des femmes ou encore la métropole Aix-Marseille-Provence...



LA JUNIOR ASSOCIATION ECO-AQUA



Les jeunes de cette junior association se sont donné pour objectif en 2018 de sensibiliser les élèves du Collège aux économies d'eau et au développement durable. Ils ont donc mis en place au sein de leur établissement différents lieux de collecte de piles et de bouchons. Les jeunes ont aussi souhaité agir en partenariat avec d'autres associations pour aider les pays confrontés à la problématique de

l'eau. Ils ont récolté, via différentes actions comme une kermesse par exemple, assez d'argent pour le redistribuer à l'association « Les enfants du Mékong » qui a alors pu financer la construction d'une digue ! Ils ont également mis en place des actions afin de récolter des fonds pour les reverser à des associations qui aident les autres : les Restos du cœur ou encore l'association « A cloche pied » qui accompagne les adultes en situation de handicap.

LE CLUB DE CITOYENS - ASSOCIATION AIL DE STE ANNE

Le Club des citoyens de Saint Anne choisi en 2018 pour thème de réflexion « la femme dans nos sociétés ». De tout temps, les femmes ont joué leur rôle dans l'histoire de l'humanité. Cependant le constat est sans appel : globalement, et sur une très longue période, l'homme a dominé la femme dans la société, et continue bien souvent à la dominer, que ce soit du point de vue des relations interpersonnelles ou dans le cadre des relations sociales, politiques et économiques. Le document est disponible sur laligue13.fr



L'UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laiques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

UNE AUTRE IDÉE DU SPORT

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- > L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- > Les rencontres et une vie associative
- > La préservation de la santé
- > L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- > L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- > La formation des pratiquants
- > La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- > Le développement local

78 ans
D'EXPIÉRIENCE

155
ASSOCIATIONS AFFILIÉES

7037
LICENCIÉS

+2000
PARTICIPANTS AUX ACTIVITÉS

L'UFOLEP 13 (Comité Départemental des Bouches-du-Rhône) est en adéquation avec les orientations nationales basées sur les valeurs : Laïcité – Citoyenneté – Solidarité, en faveur des pratiques sportives pour tou.te.s et des publics en difficultés ou délaissés.

L'UFOLEP PAR ACTIVITÉ



Athlétisme

20 CLUBS / 384 LICENCIÉS



Football

17 CLUBS / 312 LICENCIÉS



Natation

10 CLUBS / 250 LICENCIÉS



Gymnastique rythmique et sportive

10 CLUBS / 246 LICENCIÉS



Volley-Ball

33 CLUBS / 964 LICENCIÉS



Tir à l'arc & Sarbacane

11 CLUBS / 351 LICENCIÉS



Activités cyclistes

35 CLUBS / 463 LICENCIÉS
100 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES



Activités physique d'entretien

41 CLUBS / 1 368 LICENCIÉS



Gymnastique artistique

22 CLUBS / 2 171 LICENCIÉS
3 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES
2 COMPÉTITIONS RÉGIONALES



Rugby

3 CLUBS / 30 LICENCIÉS



Formation PSC1

91 FORMATIONS INITIALES / 13 RECYCLAGES





DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a développé depuis 2017 une véritable expertise autour du montage de projets de chantiers de solidarité internationale et d'échanges interculturels. Ces différents projets ont été menés en partenariat avec Animateurs sociaux urbains sans frontières (ASF), Solidarité Laique, la Ligue de l'enseignement internationale, Migrations et développement et Etudiants et développement.

Les jeunes participants sont issus de centres sociaux et d'associations de la Métropole Aix-Marseille. Développer l'amitié et la solidarité entre les nations, renforcer le sentiment d'appartenance à une communauté européenne et la conscience d'être un citoyen du monde, favoriser la tolérance, le respect des cultures et des différences...

Tels sont les grands objectifs de ces chantiers et échanges.



LES CHANTIERS DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE ET LES ÉCHANGES INTERCULTURELS

13

CHANTIERS / ÉCHANGES

200

JEUNES PARTICIPANTS
DONT 108 FRANÇAIS

27

ANIMATEURS

13

ASSOCIATIONS PARTENAIRES
ÉTRANGÈRES

8

PAYS

DES TEMPS DE PRÉPARATION
DES JEUNES DANS LE CADRE
DU PROJET J2R

Échange sportif Franco-Allemand - Marseille, France

Avec la Maison pour tous Kleber – Ligue 13 - 15 Français et 15 Allemands entre 13 et 16 ans - Partenaire : KSB Eichsfeld - Mars 2018

Les activités du séjour furent nombreuses et variées : sport, animations linguistiques en français et en allemand, ou encore rencontre avec les Winners, le groupe des supporters de l'Olympique de Marseille. « Les jeunes nous ont beaucoup dit qu'ils n'avaient pas l'impression d'être à Marseille, ils ont vu un autre visage de la ville : un Marseille qu'ils ne connaissaient pas ! », témoigne Mohamed Benlabbas, encadrant.

Échange sportif franco-allemand - Finsterbergen, Allemagne

Avec la Maison pour tous La Marie – Ligue 13 - 8 Français et 8 Allemands entre 13 et 16 ans - Partenaire : Sportjugend Unstrut Hainich - Avril 2018

C'est en Thuringe, dans un village de 1 500 habitants entouré par la forêt, que se sont retrouvés nos jeunes participants français et allemands pour cet échange. Déjà réunis quelques mois plus tôt à Marseille, c'est cette fois autour d'activités sportives et de découverte de la région que les jeunes ont pu profiter du grand air et s'initier avec plaisir à la langue allemande au travers de jeux et d'animations linguistiques.

Chantier de rénovation & Tourisme durable - Antalaha, Madagascar

Avec l'Association Apashe - 6 Français et 15 Malgaches entre 20 et 23 ans - Partenaire : Association des Guides indépendants diplômés d'Antalaha - Mars 2018

Ce chantier a consisté en la rénovation du local des jeunes guides touristiques de l'association GIDA, l'animation d'une formation en informatique et d'activités ludiques par les jeunes participants français, ainsi que le nettoyage de la plage du village. « Les douches se prenaient à l'aide de bassine d'eau. Les jeunes se sont adaptés à ces conditions de vie simples et sommaires », raconte Hocine Ouari, encadrant.

FeMenism II : Le théâtre pour l'égalité Femme-Homme - Dworp, Belgique

Avec La Ligue 13 - 25 jeunes entre 18 et 26 ans : 6 Français, 6 Serbes, 6 Grecs et 7 Belges - Partenaire : Destelheide - Août 2018

Organisé par le centre artistique et culturel de jeune «Destelheide», ce séjour a eu pour objectif la création de débats autour des questions de genre et d'égalité entre femme et homme et la création d'une performance artistique théâtrale par les 25 jeunes participants serbes, grecs, belges et français. La première édition de ce projet a eu lieu en novembre 2017 à Marseille dans le quartier de Consolat.

Echange interculturel de jeunes autour du journalisme citoyen - Nabeul, Tunisie

Avec le Centre social de la Solidarité – Ligue 13 - 10 français et 12 tunisiens de 16 à 23 ans - Partenaire : Tunisian Forum for Youth Empowerment - Avril 2018

Ecrire un article vivant et bien construit, savoir interviewer un passant dans la rue ou découvrir les institutions politiques en Tunisie, tel était le programme de ce séjour interculturel franco-tunisien. Les jeunes participants ont par ailleurs créé un blog citoyen afin de diffuser leurs écrits et leurs aventures.

Pour une jeunesse sensibilisée au développement durable - Marseille, France

Avec le Centre social de la Solidarité – Ligue 13 - 10 Français et 11 Tunisiens de 16 à 23 ans - Partenaire : Tunisian Forum for Youth Empowerment - Juillet 2018

Sensibiliser les jeunes tunisiens et les jeunes français au développement durable et plus précisément aux gestes écocitoyens, au recyclage et à la protection de l'environnement, outiller les participants pour renforcer leur pouvoir d'agir dans leur environnement et pays respectifs, tels furent les objectifs de cet échange interculturel marseillais !

Aménagement de la salle d'activités pour les personnes âgées isolées - Maison familiale de Larache – Maroc

Avec le Centre social de la Solidarité et Centre social de la Gavotte-Peyret - 10 Français et 10 Tunisiens de 16 à 23 ans - Août 2018

« On avait peur de l'inconnu, mais on avait envie d'être ensemble, de voir de nouveaux horizons et de nouveaux paysages », déclare un des jeunes de la Gavotte-Peyret. Ce chantier intergénérationnel avait pour objectifs la rénovation du jardin de la salle d'activités « parce que comme ça, c'est plus beau ». « On voulait se rendre utiles et être unis, malgré la barrière de la langue, on s'est débrouillé avec les gestes », racontent les jeunes.

Sport et solidarité : des équipements sportifs pour la jeunesse de Mahdia - Mahdia, Tunisie

Avec le Centre social de l'Estaque et Centre social Les Musardises - 16 Français et 10 Tunisiens de 16 à 19 ans - Partenaire : Club culturel Ali Belhouane - Août 2018

Le groupe a participé avec plusieurs jeunes tunisiens de la région à la construction d'un terrain de pétanque, le développement du parcours accrobranche et l'animation d'activités sportives dans le centre de jeunes de la ville. Ce projet a ainsi permis de conforter la dynamique du Centre des jeunes de Mahdia pour un accès pour tous à l'activité sportive.

Chantier d'une bibliothèque – Ban Houei, Laos

Avec Animateurs sociaux urbains sans frontières - 6 Français et 6 Laotiens - Association des bibliothécaires laotiens - Décembre 2018

Ce chantier dans le village de Ban Houei avait pour objectif de faciliter l'accès à la lecture pour les 800 habitants du village, dont 160 jeunes élèves. Il a été réalisé en partenariat avec le Cobiac (Collectif des bibliothécaires et intervenant en actions culturelles) afin de pérenniser l'action et s'assurer de l'entretien et de l'enrichissement de la bibliothèque. Les jeunes participants au chantier ont par ailleurs participé à la vie quotidienne du village, animé des activités ludiques auprès des enfants.

Formation d'animateurs à Beyrouth et animation dans les bibliothèques publiques - Hermel, Liban

Avec Animateurs sociaux urbains sans frontière - 10 Français et 10 Libanais entre 20 et 25 ans - Centre Sport et Culture d'Hermel - Avril 2018

Cet échange interculturel franco-libanais a permis la mise en œuvre d'une formation sur l'animation sportive et socio-culturelle pour des animateurs français et libanais. Les participants ont ainsi mis en application leurs connaissances nouvellement acquises en direction des enfants de la commune d'Hermel.

Sport et culture, animations socio-éducatives - Septèmes-les-Vallons, France

Avec Animateurs sociaux urbains sans frontière - 10 Français et 10 Libanais entre 13 et 16 ans - Partenaire : Centre Sport et Culture d'Hermel - Juillet 2018

Cet échange a réuni de jeunes enfants libanais et français autour d'animations culturelles, sportives et des activités de découverte de la ville de Marseille et de Septèmes-Les-Vallons.

Chantier de rénovation de l'école du village de Pathé Badio - Sénégal

Avec Animateurs sociaux urbains sans frontière - 10 Français et 10 Sénégalais - Décembre 2018

Les jeunes participants sénégalais et français du chantier ont tout d'abord participé à des travaux de rénovation du sol et du toit d'une salle de classe de l'école ainsi qu'à l'animation de jeux auprès des enfants de l'école. Le chantier a enfin permis la découverte de la région et de la vie quotidienne au sein du village.

En route pour la Casamance – Bignona, Sénégal

Avec Art et culture en mouvement - 7 Français et 14 Sénégalais - Cas'art culture et développement - Ecole primaire Indépendance de Bignona - Décembre 2018

Ce chantier a réuni de jeunes adultes français et sénégalais autour de la réhabilitation et de la construction de nouveaux sanitaires pour l'école primaire « Indépendance » de Bignona.

L'objectif du chantier fut double puisqu'il a aussi été question de mener des activités de sensibilisation aux gestes quotidiens d'hygiène en partenariat avec l'équipe pédagogique de l'école.





ACCOMPAGNER LES CITOYENS DE DEMAIN

“ Jean MACÉ, *Fondateur de la Ligue de l'enseignement*
« On ne naît pas citoyen, on le devient » ”

Jean Macé, fondateur de la Ligue de l'enseignement, nous rappelle l'importance de l'apprentissage de la citoyenneté. A travers notre parcours citoyen, qui propose un dispositif à chaque âge, nous avons souhaité donner l'opportunité de vivre des expériences concrètes pour donner les clés de la citoyenneté et l'éprouver dans ce qu'elle a de plus tangible. L'accent en 2018 a été porté sur l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) et sur l'Education au numérique. Nous avons continué à encourager la rencontre des jeunes générations avec les livres, à promouvoir une citoyenneté active et ouverte au niveau local, national et européen, à sensibiliser à toutes les formes de discriminations, et à favoriser l'engagement des jeunes.



LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

100
PARTICIPANTS

13
ENCADRANTS
DE LA LIGUE

30
JEUNES ACCOMPAGNÉS PAR
LA SUITE SUR UN PARCOURS
D'ENGAGEMENT

Le Tour de France Républicain est un dispositif d'État, Préfecture des Bouches-du-Rhône. Depuis 5 ans, il permet à une centaine de collégiens marseillais méritants de partir à la découverte de la citoyenneté et de la diversité culturelle française de manière concrète tout en vivant une expérience collective forte. Ce séjour d'une semaine les mène en effet dans des lieux symboliques (les grandes institutions républicaines et européennes, etc.) et à la rencontre de personnalités du monde politique, culturel, médiatique...

En 2018, ce tour de France débute à Paris par une rencontre avec des journalistes du Monde et de l'AFP et une soirée au Théâtre. Les jours suivants, les jeunes sont reçus à l'Assemblée nationale et au Conseil constitutionnel. Les collégiens sont fièrement invités au défilé le jour de la fête nationale. C'est ensuite par le Président de la République lui-même qu'ils sont accueillis au sein du Palais de l'Élysée et invités à visionner la coupe du monde dans les jardins du palais présidentiel. La semaine continue avec la découverte des musées de Paris : Quai Branly, Musée du Louvre, Musée de l'immigration. La deuxième partie du séjour se poursuit à Strasbourg ! Après une rencontre avec le Conseil des jeunes de la ville de Strasbourg, les visites se succèdent : Parlement européen et Conseil de l'Europe.



“

Aude

« Je suis très contente d'avoir été sélectionnée pour le Tour de France Républicain. Quand j'ai appris qu'on m'avait choisie, j'étais très émue. »

”

“

Fares

« L'Assemblée nationale, le défilé du 14 juillet dans les tribunes, l'Élysée... Tout le monde n'a pas la chance d'y aller ! Depuis que je suis petit, je regarde le défilé à la télé. »

”

“

Nasro

« Je voudrais dire merci aux animateurs pour l'organisation de ce séjour et la chance qu'ils nous donnent. Je trouve ça formidable ! »

”



MA VILLE EST CITOYENNE

Depuis 2016, Ma ville est citoyenne offre la possibilité à des collégiens de 6e et de 5e de mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons à travers des activités et des sorties éducatives à Marseille. A chaque période de vacances, les jeunes découvrent pendant plusieurs jours les différents acteurs de la citoyenneté locale. En 2018, ils ont participé à 4 sessions aux thèmes variés et complémentaires, et une nouveauté : la dimension « éducation au numérique ». Cette action se déroule dans le cadre du pacte de sécurité et de cohésion sociale mis en place par le gouvernement pour la ville de Marseille, suivi par la préfecture des Bouches-du-Rhône et dont la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est opératrice.

1ÈRE SESSION : L'ENGAGEMENT ASSOCIATIF

Les jeunes ont été amenés à découvrir le fonctionnement du monde associatif à travers des jeux, des débats et des rencontres avec plusieurs membres de Juniors Associations. Une première approche pour permettre aux collégiens de se familiariser en douceur avec ce milieu, et d'apporter des réponses aux questions qu'ils se posent ...

2ÈME SESSION : DÉCOUVERTE DES INSTITUTIONS LOCALES

Cette session a commencé par un Times up citoyen et des jeux sportifs autour de la laïcité et du handicap proposés par l'USEP 13, secteur sportif de la Ligue de l'enseignement. Les collégiens ont ensuite commencé à réfléchir à la création d'une Junior Association, un dispositif qui permet à tout groupe de jeunes âgés de 11 à 18 ans de créer une association. Ils ont finalement imaginé un parcours à travers la ville de Marseille pour se familiariser avec ces différents lieux institutionnels administratifs et culturels, et rencontrer ceux qui les font vivre au quotidien : la Friche la Belle de Mai, le Mucem, Le Palais de Justice, la Préfecture ou encore le Palais Longchamp.

3ÈME SESSION : MÉDIAS ET LIBERTÉ D'EXPRESSION

Les jeunes ont participé à un atelier philo et à un atelier autour de la liberté d'expression. S'en est suivie une belle rencontre avec Amnesty International ainsi que la visite des locaux de Radio grenouille. Des ateliers sur les

ACCUEIL À LA MAISON DE PROVENCE DE LA JEUNESSE ET DES SPORTS

4 SESSIONS	80 COLLÉGIENS INSCRITS
2 GROUPE POUR CHAQUE SESSION	33 JOURNÉES D'ACTIVITÉS ET DE DÉCOUVERTES
8 ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES	11 STRUCTURES PARTENAIRES

différents usages du numérique au quotidien ont ensuite permis d'aborder le rôle d'internet, des médias et leur rapport à ces outils numériques. Pour finir, les apprentis journalistes ont réalisé par groupes la Une d'un journal et des interviews.

4ÈME SESSION : SÉCURITÉ, SANTÉ, JUSTICE

Au cours de cette dernière session, les collégiens ont rencontré le chef des protocoles de la mairie centrale de Marseille, voté pour le concours photo Discrimin'action, rencontré un agent de police engagé dans une démarche de prévention, découvert le film « A voix haute » sur les concours d'éloquences à Saint Denis et rencontré Gagny, traiteur dans le 5ème arrondissement (La cuisine de Gagny) qui est venu à leur rencontre suite au repas qu'il leur a concocté ! Les jeunes participants ont également été invités à visiter la Préfecture des Bouches-du-Rhône. L'après-midi, ils ont pris la direction du Service Départemental d'Incendie et de Secours des Bouches-du-Rhône (Le SDIS13) pour rencontrer les sapeurs-pompiers.





LE SERVICE CIVIQUE

30
STRUCTURES ACCOMPAGNÉES

8 mois
DURÉE MOYENNE
DE MISSION

97
VOLONTAIRES
dont 71 en intermédiation
(+35 % par rapport à 2017)

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

NOS MISSIONS

- > Donner le cadre du dispositif et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
- > Rencontrer l'association et construire, avec les représentants, la future mission.
- > Organiser le processus de sélection des volontaires (demi-journée d'information et de sélection).
- > Assurer un double tutorat et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger etc.).
- > Organiser des journées de formation civique et citoyenne valeurs de la république, liberté, laïcité, égalité femme homme, développement durable, etc.
- > Former des tuteurs afin que ces derniers comprennent bien le sens de leur statut, les attentes qu'ils peuvent avoir vis-à-vis du volontaire et leur mission d'accompagnement.
- > Intégrer les volontaires à la vie associative en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement (Fête des écoles, Festival Des Clics & des Livres, Rencontre Danse, etc.).

NOUVEAU !

Une plateforme d'apprentissage en ligne

Didask, plateforme d'apprentissage en ligne, permet aux organismes d'accueil des volontaires de se former à distance, en complément des formations en présentiel. Accessible à toutes et à tous, à tout moment, elle permet d'appréhender le dispositif dans sa globalité mais aussi de peaufiner ses savoirs en se testant.

LES CHIFFRES CLÉS

Objectif parité

- > 39 % hommes
- > 61 % femmes

Objectif diversité

- > 56 % des volontaires ont au minimum bac +2
- > 44 % des volontaires ont niveau bac et moins

27 formations civiques / citoyennes :

- > 18 formations sur un thème de société
- > 9 formations PSC1
- > 7 formations pour tuteurs animées par la Ligue 13

5 événements :

- > Anniversaire du service civique co-organisé avec le CRIJ, la DDCS et l'ADL Paca le 9 Mars 2018
- > 3 Forums de Recrutement organisés par le CRIJ à la Faculté de Luminy, à la Faculté de droit d'Aix-en-Provence et à la Faculté de Lettres, en avril et octobre 2018
- > Café de l'Engagement : séance d'information collective en septembre 2018 à la Faculté Saint Charles pour informer les jeunes sur le service civique.



LA CARAVANE CITOYENNE

En 2018, la caravane citoyenne a continué de sillonner le territoire des Bouches-du-Rhône pour favoriser l'apprentissage de la citoyenneté de manière ludique. Animée par des volontaires en service civique, la caravane se compose majoritairement de jeux, de documentation, de quizz et bibliographies.

La diffusion au sein du réseau Canopé et les présentations auprès d'étudiants de l'École supérieure du professorat et de l'éducation (Espe) a permis une meilleure visibilité et connaissance de la Caravane citoyenne. Nous sommes, depuis la semaine de la laïcité 2018, très sollicités par des établissements scolaires pour de nouvelles interventions dans de nouveaux établissements, ce qui promet de beaux jours à la Caravane citoyenne.



LA CARAVANE ANTI MAFIA / « CARAVANE POUR LA LÉGALITÉ DÉMOCRATIQUE »

La caravane anti mafia itinérante a été créée par l'association ARCI dans les années 90 suite aux attentats perpétrés en Italie et en Sicile. Depuis plusieurs années, elle sillonne l'Europe avec un objectif : sensibiliser les citoyens à la question des réseaux mafieux. Elle s'inscrit dans une démarche d'émancipation : ne pas subir les lois arbitraires des milieux criminels. C'est le message adressé aux jeunes. Depuis 2012, le partenariat Ligue de l'enseignement / ARCI a initié des actions de sensibilisation auprès des jeunes sur les dangers des organisations criminelles.

L'année 2018 a été l'occasion de rencontrer plus particulièrement un public concerné au plus près des objectifs de la caravane : les mineurs privés de liberté mais aussi de très jeunes enfants.

Trois établissements ont accueilli la caravane :

- > Le centre éducatif fermé des Cèdres à Marseille (30 jeunes garçons)
- > L'établissement pénitentiaire pour mineurs de la Valentine (30 jeunes garçons)
- > Un centre de loisirs d'Aubagne (50 enfants de 6 à 10 ans).

Ainsi, 110 jeunes ont pu participer à des échanges interactifs avec des outils d'animation adaptés à leur âge. Des moments riches et intenses au cours desquels les caravaniers ont su établir un lien de confiance au travers de leur vécu et de leur engagement.



ACCOMPAGNEMENT DES INSTANCES CITOYENNES DE JEUNES

CONSEIL MUNICIPAL DES JEUNES DE LA CIOTAT

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est intervenue, à la demande de la Ville de La Ciotat, auprès du conseil municipal des jeunes. Pendant une demi-journée, nous avons animé des activités auprès de 24 jeunes pour développer l'apprentissage de la démocratie à travers le débat, le travail en équipe et la prise de décision collective. L'intervention a également porté sur le rôle des institutions & des élus et le Devoir de Mémoire et de commémoration.

PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE

Cet accompagnement, piloté par l'URFOL PACA, s'est déroulé auprès du Parlement Régional de la Jeunesse, constitué de 105 jeunes de lycées ou de lycées professionnels. Ils se réunissent autour de 3 fabriques : « citoyenneté », « développement durable » et « communication » pour impulser une politique jeunes au sein de la région. Nous les avons accompagnés dans une démarche de projet et de réalisation concrète de leur action :

- le 17 novembre en plénière pour 89 jeunes
- le 8 et 9 décembre lors d'un week-end d'intégration pour 77 jeunes

Les différents projets proposés par les jeunes

- > la réalisation d'un clip vidéo promouvant le Parlement Régional de la Jeunesse ainsi qu'une réflexion sur le site internet de la région pour mettre en avant les différents dispositifs en direction des jeunes
- > la mise en place des éco ambassadeurs au sein des lycées de la région et l'organisation d'une Clean Walk
- > la mise en place d'un forum associatif des solidarités, la préparation d'action autour de la journée de l'Europe et un travail autour d'un appel d'offre pour lutter contre le harcèlement et le cyber harcèlement.





L'ÉDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE (EEDD)

L'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) est l'une des composantes du projet éducatif de la Ligue de l'enseignement depuis 1992, année du Sommet de Rio à l'issue duquel elle décide de lancer un nouveau programme Citoyenneté, Environnement, et Développement Durable (CED) reposant sur la labellisation de ses centres d'accueil et de ses classes de découvertes. L'EEDD est porteuse d'enjeux essentiels en termes d'évolutions des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacun, au quotidien, d'être acteur de la transition et de la mise en œuvre des objectifs de développement durable. En 2018, La Ligue 13 s'est employée à mettre en cohérence toutes les actions EEDD développées par les différents services mais également sur le développement de nouveaux projets.

UN COLLECTIF ENGAGÉ POUR LE DÉVELOPPEMENT DURABLE

Au travers d'un groupe de professionnels constitués, représentant la diversité des fonctions au sein de notre mouvement d'éducation populaire, différentes actions ont été développées afin de changer la vision des publics avec lesquels nous travaillons sur le développement durable, de leur permettre d'acquérir une définition commune et de la mettre en action au quotidien.

Au cours de l'année 2018, ce groupe de professionnels, qui se réunit mensuellement, a mis en lumière la diversité des actions d'éducation à l'environnement et au développement durable au sein de notre Fédération.

De nombreuses idées ont émergé : création d'un jeu de plateau, mise en place d'une formation BAFA EEDD, création d'une commission achat, la question des Eco-gestes, la formation des animateurs, la formation des directeurs ACM... Deux salariés sont partis en formation « porteur de projet » (anciennement « garant CED »), portant à 4 le nombre de garants. 35 journées de formation à destination de divers publics ont été assurées.

ANIMATION D'ATELIERS PENDANT LE FESTIVAL DES CLICS & DES LIVRES

Dans le cadre du Festival Des clics & des Livres, plusieurs ateliers sur le développement durable ont été proposés au public : apprendre à trier ses déchets, créer une jardinière, ou encore défendre les espèces en voie de disparition (+ d'infos pages 14 et 15).

NOUVEAU !

> Formation BAFA Approfondissement

« Développement durable » :

55 jeunes apprentis animateurs ont participé à deux formations d'approfondissement BAFA de sensibilisation à l'environnement, une nouveauté en 2018 ! L'objectif ? Se familiariser avec les concepts d'écologie, de biodiversité et de développement durable pour être en mesure de proposer aux enfants des activités porteuses de sens : fabrication d'abris avec des matériaux de recyclage, randonnée pédagogique, actes écocitoyens, jeu de société autour de l'environnement.

> Mon Lunch Zéro Déchet :

Le but du défi « Zéro déchet », initié par la commission Education à l'Environnement et au Développement Durable, était de faire prendre conscience à tous les salariés de la quantité de déchets que l'on accumule trop facilement sur la pause déjeuner ! Le défi consistait donc à réduire sa consommation et à comptabiliser les points. Beaucoup de salariés se sont donné du mal en apportant chaque jour leur repas, leur gourde et leur mug, pour limiter, voire supprimer leurs déchets pendant la pause du midi. Les solutions existent et les salariés l'ont prouvé !

LA FÊTE DE LA NATURE

La Fête de la Nature, c'est cinq jours de manifestations gratuites partout en France pour permettre à tous les publics de vivre une expérience de la nature à son contact ! En 2018, trois temps forts ont été organisés avec le public en mai à Aubagne et à Marseille autour du thème « Voir l'invisible » :

- > Les Rendez-vous éco-citoyens : les enfants de 5 centres sociaux de Marseille, les collégiens du programme « Ecollégiens » et les enfants des Centres de Loisirs d'Aubagne (CLEA) ont participé simultanément à cette action sur 7 sites différents le temps d'une demi-journée. Organisée sous la forme d'une collecte de déchets avec l'ensemble des publics, avec la création d'un livret d'activité et de personnages – les héros éco citoyens - qui devraient nous accompagner dans nos différentes futures actions, cette journée aura mobilisé de plus 350 enfants et adultes sur plusieurs sites.
- > Une balade urbaine pour percevoir l'omniprésence de la nature même dans les lieux les plus urbanisés
- > La construction d'hôtel à insectes : les enfants ont pu repartir avec leurs œuvres achevées.

MER EN FÊTE

Le 18 mai 2018, 1 500 élèves étaient à bord du ferry Danielle Casanova de Corsica Linéa ! Une journée dédiée à la Méditerranée, organisée par l'association U. Marinu labellisée CPIE « Bastia Golo Méditerranée » et les fédérations de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône et de Haute Corse. De nombreux ateliers étaient proposés aux élèves, dont ceux animés par nos soins : un atelier «Le monde en 2050» au cours duquel les enfants étaient invités à imaginer le futur de la planète bleue ainsi qu'un atelier de construction d'une jardinière en bois pour cultiver des plantes aromatiques et des légumes chez soi.

LES JARDINS PARTAGÉS



4
JARDINS PARTAGÉS
ENCADRÉS PAR 1 ANIMATEUR
(dont 1 jardin partagé accompagné par le
Centre Social / MPT Kleber)

222
USAGERS

L'objectif des jardins partagés : jardiner dans la convivialité et faire participer les habitants du quartier, généralement à la retraite ou à la recherche d'un emploi, à des activités enrichissantes et valorisantes. L'animateur jardinier gère au quotidien les relations avec les fournisseurs, organise chaque trimestre une réunion des jardiniers et propose des ateliers conviviaux, des événements festifs ou tout simplement des tâches communes sur ces espaces qui étaient pour la plupart inaccessibles avant la création des jardins.

9
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

147
ÉLÈVES PARTICIPANTS

3
PARTENAIRES ASSOCIATIFS

(Surfrider, FNE PACA, Recyclop)

LES ÉCOLLEGIENS CITOYENS

Les Écollégiens Citoyens s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen mis en place par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône à destination des élèves de collège. L'ambition de ce projet à forte teneur environnementale est non seulement de faire prendre conscience aux collégiens de l'urgence à agir pour l'environnement mais aussi de les accompagner à le faire concrètement. Il est ouvert à tous les acteurs du collège, de manière à créer une nouvelle forme de cohésion au sein de l'établissement.

Le projet démarre par deux jours de formation, menés par l'animateur Environnement pour sensibiliser l'ensemble des participants aux enjeux écologiques actuels, et se finalise par le lancement d'un projet environnemental à développer toute l'année.

Les projets développés par les collégiens en 2018 :

- > Reportage sur les enjeux de la protection de l'environnement
- > Création d'une exposition sur les enjeux de l'environnement
- > Ramassage des déchets sur les plages de Marseille
- > Projet Enerman pour diminuer la consommation d'énergie
- > Création d'un jeu de société sur l'environnement
- > Randonnée – Safari sur les îles du Frioul
- > Organisation d'une journée environnement au collège pour sensibiliser les autres élèves.

Le fait que les participants soient volontaires démontre un réel intérêt de leur part pour la thématique. Il en résulte une forte envie de s'investir dans un projet à impact positif sur l'environnement (jardin, mur végétal, ramassage de déchets, reportage, conférence, ...). On note même que souvent d'autres personnes convaincues de la démarche se rattachent au fil de l'année au projet.





LA LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

En tant que mouvement d'éducation populaire qui défend l'émancipation des individus et l'appropriation du rôle de citoyen, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est concernée au premier plan pour lutter contre les discriminations. En 2018, les projets permettant de sensibiliser le public à l'égalité, à la tolérance et à l'acceptation des différences ont été nombreux.

DISCRIMIN'ACTION : UN CONCOURS PHOTOS POUR SENSIBILISER AUX DISCRIMINATIONS

Dans le cadre de la semaine de lutte contre les discriminations, la Ligue de l'Enseignement des Bouches du Rhône a organisé en 2018 un concours de photographie afin de dénoncer toutes les formes de discriminations. Ce projet a pour objectif de prévenir toutes les formes de discriminations, liées par exemple à la religion, à l'orientation sexuelle ou encore aux origines. Les participants ont travaillé sur le thème : « D'Fête les discriminations ».

89
PHOTOGRAPHIES

198
PARTICIPANTS

2079
VOTES

UNE JOURNÉE POUR LES DROITS DES FEMMES

Familles, petits et grands, filles et garçons se sont retrouvés le 8 mars 2018 au centre social Les Musardises pour partager un moment convivial autour du thème de la lutte pour les droits des femmes, pour l'égalité des genres et contre les stéréotypes et les discriminations. Une journée ponctuée par l'intervention de l'association L'Œil du Loup, spécialisée dans les questions de genre, qui proposait aux participants un débat mouvant. La projection de la vidéo retraçant le projet «FeMensim», échange interculturel autour des droits des femmes ainsi que l'inauguration d'une fresque réalisée par les jeunes participants de l'échange ont également rythmé cette journée.

NOUVEAU !

> **Tous égaux, Tous différents** : Mercredi 21 mars 2018, le Théâtre de la Mer, le Théâtre de l'Œuvre et le Centre Social CCO Velten ont ouvert leurs portes pour l'événement «Tous égaux, Tous différents», organisé dans le cadre de la Semaine d'Éducation et d'Actions contre le Racisme et l'Antisémitisme de la DILCRAH et pour la Journée de Lutte contre les Discriminations liées à l'Origine. Cet évènement, proposé en partenariat avec le tissu associatif socio-culturel marseillais, dont la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, a réuni les participants qui ont pu échanger sur le thème de la discrimination à travers plusieurs activités : exposition, projection de vidéos et de court-métrages, Théâtre forum.



LE NUMÉRIQUE ÉDUCATIF

D-CLICS NUMÉRIQUES

D-Clics numérique est un projet porté par la Ligue de L'enseignement nationale conjointement avec les CEMEA et les FRANCAS. Il a pour objectif de démocratiser l'utilisation du numérique dans les lieux d'éducatons populaires tels que des centres de loisirs ou des centres sociaux afin de pouvoir travailler sur la fracture numérique. En effet le numérique tient maintenant une place importante dans la vie des enfants.

40
ANIMATEURS FORMÉS

8
JOURS DE FORMATIONS

LES CLUBS NUMÉRIQUES

Les ateliers numériques visent à permettre à des jeunes collégiens de développer une pratique citoyenne des médias et de l'information, ainsi que des compétences essentielles pour exercer une citoyenneté éclairée et responsable dans une société de l'information et de la communication. Comprendre les médias dans leur fonctionnement global, apprendre à lire et décrypter l'information et les images à travers une lecture critique et distanciée, aiguïser son esprit critique, se forger une opinion : le club numérique permet aux collégiens de se saisir des différents outils numériques et de leurs usages, mais aussi de mieux comprendre le fonctionnement des appareils, à travers l'initiation à la robotique et à la pensée algorithmique.

48
ATELIERS

4
COLLÈGES

72
JEUNES
ACCOMPAGNÉS

ACCOMPAGNEMENT DES PUBLICS ÉLOIGNÉS DU NUMÉRIQUE

Au sein de nos centres sociaux - notamment au sein du Centre de ressources numériques de la Maison pour Tous Kléber - et de la Maison de services aux publics de Bougainville, les habitants sont accueillis pour faciliter leur accès aux droits via l'outil numérique. Dans un contexte de précarité induite par une fracture numérique liée à la non maîtrise de l'outil ou à sa non possession, cet accompagnement est indispensable. La fracture peut également être générationnelle. A cette fin, des formations à destination spécifique des seniors sont organisées.

en lien avec une structure. L'action a commencé en octobre 2017 et s'est poursuivie tout au long de l'année 2018. Les objectifs pour l'année 2019 sont de renforcer la présence afin de proposer un réel suivi des projets des jeunes participants à nos actions afin de les accompagner au mieux de nos compétences.

100
JEUNES
ACCOMPAGNÉS

PROMENEURS DU NET

Le projet promeneurs du net est une initiative de la CAF des Bouches-du-Rhône. Son objectif principal est de créer un accompagnement des jeunes dans leurs pratiques des réseaux sociaux. En plus de la présence d'acteurs éducatifs, cela permet d'avoir un meilleur accompagnement dans leurs problématiques ou projets

SENSIBILISATION AUX ÉCRANS POUR LES TOUT-PETITS

Au sein de ses crèches et de ses relais d'assistants maternels, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a sensibilisé les parents et les professionnels de la petite enfance aux dangers que peuvent représenter les écrans pour les tout-petits. Une conférence de l'association 3-6-9-12 a notamment eu lieu dans le cadre du Festival Des Clics & des Livres en Octobre 2018.



LES PROJETS AUTOUR DU LIVRE

LIS, MARCHÉ... ET RÊVE

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis quatre ans une randonnée contée. Plus d'une centaine d'élèves des écoles maternelles d'Aix-en-Provence se sont retrouvés le 17 mai 2018 au cœur du domaine de Roques-haute et au pied de la Sainte Victoire où ils ont fait une randonnée ludique en compagnie des bénévoles ! L'après-midi, ils ont participé à des jeux et des activités en plein air organisés par l'USEP 13.

FESTIVAL DES CLICS & DES LIVRES

La 2e édition de « Des Clics & Des Livres », le festival littéraire et numérique à Marseille organisé par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a eu lieu en octobre 2018. Une conférence menée par Marie-Noëlle Clément, pédopsychiatre, membre fondateur de l'association 3-6-9-12, a permis d'aborder la question de la relation des enfants aux écrans. 9 auteurs et illustrateurs jeunesse ont été mobilisés les jours suivants pour mener des ateliers littéraires et artistiques pour les enfants sur le temps scolaire, le temps périscolaire avec les enfants des centres de loisirs et pour le Tout public. Une nouveauté cette année : un espace petite enfance autour des livres a été proposé aux parents et aux tout-petits ! (plus d'infos page 14 et 15).

PARTIR EN LIVRE

En 2018, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a coordonné la quatrième édition de « Partir en Livre ». La grande fête du livre pour la jeunesse s'est installée à Marseille en juillet 2018 à l'ombre des arbres des parcs François Billoux et Maison Blanche. Il y en a eu pour tous les goûts : de la bande dessinée, des ateliers robotique et coding, du dessin, de la musique. Des auteurs et/ou illustrateurs de bande dessinée étaient notamment présents pour partager leur passion, leurs techniques, leur créativité... avec les quelques 1 200 enfants qui ont participé !



LECTURE EN QUARTIERS PRIORITAIRES

Plusieurs projets de lecture en quartiers prioritaires sont menés conjointement avec la Politique de la Ville. Nous intervenons particulièrement sur deux territoires marseillais : Saint-André (13015-16) et la Vallée de l'Huveaune (13011-12). L'intervention consiste surtout en des lectures hebdomadaires dans les écoles et crèches de ces territoires et à créer des points lectures selon le besoin (BCD de l'école, centre social).



LIRE ET FAIRE LIRE

30 720

ENFANTS TOUCHÉS

224

STRUCTURES PARTENAIRES

333

BÉNÉVOLES

103

BÉNÉVOLES FORMÉS

6

JOURNÉES DE FORMATIONS

6

INTERVENANTS PROFESSIONNELS

Lire et faire lire agit depuis 16 ans dans les Bouches-du-Rhône pour permettre à des bénévoles de plus de 50 ans de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants. Ces rencontres intergénérationnelles régulières sont l'occasion d'établir un lien privilégié avec les enfants et de s'investir dans un projet éducatif et culturel. Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire dans les structures partenaires : écoles, centres de loisirs, crèches...

Les objectifs :

- > Lien intergénérationnel
- > Plaisir de lire
- > Lutte contre l'illettrisme.

La coordination départementale permet aux bénévoles d'intervenir dans ses structures partenaires. Pour les accompagner, ils bénéficient de :

- > 6 formations par des professionnels du livre jeunesse.
- > Invitations à des événements et projets (Festival Des Clics & des Livres, Lis marche et rêve, Festival du livre jeunesse Grains de Sel, Partir en livre, etc.).
- > Bibliographies Littérature jeunesse pour les aider dans leur choix de livres.

En 2018, l'association Lire et faire lire a été très active dans l'organisation d'événements permettant aux bénévoles de se rencontrer, de se former, de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants.

LES FORMATIONS

Les journées de formations sont des moments conviviaux proposant aux bénévoles un contenu de qualité favorisant leur qualification et leur bien-être au sein du réseau. Les thématiques abordées vont de la littérature jeunesse à la psychologie de l'enfant, s'arrêtant sur certaines tranches d'âges comme les 0-3 ans.







TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN AVEC L'ÉCOLE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est un mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'école. Ainsi, nous sommes intervenus en 2018 sur les temps d'activités périscolaires, les accueils du matin et du soir ainsi que sur l'animation méridienne, pour proposer des activités porteuses de sens et des temps d'échanges conviviaux avec les parents et le personnel scolaire. Avec les classes de découvertes au sein de notre Chalet au Sauze, notre présence au sein du CAPE, les ateliers relais, l'accompagnement individualisé à la scolarité et la Fête des Écoles de Marseille, nous avons maintenu ce lien fort qui nous lie à l'école.



LES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES DE LA VILLE DE MARSEILLE (JANVIER À JUILLET 2018)



Dans le cadre de la réforme des rythmes scolaires, nous avons favorisé, au sein des 80 écoles marseillaises déclinées en 34 Accueils Collectifs de Mineurs, la découverte d'activités ayant pour thématiques : la culture, les arts, les sciences et techniques, l'environnement, la citoyenneté, l'expression et le sport.

Le secteur loisirs de proximité a animé en 2018 les temps d'accueil du matin et du soir, le Temps Récréatif de Restauration et les Temps d'Activités Périscolaires en lien avec le Projet Éducatif de Territoire marseillais. Les animateurs ont proposé des

projets ayant pour objectif d'éveiller l'enfant, de l'ouvrir sur le monde, de l'initier à la citoyenneté. Le tout, dans une démarche complémentaire des apprentissages scolaires.

LES THÉMATIQUES

> Citoyenneté / Vivre ensemble : arbre de la Laïcité, charte de la Laïcité, grand Jeu Laïque'Cité, sécurité routière, droits des enfants, jeux coopératifs, les petits journalistes, participation au concours Discrimin'Action, Intergénérationnel, découvertes des cultures britannique, hispanique, japonaise, germanique...

> Expression : Hip-hop, salsa, théâtre, motricité, contes animés et illustrés, ateliers d'expression à visée philosophique.

> Sciences et techniques : découverte des planètes, des phasmes, création de cerfs-volants, de planeurs, stop motion.

> D-clic numérique : parcours s'informer avec les médias sociaux et robotique, participation aux Rencontres de l'Orme.

ZOOM : LES ENFANTS COMME A LA NASA

Les enfants de l'école des Martégaux ont eu l'occasion, en avril 2018, d'entrer en communication avec une navette spatiale. Leur animateur, spécialisé dans l'animation informatique et radioamateur, a réussi à instaurer un partenariat avec L'ISS (International Space Station) qui l'autorise à effectuer des radiocommunications dans des conditions règlementées.

Ainsi les élèves ont pu apprendre durant une semaine comment gérer la réception d'une image venant de la navette station spatiale internationale et ont ensuite établi le contact avec des radioamateurs pour leurs poser quelques questions. Ils ont également appris les fonctions et l'utilisation d'un ballon-sonde... C'était l'occasion pour eux de vivre une expérience unique, au carrefour de la robotique, de l'informatique et des sciences, comme s'ils étaient à la NASA !

15 associations affiliées à la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, possédant des compétences spécifiques, sont intervenues afin de proposer des projets thématiques s'inscrivant dans notre projet global :

- > rugby, badminton, judo
- > santé nutrition
- > audiovisuel : vidéo sur le thème *des luttes contre les discriminations* et création d'une chaîne de télé
- > jardinage : jardin pédagogique potager au sein de l'école
- > musique : éveil musical et Jazz
- > arts graphiques, manuels et photo : atelier pop-up, création de logos, lightpainting
- > arts du cirque et contes africains
- > sophrologie
- > mosaïque : habillage des bancs de la Corniche et Oursins en vue de la création du *sentier des oursins*

5 510
ENFANTS INSCRITS TAP

2
ANIMATEURS EN
CONTRAT D'AVENIR

19
RÉFÉRENTS

319
CONTRATS
D'ANIMATEURS



LES ACCUEILS DU MATIN ET DU SOIR ET L'ANIMATION MÉRIDIENNE

La Ville de Marseille n'a pas souhaité maintenir les TAP. Cependant, depuis septembre 2018, nous sommes missionnés pour assurer l'organisation des animations périscolaires selon les orientations suivantes :

- > Concourir à l'épanouissement des enfants par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
- > Consolider la cohérence des propositions dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
- > Parvenir à une structuration de l'offre davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
- > Contribuer à enrichir les programmes d'activités par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
- > Contribuer au renforcement d'une politique de réussite éducative.

3 TEMPS :

Garderie du matin de 7h30 à 8h30

Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.

Animation méridienne de 11h30 à 13h30

Sensibiliser à une autre façon d'apprendre (parcours complémentaire des temps scolaires basés sur le projet).

Animation du soir de 16h30 à 18h

Faire découvrir des activités innovantes aux enfants.

4 THÉMATIQUES :

- > Citoyenneté
- > Culture
- > Santé
- > Sport

136
CONTRATS ANIMATEURS

112
ÉCOLES OÙ NOUS INTERVENONS
EN TRR ET/OU GARDERIES

972
ENFANTS INSCRITS
EN ACCUEIL DU MATIN

714
ENFANTS INSCRITS
EN ANIMATION DU SOIR

5 290
ENFANT PARTICIPANT
À L'ANIMATION MÉRIDIENNE



LA FÊTE DES ÉCOLES PUBLIQUES DE MARSEILLE

5 300
ENFANTS

92
ÉCOLES

216
CLASSES

Cette manifestation historique à Marseille a rassemblé les enfants et les familles de la cité phocéenne autour d'un magnifique spectacle élaboré par des enseignants créatifs et passionnés.

La Fête des écoles publiques de Marseille a fêté ses 70 ans en 2018 ! L'occasion de se rappeler son histoire grâce aux archives de l'Office Cinématographique de l'Enseignement qui a réalisé, depuis le début de la Fête des Écoles en 1948, des films de la manifestation. L'association affiliée Dodeskaden nous a aidés à numériser ces précieux documents historiques.



Marseille aux mille visages, c'est ce que nous ont donné à voir les 5 300 enfants qui se sont rassemblés sur la pelouse du Stade Orange Vélodrome ce mardi 22 mai 2018. Les élèves des établissements marseillais, de la maternelle au CM2 ont investi cette arène mythique pour célébrer le 70ème anniversaire de la fête, « reflet d'apprentissages divers et aboutis et pour rassembler autour des valeurs de solidarité et de convivialité » pour « faire société », explique Suzanne Guilhem, Présidente de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. La pluie n'était pas de taille à troubler l'enthousiasme des écoliers, qui ont célébré cette ville, ses identités multiples, ses diversités et ses ouvertures. Marseille la festive, la culturelle, la rebelle, la provençale ou la grecque : 11 tableaux différents et un final, dépeints à travers des chorégraphies surprenantes faisant écho à la mémoire collective des Marseillais. Une mémoire incarnée et interprétée par ces mille visages, le sourire aux lèvres, la joie plein les yeux. À la fin du spectacle, tous les enfants se sont rassemblés sur la pelouse du stade. Les lumières se sont éteintes, et des milliers de petits lumignons se sont mis à briller, comme autant d'étoiles dans le ciel de Marseille. Magique !





LA FORMATION DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES ET VIE LYCÉENNE

Les formations proposées par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône permettent aux élèves de développer les compétences indispensables pour remplir pleinement leur rôle de délégué ou de membre d'un Conseil ou Maison de vie lycéenne au sein de leur établissement :

- > Connaître leur environnement éducatif
- > Comprendre leur rôle
- > Prendre part à la vie de leur établissement
- > Devenir un citoyen éclairé.

73
ÉLÈVES FORMÉS

3.5
JOURNÉES DE FORMATION



LE COLLECTIF DES ASSOCIATIONS COMPLÉMENTAIRES DE L'ÉCOLE (CAPE)

En 2018, le CAPE, dont la coordination est assurée par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a renouvelé son partenariat avec l'ESPE. Ainsi, ce collectif a animé des tables rondes et a participé à l'encadrement de TP du tronc commun de cette formation initiale sur les thèmes suivants :

- > gestion de groupes
- > mixité sociale et action éducative
- > gestion des conflits et rythmes scolaires
- > éducation au développement durable.

Deux de ses membres sont présents au conseil consultatif de l'ESPE. Une journée de travail sur le Campus de Ste Charles a permis un échange entre tous les partenaires éducatifs dans le but de créer un pôle « pilote de formation des enseignants ».

D'autre part, le CAPE a proposé, au niveau rectoral, l'accompagnement d'équipes éducatives dans le cadre de projets d'établissements.



LES CLASSES DE DÉCOUVERTES



Les classes de découvertes proposent prioritairement des thèmes adaptés aux programmes scolaires et en cohérence avec le socle commun de connaissances, de compétences et de culture de l'Éducation Nationale. Nous défendons des objectifs communs : offrir un séjour de qualité aux élèves, proposer des activités diversifiées et enrichissantes favorables à leur épanouissement.

LES TYPES DE CLASSES PROPOSÉS AUX ENSEIGNANTS EN 2018

- > Découverte du ski alpin : initiation à la pratique du ski (encadrement par des moniteurs ESF) tout en favorisant la découverte du milieu montagnard.
- > *Sur les traces du loup* : séjour pleine nature pour sensibiliser à la protection de l'environnement. Découverte de la faune, la flore et des différents écosystèmes.
- > *L'eau dans tous ses états* : de son origine dans les montagnes jusqu'à son utilisation par l'homme. Rencontre avec des professionnels du milieu montagnard, visite du barrage...
- > *Sports de montagne* : initiation à la randonnée sportive, escalade, VTT...

UN ACCOMPAGNEMENT PARTICULARISÉ

Nous accompagnons les équipes éducatives dans la préparation, la réalisation et l'évaluation du séjour. En effet, nous apportons aide et conseils lors de l'élaboration de chaque classe de découvertes, en lien avec le projet d'école et le projet de classe.

La co-construction des séjours avec les enseignants permet la réalisation d'une classe de découvertes sur mesure et par conséquent, la satisfaction des enseignants qui nous ont fait confiance.

4 476

JOURNÉES

(dont 2070 au Sauze)

1 099

ÉLÈVES

(dont 579 au Sauze)



LUTTE CONTRE LE DÉCROCHAGE SCOLAIRE

LES ATELIERS RELAIS

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a continué en 2018 d'agir contre le décrochage scolaire au collège dans le cadre des ateliers relais. En 2018, c'est l'équivalent d'un collège entier sur la ville de Marseille qui est pris en charge par ce dispositif. Tous ces collégiens sont en classe de 4e ou de 3e et présentent de nombreuses absences et des parcours scolaires complexes.

En 2018, la Ligue de l'enseignement était ainsi présente sur les 8 ateliers relais différents : 1 sur le Collège Edgar Quinet, 1 sur le Collège Stéphane Mallarmé, 1 sur le Collège Pierre Puget, 1 sur le Collège Campra, 1 sur le Collège Jean Moulin et 1 sur le Collège Edmond Rostand en partenariat avec la Protection Judiciaire de la Jeunesse (PJJ), 1 sur le collège Jacques Prévert et un 1 sur le site de la Protection Judiciaire de la Jeunesse aux Chutes-Lavie.

Nous intervenons aussi sur l'ensemble des classes relais de la ville de Marseille mais uniquement sur la compétence Psychologique.

Chaque début d'année scolaire, nous nous mettons d'accord, avec les enseignants coordonnateurs, sur un projet pédagogique.

L'accompagnement a porté sur 3 grands volets :

- > La socialisation par le sport, portée en partenariat avec l'UFOLEP.
- > L'accompagnement psychologique des jeunes et des équipes par trois psychologues, une spécificité de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône.
- > La pratique artistique : à mi-chemin entre l'art thérapie et l'art plastique.
- > En complément : des actions autour du Théâtre, du PSC1 ou de l'écriture.

Un partenariat spécifique a été mis en place avec la Protection Judiciaire de la jeunesse (PJJ) pour les jeunes en rupture avec la société. Une psychologue intervient sur le dispositif Accueil d'Urgence Éducatif Renforcé de la PJJ. Son rôle est d'établir des diagnostics et d'accompagner les jeunes et les familles vers des structures tiers si nécessaire (MLDS, CMP...). Une majorité des jeunes accompagnés en 2018 ont rattrapé un parcours de vie cohérent à l'issue de ces sessions.

L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À LA SCOLARITÉ

L'accompagnement Individualisé à la Scolarité se déroule dans le cadre du Programme de réussite Éducative pour la ville de Marseille depuis septembre 2017. Il se caractérise par un accompagnement complémentaire de l'École dont les enfants ont besoin pour leur réussite éducative, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Les accompagnateurs ont pour mission de donner du sens aux apprentissages que fait l'enfant à l'école, par la mise en place d'activités favorisant la réussite éducative de l'enfant. Ils offrent une réponse individualisée à ses besoins et instaurent un rapport de confiance avec l'enfant et sa famille. Notre parti pris pédagogique est d'inclure une dimension numérique aux activités pédagogiques proposées lors des séances. Celles-ci se déroulent majoritairement au domicile des familles, ou dans des espaces lectures publics.

8
JOURS DE FORMATIONS

31
ACCOMPAGNATEURS

143
ENFANTS

1 700
SÉANCES

Les accompagnateurs sont soutenus dans leur mission par des formations sur le développement de l'enfant, les pédagogies actives, la mise à disposition d'outils pédagogiques et un suivi régulier des séances. Ils sont issus majoritairement de l'enseignement/tutorat, de l'animation, notamment liée au milieu culturel, ou du milieu étudiant, engagé dans l'éducation populaire. Nous avons cherché à créer une équipe homogène, qui puisse s'inscrire dans une démarche pédagogique commune et travailler ensemble.

La majorité des enfants sont scolarisés en CP ou en CE1 et ont été accompagnés une fois par semaine. 12% ont bénéficié d'un accompagnement deux fois par semaine. Dès les premières semaines du dispositif, les accompagnateurs, les familles et les équipes éducatives ont déjà perçu des changements dans le comportement des enfants.

Sur le temps estival, un accompagnement a été proposé entre Juillet et Septembre pour faciliter la transition entre la classe de CM2 et l'entrée au collège :

- > 8 journées d'accompagnement
- > 28 enfants
- > 200 accompagnements

L'ACCOMPAGNEMENT SCOLAIRE À LA MAURELETTE

L'accompagnement scolaire à la Maurelette a été lancé à la demande des services de l'Etat en 2015. Ce quartier de la ville de Marseille a été identifié comme manquant d'un dispositif d'accompagnement à la scolarité malgré les besoins criants et la mise en place de dispositifs dans les quartiers adjacents. L'objectif de l'action est d'accompagner les jeunes (volontaires dans la démarche), hors temps scolaire, pour renforcer leur méthodologie de travail. Il s'agit de travailler sur le sens des apprentissages, avec bienveillance à l'aide d'outils pratiques et simples. Le but n'est pas l'excellence mais la réussite de tous.

Les actions et projets en 2018 :

- > L'aide aux devoirs après l'école pour 29 enfants par semaine. La nouveauté en 2018 est l'élargissement aux CP et aux CE1.
- > L'aide individuelle.
- > Les après-midi « Mercredi ? J'ai pas j'ai vigie » : séances de remises à niveau, lecture fluence, calcul Montessori, écriture, activités créatives etc.
- > Une des nouveautés de cette année est l'essai de l'accompagnement scolaire durant les vacances scolaires pour les enfants de CM1 et de CM2.
- > Les sorties de l'année : la pièce « Trois Perrault sinon rien » au théâtre Joliette-Minoterie de Marseille, visite de l'espace jeunesse de la bibliothèque Alcazar de Marseille, sortie chasse au Trésor pour visiter un lieu culte de Marseille, une visite en entreprise pour 2 enfants.
- > Un projet intergénérationnel entre les enfants et les seniors de la Maurelette avec la mise en place d'activités communes : rédaction d'une gazette du quartier avec les témoignages des seniors.
- > Participation aux événements organisés par le centre social dont dépend la Maurelette.
- > Participation aux événements organisés par le centre de formation CFREP : rencontre avec l'association « Le combat de la vie », journée animation tout public un jeudi, journée Halloween...
- > Participation aux sorties scolaires de l'école de la Maurelette.



L'USEP : LE SPORT CITOYEN

Au sein du secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP (l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) est chargée d'une mission de service public. L'association a pour ambition de former des citoyens capables de participer à la vie en communauté par la pratique sportive.



33 136

LICENCIÉS

(+3% de licenciés au total par rapport à 2017)

251

ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES

4^{ème}

FÉDÉRATION SPORTIVE
DE FRANCE

16.79 %

DE TAUX D'IMPLANTATION
SUR LE DÉPARTEMENT

LES ACTIONS PHARES

Les rencontres sportives et associatives

En temps scolaire ou hors temps scolaire, l'USEP 13 organise des rencontres sportives associatives inclusives, sa marque de fabrique, dans les écoles publiques maternelles et primaires du département. Les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter, etc. 272 rencontres sportives associatives organisées par les 22 secteurs :

- > Dont 19 Hors temps scolaires
- > 10 rencontres départementales
- > 49 557 élèves participants.

Aide à la prise de licences en REP/ REP (3,5€) pour 2860 enfants

Elle participe au développement de la vie associative en soutenant financièrement et humainement ses 22 secteurs et ses 255 associations d'écoles USEP. Elle a ainsi permis

à 3 classes USEP, grâce à ses « Pass à l'action », de réaliser des projets tels que le projet Danse et Citoyenneté ou de participer au P'tit tour.

Formations d'enseignants USEP

Par l'intermédiaire de son équipe de formateurs, l'USEP13 a organisé plus de 50 formations sur des thématiques variées telles que la course d'orientation, les danses collectives, les outils santé, les activités de roule. Elles ont eu lieu hors temps scolaires en direction des enseignants USEP et se sont faites également en partenariat avec les comités sportifs et l'éducation nationale.

Formation au sein de la ligue

L'USEP13 a également organisé une formation civique et citoyenne en direction des volontaires en service civique sur la thématique du handicap.

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

Danse et citoyenneté

Un projet mis en place par l'USEP13, l'Education Nationale, la Ligue 13 et la compagnie itinérante avec le soutien de la ville d'Istres, le collège REP Alphonse Daudet et l'Ecole Elémentaire REP Pierron. 7 interventions ont eu lieu au collège Alphonse Daudet à Istres en mars et avril 2018 pour proposer aux élèves d'une classe de CM1 et de 6ème d'explorer ensemble la question de la citoyenneté et de participer à la création d'un spectacle de danse avec la chorégraphe Christine Fricker : « Raconte-moi mon spectacle ». L'objectif : permettre aux enfants d'expérimenter les différences par le biais d'une pratique corporelle, questionner les stéréotypes et interroger la relation fille garçon.

Semaine du handicap : un temps fort d'inclusion

Dans le cadre de la semaine de handicap du 13 au 17 novembre 2017, l'USEP 13 a choisi de s'engager en proposant à 4 classes de CM1/CM2 de participer à une journée d'expression libre sur le sujet du handicap, l'inclusion étant une valeur fondamentale à l'USEP. Ces 150 enfants dont un en situation de handicap, (langue étrangère) ont pu dans un premier temps de s'exprimer librement sur le thème du handicap pendant une heure.

LES ACTIONS EN PARTENARIAT

La foire de Marseille

Du 21 septembre au 1er octobre, cette 94ème Edition était l'occasion de mettre en valeur et de faire découvrir au public les activités de la région. Sur cette foire « passionnée »,

l'USEP 13 était présente, par l'intermédiaire de 10 classes du département, sur le stand du comité départemental olympique et sportif (CDOS). Professeurs, parents et animateurs sportifs s'étaient réunis pour transmettre l'esprit et les valeurs du sport.

Marseille-Cassis des enfants : tous en course avec l'USEP 13 !

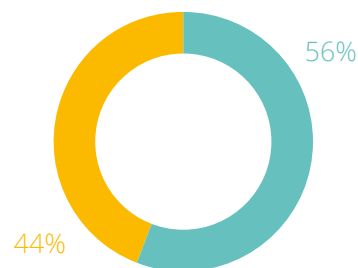
Pour participer à sa façon à la course du Marseille Cassis, l'USEP 13 en partenariat avec le club de la SCO Sainte-Marguerite et le Comité 13 d'Athlétisme a décidé d'organiser son propre Marseille-Cassis des Enfants. Il s'agit, pour les classes s'inscrivant dans le projet, de réaliser la plus grande distance pendant 58 minutes et 10 secondes (temps record du Marseille-Cassis des Enfants) lors d'une course en relais. 3 547 enfants comprenant 43 classes de cycle 1 ont pu participer à cet événement.



ZOOM SUR LES SECTEURS EN 2018

Dans le cadre de la Journée nationale du Sport scolaire, les secteurs de l'USEP 13 ont rassemblé 1000 usepien/ennes en proposant plusieurs ateliers sportifs, culturels, associatifs ainsi que des ateliers sur le Handicap et l'inclusion. Sur le secteur Vitrolles, 220 élèves, dont 4 en situation de handicap, de cycle 1, 2 et 3 ont pu participer à différents ateliers comme le parachute, les déménageurs, les boules carrées, des jeux de poursuite et autres. Les élèves de la classe organisatrice ont décidé au préalable des ateliers qu'ils voulaient mener en accord avec les valeurs de l'USEP et ont tenu un stand le jour J.

RÉPARTITION DES SECTEURS



- SECTEURS HORS MARSEILLE
soit 17 952 licenciés
- SECTEURS DANS MARSEILLE
soit 14 136 licenciés





AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a assuré en 2018 la gestion de 7 Centres Sociaux (dont 3 Maisons Pour Tous) et un Espace Pour Tous (EPT) à Marseille. L'ensemble de nos centres sociaux sont agréés par la Caisse d'Allocation Familiale des Bouches-du-Rhône. La particularité de nos équipements est qu'ils font une place importante aux habitants vivant sur le territoire d'implantation. Impliquer, associer, faire avec les habitants sont les principes de notre démarche. Nos centres sociaux sont des foyers d'initiatives portées par des habitants, accompagnés par nos équipes professionnelles et qui ensemble, définissent et mettent en œuvre des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, de solidarité internationale, etc. dans un but de développement social pour l'ensemble de la population du territoire.

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a développé en 2018 son secteur Petite enfance pour coordonner et structurer l'ensemble des actions mises en œuvre sur les quatre structures d'accueil du jeune enfant et les deux relais d'assistants maternels (RAM). Les RAM sont des lieux d'informations et d'échanges pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...) ainsi que pour les parents et les enfants.

Enfin, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône gère une Maison de Services Au Public (MSAP) à Bougainville (15e) qui a pour objectif de faciliter l'accès aux droits des habitants du territoire sur lequel nous sommes. La volonté du conseil d'administration de la Ligue de l'enseignement est d'être présent au plus près des habitants, et plus particulièrement des plus fragiles, pour répondre à leurs besoins.



Au regard de l'augmentation de l'activité du secteur Petite enfance, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône s'est dotée d'un service dédié. L'objectif est de coordonner et structurer l'ensemble des actions mises en œuvre sur les quatre structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situées dans les 11e, 14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais d'Assistants Maternels (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés

LES RELAIS D'ASSISTANTS MATERNELS

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône gère deux Relais d'Assistants Maternels (RAM) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RAM est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RAM a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.



LE RAM PROTIS

- > 36 assistants maternels sur 155 agréées
- > 80 enfants ont fréquenté régulièrement le RAM
- > 347 personnes ont pris contact avec le RAM pour renseignements ou RDV individuel.

LE RAM GYPTIS

- > 70 assistants maternels sur 310 agréées
- > 138 enfants ont fréquenté régulièrement le RAM
- > 359 personnes ont pris contact avec le RAM pour renseignements ou RDV individuel

Globalement, 210 temps d'animations collectives ont été organisés à destination des assistants maternels des deux RAM.

LES CRÈCHES

Le projet pédagogique de chaque structure est basé sur trois axes forts : la qualité d'accueil des enfants (respect du rythme et des besoins de l'enfant, activités et projets adaptés, intervenants spécialisés), l'accueil des familles, la place des parents (réunions à thèmes, café des parents, temps festifs, grande semaine de la petite enfance) et la formation et la valorisation du travail des professionnels (communication professionnelle, observation, analyse de la pratique, formation). Un projet d'accompagnement spécifique des familles en parcours d'insertion sociale et d'accueil d'enfants en situation de handicap a été mis en œuvre au sein des quatre structures. La qualité de l'accueil et des projets est la résultante de l'implication et de la motivation des professionnels soucieux de créer une atmosphère de bien être pour tous.

- > 118 places
- > 200 enfants accueillis (temps complet, partiel, occasionnel) dont 4 enfants en situation de handicap
- > 116 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.
- > La Grande semaine de la Petite Enfance.

LA GRANDE SEMAINE DE LA PETITE ENFANCE

La Grande Semaine de la Petite Enfance, organisée par l'association Agir pour la Petite Enfance, s'est déroulée du 12 au 18 mars 2018. Une semaine pendant laquelle les lieux d'accueil collectif et individuel sont invités à ouvrir leurs portes aux parents pour réaliser des ateliers-jeux avec leurs enfants et les professionnels. Cet événement annuel a pour but de mettre en lumière le travail des professionnels, de développer l'éveil du tout-petit et d'accompagner la parentalité. L'événement est soutenu par le Ministère des Solidarités et de la Santé et par la Caisse Nationale des Allocations Familiales. Pour sa cinquième édition, la Grande Semaine de la Petite Enfance a eu pour thème «Tout bouge !», l'occasion de réfléchir autour du mouvement et des interactions entre l'enfant et son environnement. Tous les ateliers élaborés dans chaque structure ont ensuite été présentés du lundi au vendredi sur toutes les structures petite enfance de la Ligue de l'enseignement de Bouches-du-Rhône.

- > 55 enfants et 15 parents ont participé aux ateliers
- > 16 assistants maternels, 34 enfants et 8 parents sur RAM GYPTIS 8

NOUVEAU !

La crèche « Les premiers pas » a ouvert à la Rouguière le 24 septembre 2018. 27 familles ont été accueillies sur le dernier trimestre 2018 pour une capacité d'accueil de 20 enfants simultanément. Le projet, axé sur la place du parent dans la structure, nous a permis d'accueillir 11 familles sur la réunion de bienvenue.

6 familles ont participé au premier café des parents, et 22 familles ont partagé une auberge espagnole organisée pour fêter la fin de l'année dans une ambiance chaleureuse et conviviale.





LA MAISON DE SERVICES AU PUBLIC BOUGAINVILLE (MSAP)

La Maison de Services Au Public (MSAP) est implantée dans le quartier des Crottes qui cumule un certain nombre d'indicateurs de précarité : faibles revenus, logements en mauvais état, population peu qualifiée, fort taux de familles monoparentales, peu de services publics et aucun équipement social. Les missions essentielles de la MSAP sont de faciliter l'accès au service public et de faciliter l'accès aux droits. La MSAP délivre une offre de proximité à l'attention de tous les publics. La MSAP articule présence humaine, outils numériques et permanences en un lieu unique.

Elle propose aux habitants :

- > Un lieu d'accueil, d'information et d'orientation : documentation, orientation vers le bon interlocuteur, information sur les droits et prestation.

2537 personnes ont été orientées

- > Une aide à l'utilisation des services en ligne : télé déclaration, inscription et mise de son espace personnel, candidature en ligne.

1682 personnes en ont bénéficié

- > Une aide aux démarches administratives : compréhension des courriers administratifs, constitution de dossiers.

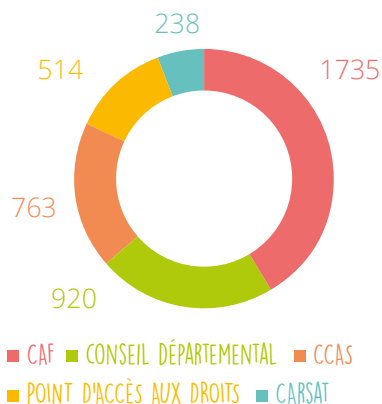
2210 personnes ont été accompagnées

- > Une mise en relation avec les partenaires : prise de rendez-vous, permanences Partenaires au sein des locaux.

620 personnes ont été reçues en permanence

Les permanences de services publics et d'associations facilitent l'accès aux droits et à la citoyenneté des habitants. L'accueil que nous proposons au téléphone ou physiquement est une écoute des demandes des usagers, de l'information, de l'aide administrative, et si cela est nécessaire, des orientations vers des structures adaptées. Le nombre de personnes reçues s'accroît chaque année, cette augmentation s'explique par la multiplication des services en ligne, venant opérer une fracture numérique et un retrait du droit commun auprès de ces habitants.

LES DEMANDES LES PLUS IMPORTANTES AU NIVEAU DES HABITANTS :



2
SALARIÉS

6 653
USAGERS

6 958
DEMANDES TRAITÉES



MÉDIATION SUR LE QUARTIER LES CROTTES – LA CABUCELLE

Dans le cadre d'un diagnostic de territoire sur les Crottes/ La cabucelle, un certain nombre de constats ont été partagés : quartier qui bénéficie d'une mutation urbaine importante (Euromed), un tissu associatif fragile et un manque de coordination entre les différents acteurs, un territoire peu ou pas pourvu en structures culturelles et sociales et une population en très grande précarité et fragilité. Au vu de ces problématiques, une mission de Médiation sociale nous a été confiée sur ce territoire dont les objectifs sont d'être identifiée et repérée par les

habitants et le tissu associatif, d'assurer le lien entre les habitants et le tissu associatif, de créer une dynamique entre l'environnement social et les familles et d'impulser une dynamique de travail partenarial avec les associations accompagnées par la politique de la ville. Ainsi, en 2018, nous avons accompagné 131 personnes :

- > 62 habitants sur le volet d'un suivi individuel (la scolarisation, l'offre culturelle /loisirs, santé)
- > 69 personnes sur le volet collectif : des sorties culturelles, ateliers accompagnement à la scolarité...



LA COORDINATION DES CENTRES SOCIAUX ET MAISONS POUR TOUS



Répartis sur le territoire de la Commune de Marseille, les Maisons Pour Tous et les Centres Sociaux favorisent la participation de la population à la vie locale avec une attention particulière aux familles et aux personnes confrontées à des difficultés économiques et sociales.

Les MPT/CS offrent aux familles un lieu d'accueil, de rencontres et d'information, ainsi que des actions et activités destinées à faciliter leur vie quotidienne, à les soutenir dans leurs rôles parentaux, à leur permettre de mieux maîtriser leurs conditions de vie. Les actions en direction des jeunes font l'objet d'une attention particulière. Elles sont actuellement axées sur la citoyenneté, la santé, les loisirs, la prévention et l'intégration.

Par ailleurs, ces équipements structurants ont vocation à promouvoir la vie associative. Ils sont ainsi un lieu d'accueil des associations, qui peuvent y établir leur siège social ou y exercer des activités et des permanences. Ces associations doivent alors respecter les principes de pluralisme, de neutralité et de libre choix par les usagers. Enfin, les MPT/CS ont vocation à contribuer au partenariat local et à favoriser son développement. Ils doivent rechercher, animer la concertation et la coopération avec le mouvement associatif, les institutions, les autres équipements, les services de proximité et ceux de l'action sociale.

Les Maisons Pour Tous /Centres sociaux doivent être des équipements de quartier à vocation sociale globale,

familiale et pluri générationnelle. Ils sont aussi des supports d'animation globale et locale et des lieux de coordination et de concertation. Enfin, ils favorisent la participation des habitants à la vie sociale.

La coordination a donc pour enjeux d'être une fonction d'accompagnement dans l'ingénierie sociale globale conduite par les équipements, d'être un appui technique aux structures et d'assurer une fonction ressources à destination des professionnels. Les MPT/CS intègrent au sein de leur projet social de territoire différentes actions qui sont la mise en application de notre projet fédéral : développer des actions éducatives et environnementales, lutter contre la fracture numérique, soutenir et accompagner la vie associative sur le territoire, développer une citoyenneté ouverte sur le monde... Notre rôle en tant que gestionnaire et délégataire de service public est de répondre aux attentes des institutionnels et d'assurer la coordination des 6 établissements que nous gérons.

En 2018, nous avons perdu la gestion de la MPT /CS La Marie dans le cadre du renouvellement de la Délégation de Service Public portée par la Ville de Marseille et ce après plus de 20 ans de gestion de cet équipement. Une page s'est donc tournée avec ce territoire, ses habitants et nos salariés ... Nous en avons ouvert une autre en septembre avec l'arrivée d'un nouvel équipement en gestion, celui du Centre Social Les Lilas.



CENTRE SOCIAL / MAISON POUR TOUS KLÉBER

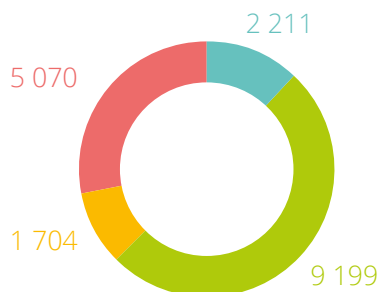
18 766
USAGERS

543
ADHÉRENTS

20
SALARIÉS PERMANENTS

20
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



■ PETITE ENFANCE (0/3ANS) ■ ENFANCE
(PÉRISCOLAIRES, ACM ETC.) ■ JEUNESSE
■ ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

Conformément à son projet social, la MPT/CS Kléber développe depuis 2 ans des activités en direction d'un public Petite Enfance. Elles répondent aux besoins et attentes des publics.

LES AXES DU PROJET SOCIAL EN 2018

- > Accueillir tous les publics
- > Accompagner la fonction parentale
- > Développer des actions en direction de la petite enfance (0/4ans)
- > Développer des actions favorisant la réussite et l'accrochage scolaire
- > Favoriser l'insertion sociale, professionnelle et la formation.

TROIS AXES FORTS

Accès aux droits

L'équipement dispose d'un local au 90 avenue Pelletan équipé de 7 ordinateurs en réseau. En 2018, 2 volontaires en service civique mises à disposition par la CAF ont accompagné les habitants sur leurs démarches en ligne. Parallèlement à cela, la MPT- CS Kléber a recruté un volontaire en service civique numérique (D-clics) pour développer des actions de formation numérique. Le lieu permet de donner accès aux habitants aux ressources numériques afin de les impliquer dans la vie de leur quartier. Ils découvrent également des applications, leur permettant d'améliorer leur cadre de vie (site France Connect, MPM...), participant à la lutte contre les discriminations.

Parentalité et accompagnement à la scolarité

L'action « Jeunes exclus du collège » a pour objectif d'accueillir, à l'issue d'une Commission Educative, un jeune exclu temporairement du collège ou en mesure conservatoire. Cette sanction, véritable « sonnette d'alarme » avant une éventuelle exclusion définitive, doit permettre au jeune, non seulement de ne pas se retrouver une semaine entière dans la rue, mais également d'utiliser ce temps pour réfléchir. Un « référent » de la structure d'accueil rencontre le jeune et sa famille afin d'effectuer un rapide diagnostic et d'envisager avec eux un programme pour la période d'accueil. Le dispositif s'attache à ne pas focaliser sur ce qui dysfonctionne chez l'élève, il valorise et souligne ce qui va bien dans son comportement et son attitude. L'ensemble des rencontres repose sur un processus coopératif, favorise les conditions du dialogue pour faciliter la résolution non violente de conflits ou les prévenir. Chacun est pris en considération, ce qui permet aux parents de trouver les forces nécessaires pour gérer au mieux les situations vécues dans la famille ou dans l'environnement. Elles assimilent et utilisent les principes de la communication non violente. L'objectif de l'action au niveau parental est bien leur mobilisation et leur (ré)implication dans la scolarité de leurs enfants/ ados.

Environnement et cadre de vie

Depuis plusieurs années, l'ensemble des études menées montre que la région PACA est à la traîne en termes de tri sélectif. Ce constat est d'autant plus prégnant dans notre quartier qui ne bénéficie pour le moment pas de containers de tri. Afin d'amener les habitants dans une première démarche, la MPT-CS Kléber met à leur disposition des bacs de tri au sein de la structure. Ainsi, ils ont la possibilité de ramener des bouchons, radio etc. pour l'association RAMH (lutte contre le cancer) ; des cartouches d'encre d'imprimante pour la JPA (aide au départ en colonie) et des bouteilles en plastique qui, avec la start up Yoyo, plateforme collaborative de tri, se transforment en récompense via le numérique. L'ensemble des achats de l'équipement se réalise dans une démarche d'entreprise écoresponsable : suppression des plastiques (gobelets, assiettes...), tri du papier, produit d'entretien ecolabel...

PLACE AUX HABITANTS

A l'occasion de la fête de la nature, les habitants du quartier St Lazare se sont mobilisés autour d'une journée de ramassage des déchets. Sous la thématique « Voir l'invisible », quelques 70 personnes ont sillonné le quartier du Racati à l'hôpital européen, et ont ramassé plus de 135 kg de déchets (vêtements, verre, papier, cartons, canettes...) qui jonchaient la chaussée, les espaces verts... Après la pesée, la MPT - CS Kléber a offert un goûter pauvre en déchets. Ce temps a permis de discuter avec les habitants sur l'importance de trier les déchets, et que chacun peut contribuer à un mieux vivre ensemble.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Comme chaque année, la MPT - CS Kléber a organisé en juin 2018 la fête du quartier St Lazare, véritable dynamique du quartier. Elle a réuni l'ensemble des associations œuvrant sur le territoire : marins pompiers, association des commerçants, 2mjns La joie de vivre Belle de mai, jardins de Ruffi, familles en action, ADDAP. La MPT - CS Kléber a proposé des animations autour du développement durable destinées une fois de plus à sensibiliser les habitants sur ces questions.

NOUVEAU !

Depuis octobre 2018, la MPT-CS Kléber développe des activités sportives en soirée au sein du gymnase du collège Versailles. Cette action s'inscrit dans le dispositif «Prends la pause», destinée à un public âgé de 15 à 24 ans, trois soirs par semaine de 19h30 à 21h30. Une vingtaine de jeunes sont accueillis chaque soir, autour d'animations sportives, les animateurs jeunes travaillent avec les jeunes sur les questions de santé, de formation et d'emploi.





CENTRE SOCIAL LES MUSARDISSES

2 781

USAGERS

(+27% par rapport à 2017)

563

ADHÉRENTS

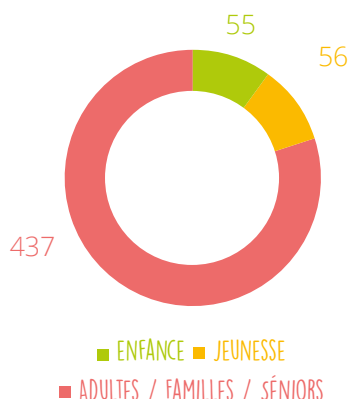
10

SALARIÉS

35

BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Favoriser l'action et porter la valeur « mieux vivre ensemble », inciter à l'implication citoyenne et à la pratique d'éco-citoyenneté
- > Développer et pérenniser les actions liées à « L'Éducation/l'enfance/la jeunesse et la parentalité »
- > Développer et pérenniser les actions liées à l'accès pour tous à la Santé

LES AXES FORTS

Accès aux droits

Suite à une attente exprimée par les habitants, l'accent a été mis en 2018 sur le développement des services d'accès aux droits, notamment via des ateliers informatiques. En effet, beaucoup de gens n'ont pas le réflexe de s'informer sur leurs droits. Le rôle de l'accompagnatrice est d'autonomiser les usagers sur ces démarches. Elle appuie son action par des ateliers d'initiation Informatique et d'accès aux droits par internet. Elle s'emploie, à chaque instant, à expliquer ce que sont les droits et les devoirs de chacun.

- > 308 personnes reçues (+62% par rapport à 2017).

Accès aux soins et à la santé

En septembre 2018, l'action « Passerelles d'accès aux soins et à la santé » a été réactivée. Primordiale pour les habitants des quartiers de Consolat et de Ruisseau Mirabeau, cette action s'attache à répondre au mieux aux questions des habitants et à les orienter vers les services « santé » adaptés. Le rôle de la médiatrice est de faire le lien entre les services de santé et les habitants les plus éloignés des parcours santé. Elle s'efforce de mettre en place des partenariats concrets et réactifs avec les services de santé de proximité.

Sensibilisation à la sécurité routière

Un état des lieux a été réalisé en 2018 sur les jeunes du quartier Consolat Mirabeau et la conduite de scooters non homologués et sans connaissance du code de la route. C'est pourquoi, en partenariat avec l'association « Green Multisport », le centre social a mis en place des cours de conduites de quad et des ateliers de sécurité routière afin de sensibiliser et de faire prendre conscience aux publics de l'importance du code de la route et des risques encourus pour mauvaise conduite. En partenariat avec les auto-écoles du secteur, ce projet a pour but de faire passer le BSR à la majorité des jeunes du quartier.

PLACE AUX HABITANTS

Afin de financer leur projet de vacances, le club Jeunes du Centre social a décidé en début d'année 2018 de mettre en place et d'organiser des actions festives pour le quartier, avec l'accompagnement de l'animatrice Jeunes. Les jeunes ont donc organisé plusieurs temps forts : la fête de Quartier, les portes ouvertes, les soirées cinéma en plein air... Autant d'actions qui servent à renforcer les liens entre les habitants.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

En 2018, les associations impliquées sur le quartier ont été invitées à participer au projet social du centre. 7 associations (culturelles, sportives et de locataires) ont répondu favorablement. Depuis, nous avons mis en places des ateliers communs: « La Danse Bollywood » avec l'association Mediculture et la danse « Afro Hip Hop » avec l'association « Une autre Image ». Nous avons également proposé aux habitants d'être un appui pour toute constitution d'association. Après des rencontres avec les personnes impliqués, l'Association des habitants des Sources a été réactivée.

TÉMOIGNAGE D'UN HABITANT

Mme B. est une habitante du quartier, c'est une jeune maman qui élève seule son enfant de 8 ans déficient mental. Au mois de septembre, lors des portes ouvertes du Centre, elle nous fait part de son désarroi quant à la scolarisation de son fils. Aucune école du quartier ne peut l'accueillir, et elle n'arrive pas, devant la complexité administrative, à l'inscrire dans les structures adaptées. Elle en fait part à notre équipe qui s'active à la mettre en lien avec les institutions adaptées à la situation de la Famille, et l'accompagnent concrètement dans les démarches. Après plusieurs RDV, le fils de Mme B intègre un IME.

“

Mme B.

« Sincèrement, sans l'équipe du Centre, je serai encore à la maison seule à veiller sur mon fils.... Aujourd'hui je sors de chez nous et j'entame des démarches et des recherches d'emploi...C'est une réelle bouffée d'oxygène... ».

”





CENTRE SOCIAL SAINT-JOSEPH FONTAINIEU

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Consolider la fonction d'animation globale et de coordination et la fonction accueil.
- > Consolider et renforcer la politique petite enfance et enfance famille.
- > Consolider et renforcer la politique jeunesse.
- > Consolider et développer les actions éducatives.

TROIS AXES FORTS

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté

Le projet pédagogique du secteur Jeunes du centre social s'appuie sur ce socle pour construire ses actions. Durant l'année 2018 les jeunes du secteur ont participé à des actions en ce sens, à travers la participation à des journées sur la thématique de la laïcité au cinéma l'Alhambra, mais aussi par la participation à des ateliers sur l'égalité filles/garçons, et enfin par la réalisation d'un court métrage sur le thème de la lutte contre les discriminations dans le cadre des ateliers d'écritures animé par Impartial industrie. De plus, début 2018, les jeunes ont participé à des maraudes auprès de SDF du territoire, ce qui a permis à ces derniers de changer leurs regards sur ces derniers, de s'impliquer dans une démarche citoyenne à travers la distribution de vêtements.

Parentalité et accompagnement à la scolarité

Le secteur Famille du centre social coordonne un certain nombre d'action en direction des parents et en particulier des parents d'élèves afin de les accompagner dans le suivi de la scolarité de leurs enfants. La médiatrice École Quartier travaille avec les parents et les partenaires de l'Éducation Nationale en vue de faciliter les relations entre les deux. De plus elle coordonne les actions d'accompagnement à la scolarité et d'aide aux devoirs tels que le CLAS (Contrat Local d'Accompagnement à la Scolarité) et le dispositif PACQUAM. La coordinatrice Familles, quant à elle, propose des groupes de paroles pour les parents autour de la parentalité et de la conjugalité. Dans ce sens elle participe au réseau « parentalité », afin de se former tout au long de l'année sur ces thématiques et de proposer un accompagnement de qualité. De plus, des Cafés des Parents au sein du collège ainsi qu'un travail dans le but de mobiliser les pères, peu présents dans les actions du secteur Familles, sont organisés.

Environnement et cadre de vie

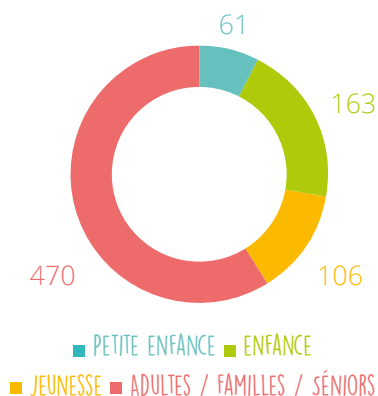
En 2018, les animations en bas d'immeuble, traditionnellement mises en place au Castellans, se sont développées à La Maurelette et aux Micocouliers. Ces animations ont pour but de s'inscrire dans une démarche « d'aller vers » afin de permettre aux habitants et à leurs enfants de réinvestir l'espace public et de faire vivre leur quartier, accompagnés par la médiatrice sociale. Cette dernière propose de l'accès aux droits, facilite les relations avec la copropriété et promeut le lien social et intergénérationnel, et ce dans le but d'améliorer le cadre de vie. De plus elle a proposé en 2018 des temps autour du respect de l'environnement avec les enfants du territoire, ainsi que des ateliers jardinages parents/enfants, dans le but d'embellir les espaces verts de la résidence.

2 268
USAGERS

197
ADHÉRENTS

15
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



NOUVEAU !

En 2018, le secteur jeunes a proposé des « Chantiers Loisirs ». En échange de leur participation à des chantiers d'embellissement sur le territoire, les jeunes ont pu accéder à deux séjours : en Espagne et au ski. Les chantiers se sont déroulés au sein de la cité des Micocouliers : peinture de façades extérieures en partenariat avec la LOGIREM en avril 2018, et peinture dans les salles du CFREP, le centre de formation, en novembre 2018, avec l'aide de notre factotum. L'occasion pour les jeunes de respecter des règles, d'apprendre à travailler en équipe mais aussi de s'intégrer à un projet sur le long terme, tout en les valorisant. Les séjours hors de Marseille ont permis un apprentissage de l'autonomie et de la prise d'initiative.

PLACE AUX HABITANTS

Le centre social met en place tout au long de l'année des temps afin de promouvoir la participation des habitants. Une fois par trimestre, ils se rencontrent au sein d'un conseil de maison, avec les partenaires associatifs, pour échanger sur les problématiques et enjeux du territoire et recueillir l'expertise d'usage des habitants. De plus le centre social anime avec et pour les habitants des temps festifs. En juin 2018 le centre social a organisé une fête de quartier avec les partenaires associatifs des Micocouliers. Le 6 Octobre la fête du centre social a été organisée afin de faire découvrir les différentes actions du centre social. Elle a réuni près de 400 personnes.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

En 2018 le centre social a porté plusieurs collectifs sur les différents quartiers de la zone d'intervention du centre social. Le collectif Castellans s'est réuni tous les mois avec différents partenaires associatifs, notamment Marseille Nord Handball, ADDAP, Asso sportive du Castellans, Dunes, Centre social, Médiance 13. L'objectif était l'organisation des animations de proximité et des temps forts sur le quartier. Le collectif de la Maurelette a quant à lui réuni tous les deux mois l'Etat, MPM, la copropriété, l'Ampil, le CFREP, Les Ailles Bleus, Info à Gogo et d'autres partenaires associatifs du territoire et institutionnels. L'objet de ces temps de travail : l'état général de la copropriété, l'accès aux droits des habitants, l'animation globale de la résidence. De plus la direction du centre social participe au Conseil Citoyen du 14ème Ouest.





CENTRE SOCIAL LA SOLIDARITÉ

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Consolider l'animation globale et la fonction Accueil.
- > Développer une politique Petite Enfance et Enfance Famille.
- > Développer une politique jeunesse.
- > Accompagner les habitants dans le projet de la Rénovation Urbaine pour qu'ils soient force de proposition.

TROIS AXES FORTS

Vivre ensemble/lutte discriminations/laïcité/citoyenneté/lutte contre la radicalisation

Parentalité

Un véritable travail coordonné a pu être réalisé afin de répondre aux besoins des familles en matière d'accompagnement des fonctions éducatives. Au travers des actions du centre (petite enfance, jeunesse, femmes, familles, les enfants scolarisés), cette préoccupation est abordée de manière continue et transversale : en maintenant des temps de rencontres et d'espaces de paroles pour les parents, en permettant la découverte d'autres approches éducatives et de rompre l'isolement face à l'éducation, en proposant des actions visant la valorisation des parents et des enfants et l'ouverture culturelle en famille, en incitant et accompagnant les familles à se mobiliser et à se regrouper pour améliorer leur quotidien, en les accompagnant à la création de projets collectifs, en impulsant une dynamique partenariale à l'échelle du territoire, pour agir en cohérence et en complémentarité afin de répondre aux attentes et aux besoins des familles les plus fragilisées.

L'environnement et le développement durable

Les jardins partagés existent depuis 2015 et sont gérés par des collectifs d'habitants. Le terrain, d'une superficie de 400 m² environ, est un espace de proximité et de convivialité pour les habitants. Les jardins contribuent à se réapproprier les espaces extérieurs non utilisés. Cette démarche est d'autant plus importante que sa mise en œuvre est de nature à revaloriser l'image du quartier, à diminuer les processus de ségrégation sociale, à favoriser le développement des relations de voisinage et à atténuer les tensions sociales, le vandalisme et de favoriser l'intergénérationnel. Avec la participation de tous (habitants, bénévoles, professionnels et associations), des actions de sensibilisation autour de l'environnement, des déchets, de la consommation d'énergie et du tri et recyclage ont fait partie de notre programme en 2018. Cette action a consisté à créer des ateliers éco citoyens des ateliers créatifs, et la construction de bacs à fleurs personnalisés à partir d'objets recyclés.

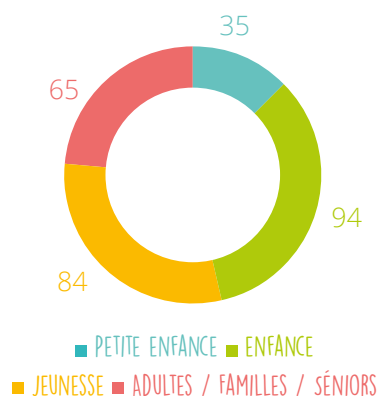
4 875
USAGERS

379
ADHÉRENTS

15
SALARIÉS

20
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



PLACE AUX HABITANTS

Depuis 2015, un programme de rénovation urbaine a changé le quotidien des habitants et a apporté un nouveau cadre de vie par la création de nouveaux espaces de vie au cœur de la cité. Pour aider les habitants à se réapproprier ce nouveau cadre de vie, l'équipe du centre social, un collectif des habitants et les partenaires ont réalisé des manifestations et des animations en pieds d'immeubles pour favoriser les rencontres et occuper tous les espaces de la cité.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

La Centre social La Solidarité compte sur un réseau de partenaires associatifs bien ancré sur le quartier et œuvrant pour les mêmes principes qui sont ceux du vivre ensemble de la tolérance et de l'entraide. Ce maillage associatif a la capacité d'anticiper et de faire appel aux habitants de la cité pour réagir et être force de proposition dans les domaines qui les touchent.

NOUVEAU !

Un échange interculturel a permis à 10 jeunes du Centre social La Solidarité et de jeunes Tunisiens de se rencontrer à Tunis, puis à Marseille. Les échanges portaient sur le journalisme citoyen et les actions de développement durable.





CENTRE SOCIAL DE L'ESTAQUE, BASSIN DE SÉON

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Famille
- > Jeunesse
- > Accueil

TROIS AXES FORTS

- > Parentalité et accompagnement à la scolarité
- > Art/Culture
- > Santé / Handicap

PLACE AUX HABITANTS

Notre projet théâtre d'habitant reste un temps exceptionnel qui lie l'engagement et la performance artistique. Cette année, nous avons mis en scène un texte de Laurent Gaudet « Eldorado » qui traite du sujet des migrants. Nous avons été invités à jouer cette pièce dans le cadre du festival de Forcalquier. Cela a été un moment très fort pour les habitants acteurs et l'équipe du centre social.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Le centre social du bassin de Séon est reconnu par quasiment l'ensemble des partenaires locaux comme un acteur incontournable de la vie sociale et culturelle. Malgré les baisses drastiques des financements, le centre social poursuit son développement local avec le même dynamisme. Le centre est co-organisateur et co-créateur de beaucoup d'évènements sur le territoire.

NOUVEAU !

Un projet autour de la liberté avec la sortie du livre « Les voies de la Liberté » dans le cadre du collectif « Au cœur de la Cité » avec 3 jours de temps fort : expositions, débats, concerts. Nous avons eu la chance de pouvoir accueillir « Mous et Hakim » des Zebda lors de cette évènement.

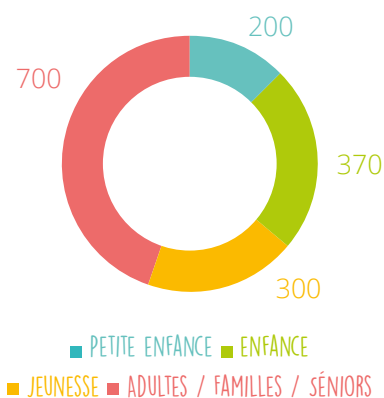
14 500
USAGERS

1 794
ADHÉRENTS

20
SALARIÉS

150
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)







CENTRE SOCIAL MAISON POUR TOUS LA MARIE/LES OLIVES/LA CROIX-ROUGE

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Conforter, communiquer et développer les actions en faveur des publics
- > Assoir la fonction partagée de l'animation globale du centre et sa fonction de développement social
- > Favoriser l'action et porter la valeur du vivre ensemble.

TROIS AXES FORTS

- > Vivre ensemble, lutte contre les discriminations, laïcité et citoyenneté
- > Art/Culture
- > Intergénérationnel.

Cette année, l'accent a été mis sur l'accès à la culture dans une dynamique de vivre ensemble / laïcité/ citoyenneté. Les habitants de la zone de vie sociale sont très éloignés des structures culturelles et, face à cette distance, l'accès à la culture devient un obstacle. De plus, l'arrivée de nouvelles populations sur le territoire amenait à un certain nombre de représentations et de stéréotypes pouvant questionner le « Vivre ensemble ». Face à ce contexte, l'équipe a donc travaillé sur ces préjugés à travers l'outil de la culture (ateliers théâtre, atelier peinture sur le thème de la discrimination, proposition de sorties culturelles ...).

PLACE AUX HABITANTS

La redynamisation du noyau villageois est passée par la revitalisation des associations de commerçants et des différents syndicats de copropriétés et amicales de locataires des cités des Olives, Fondacle. Un vide-grenier a été organisé au sein du territoire des Olives. Chaque manifestation a été préparée avec les usagers et les bénévoles soit 10 personnes régulières qui se réunissent en moyenne une fois par mois (sous l'impulsion et l'égide de l'Animatrice Collectif Famille et l'animateur EPT). Ces personnes sont issues des différents ateliers (peintres, chants et ciné-club) et du secteur Jeunes. Les 22 exposants ont accueilli plus de 250 visiteurs.

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

10 associations différentes ont bénéficié des locaux et de notre accompagnement (CIQ, 9 conseils syndicaux de copropriétés).

NOUVEAU !

Afin de favoriser le vivre ensemble et des loisirs gratuits de proximité, nous avons proposé, sur les espaces extérieurs aux pieds de bâtiments sur les 2 sites, au cœur de la cité, des activités ludiques, sportives, artistiques adaptées à tous (enfants, adolescents et adultes). Ces animations, repérées par les habitants, permettent de toucher des communautés (gitanes et kurdes) qui ne fréquentaient pas la structure. Depuis, certains s'inscrivent dans nos activités notamment à l'alphabétisation et aux activités sportives. Dans le cadre de notre projet « Sports Santé », ces temps permettaient de sensibiliser à l'équilibre alimentaire. Par conséquent, nous proposons en fin d'animation un goûter équilibré.

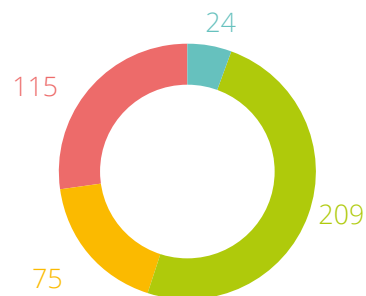
2 526
USAGERS

246
ADHÉRENTS

13
SALARIÉS

11
BÉNÉVOLES

RÉPARTITION PAR PUBLICS
(NOMBRE DE PERSONNES)



■ PETITE ENFANCE ■ ENFANCE
■ JEUNESSE ■ ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

FERMETURE ET ARRIVÉE D'UN NOUVEAU GESTIONNAIRE

Suite à la visite des techniciens de la délégation générale de l'architecture et valorisation des Equipements de la Ville de Marseille, nous avons dû fermer le centre social le 27 avril par mesure de sécurité. La fermeture du centre social initialement prévue le 31 mai, a donc été anticipée au 27 avril. Il a fallu trouver des mesures urgentes pour assurer le maintien des activités du centre social/Maison pour tous la Marie : l'activité a donc été transférée à l'EPT les olives.

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a arrêté la gestion de cet équipement en date du 31/05/2018 suite à l'arrivée du nouveau gestionnaire désigné dans le cadre de la nouvelle délégation de service public – ville de Marseille.



L'ESPACE POUR TOUS LES OLIVES

LES AXES DU PROJET DE L'ESPACE POUR TOUS

- > Cohésion sociale entre les différentes populations en présence par la mise en place d'actions intergénérationnelles favorisant la mixité sociale.
- > Redynamisation du noyau villageois par la revitalisation des associations de commerçants et des différents syndicats de copropriétés et amicales de locataires des cités des Olives, Fondacle
- > Accessibilité aux services publics de proximité par le maintien des permanences de ces différents services de proximité et permanences sociales.

TROIS AXES FORTS

- > Accès aux droits (emploi, social...)
- > Art/Culture
- > Intergénérationnel.

La progression importante de l'Accès aux droits est à mettre en corrélation avec le peu de présence des services publics sur la zone d'intervention, cumulé avec une fracture numérique. L'EPT a donc axé son travail sur un accompagnement individuel juxté à une dimension collective. L'EPT a aussi développé l'axe culturel à travers des propositions et ateliers artistiques à destination de la population (chorale, peinture, cinéma –citoyen...)

1 659
USAGERS
254
ADULTES/FAMILLES/SENIORS
1
SALARIÉ
10
BÉNÉVOLES

NOUVEAU !

Le Cinéclub citoyen a offert aux habitants du territoire un moment festif, de partage et d'échange autour du support cinématographique. Un moment de convivialité et de partage favorisant grâce à un repas réalisé par le groupe de bénévoles. Les bénévoles proposent les films et les thèmes à aborder lors de ces soirées cinéma/débat. De janvier à mai 2018, 209 personnes ont participé. Les bénévoles qui se sont investis ont été au nombre de 10. Une association, accompagnée par le service « Vie associative » de la Ligue 13 a été créée. Nous avons mis en place un partenariat avec le Cinéma l'Alhambra pour leur proposer notamment des outils concernant la projection cinématographique.



CENTRE SOCIAL LES LILAS

Le centre social a ouvert ses portes mi-septembre 2018. Dès les vacances d'automne, la structure a mis en place des animations en pied d'immeuble et des premières activités : accompagnement scolaire, alphabétisation et accès au numérique. Une bonne dynamique s'est engagée et le centre a commencé à être identifié..

LES AXES DU PROJET SOCIAL

- > Développer la fonction d'animation globale et de coordination et la fonction accueil
- > Consolider et renforcer la politique Enfance Famille
- > Développer une politique Jeunesse
- > Développer des actions éducatives.

TROIS AXES FORTS

Accès aux droits (emploi, social...)

Une forte demande émane du public sur de l'accompagnement aux démarches administratives et à l'insertion professionnelle. Depuis décembre, deux volontaires service civique CAF proposent des permanences d'accès aux droits par le numérique, permettant ainsi d'accompagner le public dans ses démarches.

Parentalité et accompagnement à la scolarité

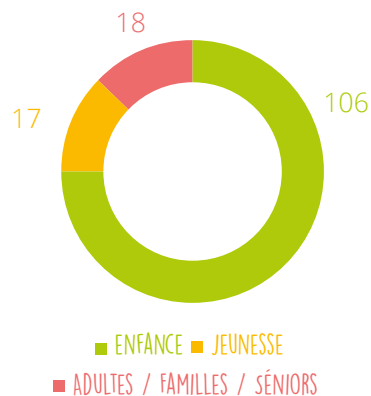
Dès novembre 2018, le centre a proposé de l'accompagnement scolaire destiné aux enfants étant en élémentaire. Rapidement, le groupe s'est constitué. Les familles nous ont fait part des animations familiales qu'elles souhaiteraient voir émerger sur leur territoire. Cette action a permis également de créer du lien avec l'école de proximité. Des projets communs commencent à se profiler.

Solidarité

Les jeunes fréquentant le centre social des Lilas sont demandeurs et très participatifs. Ils se sont impliqués aux ateliers d'échanges sur la solidarité internationale et les discriminations. Ils ont pu partager leurs interrogations avec les autres jeunes d'autres structures. Il en est ressorti que ces adolescents étaient prêts à s'investir davantage dans ce type de projet.

327
USAGERS
28
FAMILLES ADHÉRENTES
4
SALARIES

RÉPARTITION PAR PUBLICS (NOMBRE DE PERSONNES)



NOUVEAU !

Lors de la période de vacances d'automne, une dizaine de jeunes de 14 à 17 ans ont été repérés par l'animateur référent jeunesse du centre social pour réaliser un chantier de rafraîchissement des locaux. Pendant une semaine, les jeunes se sont donc investis pour rénover le futur local Jeunes. En contrepartie de leur investissement, le centre social a emmené ces jeunes sur une période de 4 jours à la montagne et leur a fait découvrir la pratique du ski. Ce séjour s'est extrêmement bien déroulé. La plupart d'entre eux pourrait être des éléments moteurs du futur secteur jeunesse.

PLACE AUX HABITANTS

Lors du conseil d'usagers, les habitants ont fait remonter un besoin d'une dynamique effective sur le territoire. A cela, le centre social a répondu que l'une de ses missions était de favoriser la participation des habitants à la vie sociale de leur territoire. La participation des habitants est une composante essentielle de l'animation dans un Centre Social, cette participation passera par différents niveaux (boîte à idées, mise en place de projets portés par les habitants, actions d'autofinancement, actions collectives...).

DYNAMIQUE LOCALE ET ASSOCIATIVE

Rapidement, les partenaires du territoire se sont rapprochés de la structure afin d'avoir un regard croisé sur les problématiques du territoire. Dans un second temps, des actions communes ont été réalisées. Des animations en pied de bâtiment ont été mises en place au cœur des quartiers des Lilas et des Hirondelles sur les mercredis et les vacances scolaires.







FORMER TOUT AU LONG DE LA VIE

Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et de développer de nouvelles compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation, du commerce, de la petite enfance et du service à la personne ainsi que des programmes d'insertion professionnelle. Parmi les nouveautés de l'année 2018, une formation bi-professionnalisante (service aux personnes et permis de conduire), le projet d'Insertion Emploi Jeunes ou encore le projet FAM, qui accompagne les mères célibataires.



LE CFREP : LE CENTRE DE FORMATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES BOUCHES-DU-RHÔNE

7
FORMATIONS DIPLÔMANTES

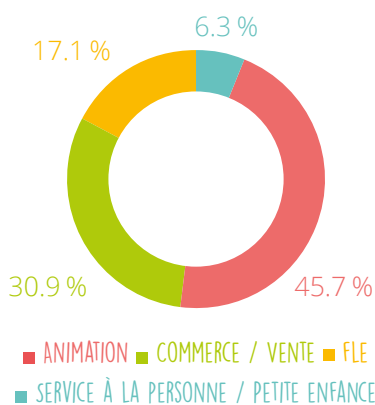
3
FORMATIONS CERTIFIANTES

371 532
HEURES DE FORMATION

607
STAGIAIRES FORMÉS

20
SALARIÉS

RÉPARTITION DES FORMATIONS



Le CFREP est le centre de formation de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. Il propose une offre de formation diversifiée, autour de 4 thématiques principales : Animation ; Service à la personne & Petite enfance ; Emploi & Insertion ; Commerce & Vente.

Nos formations permettent d'optimiser le potentiel de chaque personne pour les aider dans leur parcours. Nos objectifs : faire évoluer chaque stagiaire, l'aider à progresser, à s'insérer dans le monde du travail par des méthodes innovantes, actives et ludiques.

- > Publics en recherche d'emploi (jeunes et adultes)
- > Publics salariés d'entreprises ou d'organisations publiques.

Le CFREP, c'est une offre de formation diversifiée :

- > Qualifiante dans le domaine de l'animation, le commerce et la vente,
- > Professionnalisante dans le domaine de l'animation, du service à la personne et de la petite enfance.
- > Généraliste : remise à niveau, certificat CLÉA.
- > Spécifique : parcours éducatifs animateurs, formation des acteurs des tables de quartiers et des conseils de citoyens, citoyenneté, formation de tuteurs et de services civiques, bénévoles associatifs.

NOUVEAUTÉS EN 2018 !

- > **Obtention de l'habilitation CLÉA** : créé par le Comité Paritaire Interprofessionnel National pour l'Emploi et la Formation (Copanef), le certificat CLÉA est un outil au service de la formation, de l'emploi, de l'évolution professionnelle et de la compétitivité. Il s'adresse en priorité aux personnes n'ayant pas de certification professionnelle. Cette démarche leur permet de démontrer leur maîtrise des fondamentaux du monde du travail.
- > **Une formation bi qualifiante** : Service aux Personnes et Permis de conduire
- > **Mise en place et animation d'un groupement d'organismes de formation du domaine de l'animation**
- > **Projet « Insertion Emploi Jeunes » financé par le FSE** : activités numériques, sport, culture, coaching individuel et activités collectives, découverte des métiers, connaissance de l'entreprise et période de stage, travail sur le savoir-faire et le savoir-être, PSC1...
- > **Projet FAM** : accompagnement pour faciliter le quotidien des mères célibataires grâce à des entretiens individuels et des ateliers collectifs (parentalité, budget, santé etc.).
- > **Formation des équipes à la plateforme MOODLE de FOAD**



ANIMATION

BPJEPS ANIMATION SOCIALE (2 SESSIONS)

Cette formation en alternance prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.

1^{ère} session :

- > 13 stagiaires
- > 14 400 heures
- > Taux de validation : 100 %

2^{ème} session :

- > 13 stagiaires
- > 16 370 heures
- > Taux de validation : 92 %
- > 5 nouvelles structures d'accueil

➤ Une semaine après la fin de formation, 5 stagiaires retrouvent leur emploi en CDI et 3 stagiaires ont une promesse d'embauche : l'une en CDI, et les 2 autres en remplacement ou contrat aidé.

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS

Cette formation en alternance prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM. 2 sessions dont une en apprentissage ont été proposées en 2018.

- > 22 stagiaires formés dont 9 salariés
- > 15 889 heures
- > Taux de validation : 87 % de réussite et 2 validations partielles (UC3)
- > Taux d'employabilité : 85 %
- > 3 nouvelles structures d'accueil.

CERTIFICAT COMPLÉMENTAIRE

Il permet de compléter la formation d'animateur avec une compétence supplémentaire : la Direction d'un accueil collectif de mineurs.

- > 17 stagiaires dont 3 salariés externes
- > 2 100 heures
- > Taux de validation : 64 %

CQP ANIMATEUR PÉRISCOLAIRE

Les animateurs interviennent auprès des enfants de 3 à 12 ans afin de mettre en œuvre des animations et des démarches pédagogiques adaptées à l'accueil périscolaire, aux espaces disponibles et aux rythmes des enfants.

- > 23 stagiaires formés
- > 9 768 heures

- > Taux de validation : 82 %

C'est la dernière session pour cette certification. Un nouveau diplôme est sorti en juillet 2018 - le CPJEPS - qui est une formation diplômante et non plus certifiante avec un probable meilleur taux d'employabilité.

BAFA / BAFD

Les BAFA et BAFD permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative.

- > 443 stagiaires
- > 39 formateurs
- > 1 coordinateur membre du Groupe National BAFA/D
- > 1 formatrice référente BAFA/D

19 stages BAFA dont :

- > 13 sessions de formation générale BAFA (8 jours)
- > 6 sessions de formation approfondissement (6 jours) : Activité de pleine nature & environnement (2), Spectacles & grands jeux, Multi-activités (2), Jeux de rôle & jeux de société.

2 stages BAFD dont :

- > 1 session de formation générale BAFA (9 jours)
- > 1 session de formation générale BAFA (10 jours) Valeurs de la République

Cette année encore, nous pouvons noter une forte augmentation du nombre de stagiaires (+ 22,5% par rapport à 2017) grâce aux différents partenariats et à une meilleure communication. Nous avons proposé un nouvel outil sur nos stages : le livret de l'animateur.

La dynamique BAFA/D c'est :

- > 1 groupe régional
 - > 2 Formations régionales thématiques des formateurs
- 1 formation nationale des formateurs BAFA/D au Pradet en octobre.

Partenaires : préfecture des Bouches-du-Rhône, AMU, Mission locale, CAF13, CNAF, Education nationale, communes...

ZOOM SUR LE BAFA VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'objectif est de permettre à des jeunes issus de quartiers prioritaires de la ville de Marseille de se former pour conduire une action éducative qui favorise la citoyenneté afin que les enfants et animateurs qu'ils encadreront s'approprient les Valeurs de la République.

Partenaires : Préfecture des Bouches-du-Rhône, DDCS, Francas, Cemea, Ligue de l'enseignement.

- > 12 personnes formées de la Ligue 13



SERVICE À LA PERSONNE / PETITE ENFANCE

POEC SAPA PÉRIODE OPÉRATIONNELLE À L'EMPLOI COLLECTIVE

Cette formation bi-professionnalisante dans les métiers de l'animation périscolaire et du service à la personne dans le cadre d'une POE, permet d'obtenir une attestation de formation du module 1 « Accueillir les Enfants dans les Temps de Loisirs Périscolaire » du

CQP animateur périscolaire et une certification du CCP1 « Entretien le Logement et le Linge d'un Particulier » du Titre professionnel Assistant(e) de Vie aux Familles.

- > 11 stagiaires formés
- > 2 850 heures réalisées (hors stage)
- > Taux de validation : 100 %
- > Taux d'employabilité : 70 %.



COMMERCE VENTE

La Ligue de l'enseignement est reconnue comme un acteur dynamique pour la formation des jeunes dans le domaine du commerce et de la vente par le Conseil Régional. Toutefois, les nouvelles modalités de passage des marchés de formation avec mise en concurrence de groupement d'organismes de formation ne nous ont pas été favorables. 2018 marquera la fin des formations de ce secteur d'activités pour la Ligue de l'enseignement.

CAP EMPLOYÉ DE COMMERCE MULTI-SPÉCIALITÉS

L'employé de commerce veille à ce que le point de vente soit attractif pour la clientèle, informe et conseille en cas de besoin. Il s'occupe également de la manutention, de la mise en rayon de l'étiquetage et de la tenue de la caisse, sous la responsabilité du chef de rayon ou du directeur du point de vente.

- > 13 stagiaires
- > 13 927 heures
- > Taux de validation 100%

➡ À l'issue de la formation : 3 candidats ont intégré le bac pro commerce, et 1 candidat était en CDI dans son entreprise d'accueil.

CAP EMPLOYÉ DE VENTE SPÉCIALISÉ OPTION B

L'employé de vente est chargé de la vente et du conseil auprès de la clientèle. Les stagiaires apprennent donc à conseiller le client, à présenter les articles, à proposer des produits complémentaires et à conclure une vente. Ils mettent en place des opérations de promotion et de soldes.

1^{ère} session de mai 2017 à février 2018 :

- > 14 stagiaires
- > 9 828 heures
- > Taux de validation : 100%

➡ À l'issue de la formation, 5 contrats ont été signés, dont 1 CDI et un contrat d'apprentissage. Un candidat a intégré le Bac Pro commerce.

2^e session d'avril 2018 à février 2019 :

- > 14 stagiaires (4 sorties)
- > Résultats en 2019



EMPLOI ET INSERTION

FRANÇAIS LANGUE ÉTRANGÈRE (FLE)

En 2018, des sessions de Français Langue Étrangère ont été proposées à un groupe de 30 habitants de la Maurelette, majoritairement d'origine turque, kurde et algérienne. Les apprenants sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variées : le travail, le logement, l'école, les administrations, la charte de la laïcité...

LE DAIE

Après 15 ans d'accompagnement des différents dispositifs d'accompagnement Individualisé à l'Emploi pour les bénéficiaires du RSA, le groupement d'organisme de formation animé par le CFREP n'a pas été retenu pour le nouveau marché. Le mois de juin 2018 a vu la fin de notre intervention sur ce dispositif.

Au 30 juin 2018

- > 155 diagnostics complets
- > 45 diagnostics allégés
- > 393 personnes accompagnées
- > 112 sorties positives (emploi ou formation)

Le CFREP a accueilli en 2018 des permanences tous les mardis pour l'insertion sociale et/ou professionnelle des habitants du territoire : mission locale, Pôle Emploi, CAF, MOVE pour les jeunes, ainsi que l'Espace de Vie Sociale.

30
PERSONNES FORMÉES

72
SÉANCES

12
NOUVELLES PERSONNES
ACCUEILLIES



CITOYENNETÉ

ACCOMPAGNEMENT D'UN CONSEIL CITOYEN

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône accompagne depuis 2017 la création et la structuration d'un Conseil Citoyen à Septèmes-les-Vallons sur le quartier de la Gavotte-Peyret / Basse Bédoule, quartier prioritaire / politique de la ville. Suite à cet accompagnement, l'instance est devenue autonome en Juin 2018. L'accent a été mis sur la parole des habitants du quartier, et notamment des jeunes, afin de faire des propositions auprès des décideurs politiques. Le Conseil Citoyen est toujours dans une dynamique de création d'un jardin partagé et d'un lieu de dialogue avec le bailleur.





APPRENDRE PENDANT LES VACANCES

Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône entend favoriser les apprentissages au sein des 8 centres de loisirs d'Aubagne et des 6 centres de loisirs marseillais qu'elle gère ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. En 2018, nous avons mis en œuvre des projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs : encourager la mixité sociale, lutter contre les discriminations, favoriser le vivre ensemble.



LES SÉJOURS AU CHALET SAINTE-VICTOIRE / LE SAUZE



NOS SÉJOURS :

Les séjours familles et groupes

- > 1 741 journées
- > 2 à 8 jours de durée moyenne de séjour

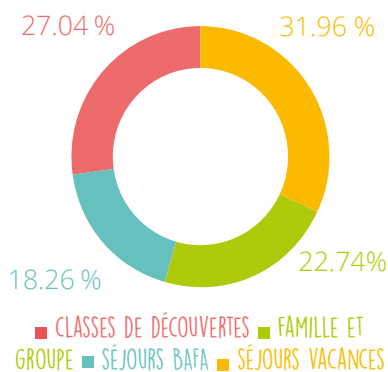
Les séjours enfants

- > 2 447 journées
- > 440 journées extérieures
- > 8 à 14 jours de durée moyenne de séjour

Les séjours BAFA

- > 5 sessions de formation
- > 1 398 journées
- > 189 stagiaires
- > 7 jours de durée moyenne de séjour

LES SÉJOURS AU CHALET SAINTE VICTOIRE



Le Chalet Sainte-Victoire au Sauze se situe dans un domaine de moyenne montagne. Les usagers souhaitent donc essentiellement profiter des activités montagnardes en saison : ski et randonnées.

En 2018, le service a donc proposé de nouveaux séjours avec des thématiques attractives, telle que la citoyenneté. Un séjour PSC1 a notamment permis aux enfants d'apprendre les gestes de premiers secours pendant leurs vacances.

Pour l'année 2019, le service vacances entend poursuivre ce travail de redynamisation de son offre en développant de nouveaux séjours innovants axés sur l'articulation entre l'éducation au numérique et le développement durable, tout en continuant à favoriser la mixité entre les publics.

L'ÉQUIPE

- > 1 directeur de structure permanent
- > 1 cuisinier permanent
- > 2 à 3 employés polyvalents saisonniers
- > 4 animateurs classes découverte saisonniers
- > Une dizaine d'animateurs de séjours vacances enfants par séjour.
- > Au siège : 1 conseillère vacances classes

1 390
USAGERS

7 656
JOURNÉES

9
SÉJOURS



LES SÉJOURS ÉDUCATIFS ET SPORTIFS DU CONSEIL DÉPARTEMENTAL DES BOUCHES-DU-RHÔNE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a proposé en 2018 des séjours éducatifs et sportifs : un séjour « À fond la neige en hiver », et trois séjours PSC1 et VTT au printemps et en été. Par la pratique collective d'une activité sportive, ces séjours favorisent l'entraide et l'esprit de groupe pour ces jeunes qui, pour beaucoup, sont issus de milieux sociaux et de cultures différents. Les équipes d'animation ont eu à cœur de transmettre avec passion au quotidien les valeurs de laïcité de respect et de vivre ensemble dans un environnement sécurisant. Les enfants en sont ressortis grandis, soudés et plus autonomes.

Ces séjours éducatifs et sportifs à l'initiative du Service des Sports du Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône permettent à des enfants méritants de bénéficier d'un séjour de vacances à dominante sportive à moindre frais.

1 421
JOURNÉES

203
ENFANTS

8 jours
DURÉE MOYENNE
DES SÉJOURS



LES SÉJOURS DE VACANCES DE LA CAF

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a continué en 2018 sa participation au dispositif AVE (Aide aux vacances enfants) en partenariat avec la CAF des Bouches du Rhône et Vacaf. Ce dispositif a permis aux enfants et adolescents de familles aux revenus modestes de partir en séjour de vacances durant les périodes hors scolaire.

AU CHALET SAINTE-VICTOIRE LE SAUZE :

- > *Aquaglisse* : un séjour autour des sports d'eaux vives
- > *En selles les trappeurs*: un séjour construit autour de l'univers de David Crockett

SÉJOURS EXTÉRIEURS :

- > *Vivre comme un pirate* à Pont de Salars
- > *Danse du monde* à Villefranche la Rouergue
- > *Les experts de la nature* à Villefranche la Rouergue
- > *Indiana Najac* à l'Eco camping de Parisot
- > *Vivre comme un papoose sous le grand tipi*, lac de Pareloup

1 293
JOURNÉES

123
ENFANTS

**De 7 à
14 jours**
DURÉE MOYENNE
DES SÉJOURS



NOS CENTRES DE LOISIRS À AUBAGNE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ces accueils de loisirs depuis 2003.



Les 8 Centres de Loisirs des Enfants d'Aubagne (CLEA), encadrés par 8 équipes pédagogiques, permettent l'accès aux loisirs pour un plus grand nombre d'enfants, répondant aux attentes et aux besoins des familles tout en s'inscrivant dans les 4 axes du PEdT aubagnais :

- > L'excellence pour tous les enfants.
- > L'ouverture au monde.
- > Le mieux vivre ensemble.
- > L'éducation sans discrimination.

Chaque site est composé d'un accueil maternel (3/5 ans) et élémentaire (+ de 6 ans), installé au

sein des groupes scolaires existant, et bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et autres lieux ressources...

QUELQUES PROJETS

- > Discrimin'action : concours photos pour sensibiliser aux discriminations
- > Grain de sel : festival du livre et de la parole de l'enfant,
- > Printemps des droits (droits des enfants)
- > Journée des familles
- > Projets intergénérationnels
- > Projets culturels (création d'un

musée mobile, inside/out,...)

> Projets autour de l'environnement et du label CED : jardin pédagogique, construction et mise à l'eau d'un radeau

FORMATIONS

- > Rassemblement animateurs avec formations modulaires : fusée à eau, gravure, land'art, jeux coopératifs, ...
- > Formations BAFA
- > PSC1
- > Rencontres Education à l'Environnement et au développement durable.

ZOOM SUR QUELQUES PROJETS DE L'ANNÉE 2018

Inside/Out

L'équipe d'animation a réalisé des portraits des enfants et les a envoyés au collectif Inside Out de l'artiste JR. Les enfants ont découvert l'artiste lorsque le centre de loisirs a reçu les photos renvoyées par le collectif au format poster. Ils ont ensuite réalisé un collage sur le mur du gymnase Mermoz.

Ramassage des déchets sauvages

Une journée sur le thème de l'environnement était organisée en octobre 2018 avec, au programme, des activités de sensibilisation pour une centaine d'enfants le matin. L'après-midi, ils étaient soixante-dix pour une opération de ramassage des déchets aux abords de l'Huveaune.

L'art des possibles

A l'Espace des Libertés à Aubagne, le service jeunesse et la mission handicap de la ville ont organisé une grande exposition dédiée aux artistes en situation de handicap. Un moment d'échanges et de partages ponctué d'animations artistiques proposées par les artistes des établissements et services d'aide par le travail (Esat) du Complexe de la Gauthière, du Grand Linche et de la Chrysalide, ainsi que par ceux des foyers de vie de la Maison d'Alexandrine et du Foyer Matira de La Ciotat et auquel le Centre de Loisirs Victor Hugo a participé avec une très belle comédie musicale !

Transmission entre générations

En janvier, les enfants sont allés échanger les vœux de bonne année et tester le pouët-pouët de l'amour avec les résidents de la maison de retraite «La Bretagne» à Aubagne. Le Directeur de centre Frédéric Nait Sidous a immortalisé ces moments avec ses clichés. Les photos ont même été publiées sur le site MP2018, dont le thème était en 2018: «Quel amour!».

DEPUIS SEPTEMBRE 2018 :

- > 20 animateurs sur les temps périscolaires : accueils du matin, du soir et pause méridienne
- > 20 AVE (Auxiliaires de Vie de l'Enfant) durant la pause méridienne
- > Classes de découvertes :
 - 4476 journées
 - 1099 usagers

1
COORDINATRICE

8
ACCUEILS DE LOISIRS

8
DIRECTEURS PERMANENTS

35
ANIMATEURS LES MERCREDIS

50
ANIMATEURS VACANCES

50
ANIMATEURS
SÉJOURS ENFANTS

24
ANIMATEURS
CLASSES DÉCOUVERTES

102
JOURS DE FONCTIONNEMENT

26 986
JOURNÉES ENFANTS





NOS CENTRES DE LOISIRS À MARSEILLE

Les centres sociaux intègrent au sein de leur projet social des accueils de loisirs qui servent de support afin de travailler la dimension de la parentalité, et répondre aux besoins des territoires. Ces accueils de loisirs s'inscrivent dans les principes et les valeurs de l'éducation populaire.

Notre leitmotiv au sein de ces ACM est de permettre à tous les enfants et les jeunes du territoire, quelles que soient leurs origines sociales, culturelles ou idéologiques, d'accéder à des loisirs éducatifs de qualité.

Les notions de laïcité, d'égalité des droits, de respect de l'individu font partie des valeurs fondatrices de toute pédagogie.

ZOOM SUR...

«Les îles du Frioul si loin, et pourtant si proche»

Dans le cadre du dispositif de la CAF « Séjour Premier départ » la MPT – CS Kléber a organisé, en aout 2018, un séjour d'une semaine sur les Iles du Frioul au centre Léo Lagrange Vacances. Il s'agissait de faire partir durant une semaine des enfants âgés de 6 à 8 ans, issus du quartier Saint Lazare et n'étant jamais partis en séjour à l'extérieur du domicile familial. Le séjour a concerné une vingtaine d'enfants, le groupe était parfaitement mixte.

9
ACCUEILS COLLECTIFS
DE MINEURS

1 500
ENFANTS ET ADOS
INSCRITS

728
JOURS DE FONCTIONNEMENT

46 669
JOURNÉES ENFANTS

9
DIRECTEURS PERMANENTS





LE PROJET ÉCOLE OUVERTE – JPA



Ce partenariat a permis aux enfants de l'École ouverte de partir en vacances pendant les congés d'été. Âgés de 12 à 16 ans, ces élèves qui n'ont pas l'habitude de partir en vacances ont enfin pu découvrir les joies de la colonie, dans un objectif général d'égalité des chances.



LES PETITES ESCAPADES

Des mini-camps ont été proposés aux accueils de loisirs clubs aubagnais durant l'été 2018 :

- > En Juillet, 48 enfants ont pu profiter du festival d'Avignon
- > En Août, 20 enfants ont pu mettre les voiles vers l'île du Frioul

Ces mini-séjours ont été pour les enfants une belle occasion d'expérimenter la vie en collectivité et de développer leur autonomie. Il s'agissait même pour certains des premières nuits en dehors du cocon familial. Quoi de mieux pour amorcer les prochains départs en centre de vacances les années suivantes !



LES JOURNÉES RÉCRÉATIVES CE SNCF

Depuis 2013, le secteur Loisirs de proximité organise des journées récréatives en partenariat avec le CE SNCF des directions transverses.

Ces activités jeunesse à destination des enfants de 6 à 12 ans ont pour objectif de favoriser le développement et l'épanouissement physique, intellectuel ainsi que leur curiosité. Elles correspondent en général à des initiations originales, à des pratiques culturelles ou de découverte.

Les stages et ateliers :

- > Manga Mania
- > Tour du monde en 5 jours
- > Cuisine : «comme un chef»

NOS PUBLICATIONS

EN 2018

Tour de France Républicain: le carnet de voyage 2018 La Préfecture des Bouches-du-Rhône

Un carnet de voyage qui retrace
l'aventure citoyenne des 100
collégiens de Paris à Strasbourg,
réalisé par *Aline Mougnot*,
volontaire en service civique.



La Fête des écoles publiques de Marseille, 70 ans d'histoire La Ligue 13

A l'occasion des 70 ans de la Fête
des Ecoles publiques de Marseille,
nous avons réalisé ce livret de
photos, tirées des films réalisés
par l'Office Cinématographique de
l'Enseignement depuis 1948. C'est
l'association Dodeskaden, affiliée à
notre mouvement, qui nous a aidés à
numériser ces archives.



Ligu'actus13 Rétrospective 2018 La Ligue 13

Un condensé des actions menées
en 2018 par notre mouvement, sous
forme d'articles, d'interviews et de
photos. Une véritable plongée au
cœur de notre projet !



Les Héros Eco-citoyens La Ligue 13

Ce livret d'animation, conçu à
l'occasion de la Fête de la nature,
propose des quizz, des rébus, des
tutos et d'autres jeux pour devenir
incollable sur le tri, la valorisation
des déchets et le recyclage grâce aux
héros éco-citoyens !





UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Membres du Bureau

Présidente : **Suzanne GUILHEM**
Secrétaire Général et Syndic : **Charly PIRANI**
Vice-Président : **Patrice SENOUQUE**
Vice-Président : **Jean-Marc GUIEU**
Trésorière : **Antoinette CARTA**
Trésorier Adjoint : **Claude CAZAUX**
Conseillère : **Lucette AGOSTINI**
Conseiller : **Jean-Louis BORGNI**

Autres membres du Conseil d'Administration

Bernard CARTRON / Christian CHARRON / Evelyne CHARRON / Abobikrim DIOP / Isabelle GARBANI / Julien GOURBEIX / René IMBERT / Margaux JEMMES / Abdelwaab LAKHDAR / Eve LIGOUT / Samir MOUSSA / Antoine PANGUERE-POUCRA / Géraldine POURRAT

- > 5 bureaux
- > 7 Conseils d'Administration
- > 1 Conseil d'Administration élargi
- > 3 commissions finances
- > 1 commission administrative générale

URFOL PACA

Située à Marseille, l'Union Régionale des Fédérations des Œuvres Laïques PACA est l'échelon régional de la Ligue de l'enseignement. Toutes les actions culturelles, sportives, éducatives mises en place par l'URFOL visent à promouvoir l'esprit de la laïcité, seul capable de permettre une plus grande égalité et une plus grande fraternité

dans notre société.

Bureau

Président : **Jean Marc GUIEU**
Secrétaire Générale : **Sandrine FIRPO**
Secrétaire Adjoint : **Philippe LUCAS**
Trésorier : **Hugues GUILLORY**
Trésorier Adjoint : **Sylvie BRIGNATZ**

Administrateurs titulaires

Jean Luc BOUREL / François GUILLEMAIN / Didier BOVAS / Isabelle DOREY / Suzanne GUILHEM / Jean Jacques CERIS / Denis FABRE / Laetitia SALARINO / Sabine MARANDON / Gérard FIORENTINO / Marc BASACCO

L'URFOL siège au CESER PACA (Conseil Économique Social et Environnement Régional).

Isabelle DOREY représente L'URFOL PACA au sein du CESER pour représenter la société civile au sein de cette assemblée de 140 conseillers représentant les employeurs, les professions libérales, les chambres consulaires, les syndicats, les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les universités, etc.

- > Membre du bureau du CRIJ, Isabelle Dorey représente l'URFOL PACA.
- > Membre du Bureau National de l'APAC.
- > Membre du Conseil d'Administration du REF
- > Membre du Conseil d'Administration du CFA Futurosud



LES PARTENAIRES ET FINANCEURS

DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

LES PARTENAIRES LOCAUX

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec **la Ville de Marseille** pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.



La Région PACA est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants : formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative.



Des communes des Bouches-du-Rhône sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale.



La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en œuvre de la politique Jeunesse **du Conseil Départemental**, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action solidaire. Ce partenariat est traduit annuellement dans une Convention-Cadre.



La Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône est partenaire de la Ligue de l'enseignement sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance.



UNE REPRÉSENTATION ACTIVE SUR TOUT LE TERRITOIRE

- > Membre du Conseil d'Administration national et du bureau national de la Ligue de l'Enseignement
- > Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laiques (URFOL) PACA
- > Présidence du CDJPA 13
- > Membre du Conseil d'Administration national du Conseil National des Employeurs National Associatifs (CNEA)
- > Membre de FONJEP régional
- > Secrétariat Général Adjoint de la CRESS PACA
- > Membre du Mouvement Associatif National
- > Membre du Cnajep
- > Coordonnateur du CAPE
- > Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
- > Membre du Conseil Économique Social Régional PACA
- > Participant aux contrats éducatifs locaux
- > Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille
- > Représentation dans l'association Entraïdes

LES PARTENAIRES INTERNATIONAUX



LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

- > Agréée et habilitée en tant qu'œuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
- > Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
- > Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
- > Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
- > Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
- > Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
- > Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
- > Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

- > Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
- > Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs
- > Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
- > Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
- > Membre titulaire du jury académique BAFA et du jury régional BAFA et BPJEPS
- > Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP
- > Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
- > La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air qu'elle préside. Un fonds social

permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.

- > Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative

Ministère de l'Économie et des finances

- > Agrément tourisme social et familial
- > Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires

Ministère de la Justice

- > Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
- > Interventions formation en milieu carcéral

Ministère de la Culture et de la Communication

Actions culturelles et diffusions musicales artistiques jeunes publics, protocole DRAC, Conseil Régional, Conseil Départemental, Communes

Ministère des Affaires sociales, de la Santé et des Droits des femmes

- > Membre de l'Agence nationale pour la Cohésion Sociale et l'égalité des chances (ACSé)
- > Formation continue des publics jeunes et adultes en difficulté dans le cadre de mise en œuvre des politiques gouvernementales (CFREP)



Préfecture à l'égalité des chances
Groupement d'intérêt public (GIP) : Programme de réussite éducative (PRE)

QUELQUES MOTS POUR 2019



ISABELLE DOREY,
Déléguée Générale

2018 aura été un tournant historique dans l'histoire de notre fédération. Nous avons traversé, comme de nombreuses fédérations, une période de redressement judiciaire qui, grâce à la rigueur de notre gestion et l'implication de tous les acteurs de notre association, a été soldé au mois de février.

Plus qu'une épreuve, cette situation nous a permis de nous réinterroger et de prendre des décisions aussi bien sur le fond des actions que nous menons, que sur la forme de notre organisation.

L'ensemble de ces décisions ont amené des questionnements quant à notre identité et nos valeurs profondes, mais elles ont aussi permis de créer un collectif, une meilleure compréhension du projet, de mettre en place un management plus participatif, un travail plus transversal au sein de nos secteurs d'activité.

Conscients des enjeux de gestion dans une société où la survie d'une structure passe nécessairement par des protocoles stricts en matière de respect des droits des travailleurs, des règles comptables, des marchés publics, la Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône n'en reste pas moins une structure militante qui vise à rassembler les individus autour de projets communs, à favoriser l'engagement des citoyens et à provoquer la rencontre pour faire avancer des idées d'ouverture de partage et de solidarité.

La dynamique lancée par l'écriture de notre projet fédéral en 2016/2019 a été très positive et nous sommes déjà en train de travailler sur la suite, de réfléchir à nos futurs axes stratégiques.

En effet, pour 2019, nous aurons à mener à bien notre virage numérique et digital, car cela n'épargne pas nos métiers que ce soit les activités sociales, de loisirs, culture, accompagnement associatif.

Nous devons faire entrer pleinement notre fédération dans les objectifs du développement durable afin de converger vers un modèle de développement où la performance économique devient indissociable du bien-être social et de la préservation de l'environnement naturel.

Enfin, notre fédération et nos associations locales sont et doivent, plus que jamais, rester des espaces d'intégration sociale où les individus ne sont pas considérés comme de simples consommateurs, redonnent le plaisir de faire ensemble, permettent la contradiction et la convivialité, rester tout simplement de véritables écoles de la démocratie.

Rapport d'activité 2018

Ligue de l'Enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille

Directrice de la publication : **Suzanne Guilhem**

Conception et maquette : **Estelle Bernard** et **Carla Foglio**

Crédits photo : **Benoit Debuisser, Aline Mougenot, Jean-Baptiste Chabran, Barbara Jovanovic, Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône**

Achévé d'imprimé en mai 2019 sur les presses de l'imprimerie
La Hulotte, 14 rue Montévidéo, 13006 Marseille
à cent exemplaires.

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2018

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

ASSOCIATION RECONNUE D'UTILITÉ PUBLIQUE

FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire

🏠 192 rue Horace Bertin,
13005 Marseille

✉️ laligue13@laligue13.fr

🌐 www.laligue13.fr

📱 la Ligue13