FÉDÉRATION
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire

RAPPORT D'ACTIVITÉ 2021

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT – FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

RAPPORT D'ACTIVITÉ

2021

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

SOMMAIRE

06 INTRODUCTION

FAIRE VIVRE
LA FÉDÉRATION 13

19 ANIMER
LE RÉSEAU ASSOCIATIF

DÉVELOPPER
LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE 29

35 ACCOMPAGNER
LES CITOYENS D'AUJOURD'HUI
ET DE DEMAIN

53 TRAVAILLER
MAIN DANS LA MAIN AVEC L'ÉCOLE

AGIR
AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES 73

105 FORMER
TOUT AU LONG DE LA VIE

APPRENDRE
PENDANT LES VACANCES 113

122 UNE VIE STATUTAIRE
DYNAMIQUE

PARTENAIRES ET FINANCEURS
DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
DES BOUCHES-DU-RHÔNE 124

132 QUELQUES MOTS
POUR 2022

INTRODUCTION

L'ANNÉE 2021, VUE PAR...

SUZANNE GUILHEM,

Présidente

Présidente de la Fédération de la Ligue de l'Enseignement – FAIL 13, et au nom de son conseil d'administration, il me revient la tâche et l'honneur de présenter ce rapport d'activités pour l'année 2021.

Cette année 2021 nous a fait entrer définitivement dans cette deuxième décennie. Les difficultés, qu'elles soient sociales, économiques ou sanitaires, engendrant peurs, méfiance et repli sur soi ne se sont pas arrêtées avec cette nouvelle décennie.

Ce rapport d'activité 2021 n'élude rien des difficultés rencontrées dans le contexte sanitaire, il témoigne des réalisations et adaptations opérées et de la volonté de la Ligue de l'Enseignent – FAIL 13 d'être présente sur le terrain aux côtés des associations affiliées, des citoyens, citoyennes, enfants et adolescents tes.

Il reflète l'activité déployée, activité empreinte d'imagination, de bienveillance, montrant l'adaptabilité et la volonté d'œuvrer, au service de tous et de toutes, de l'ensemble de nos responsables d'activités. Pour comprendre le monde d'aujourd'hui et inventer celui de demain, que nous souhaitons « autre », en promouvant une citoyenneté éclairée, en rassemblant, encourageant le pouvoir d'agir.

Ce présent rapport veut être aussi un remerciement chaleureux à une équipe dynamique et volontaire, animée par des cadres, avec à leur tête Isabelle DOREY et Karim TOUCHE, compétents et professionnels ; tous et toutes animé.e.s par un profond humanisme.

V. Hugo disait « l'avenir est une porte, le passé en est la clé ». En effet, les compétences acquises depuis des années par nos équipes sont reconnues dans les activités périscolaires, dans les écoles de Marseille, dans les centres de loisirs de la ville d'Aubagne, dans notre centre de vacances du Sauze, dans notre centre de formation.

Nous avons poursuivi et garanti la continuité de la vie statutaire de notre mouvement, en maintenant tous nos rendez-vous, et en permettant à notre réseau de bénéficier d'outils adaptés pour maintenir leurs activités : culture, sport, éducation, formation, vacances, innovation économique et sociale.

Le maintien et le développement de nos activités n'a pu être possible que par le soutien et l'aide des collectivités locales – Marie de Marseille, Conseil Départemental - et de l'Etat. Ce rapport d'activités nous donne l'opportunité de remercier vivement ces différentes institutions. L'horizon qui s'ouvre à nous semble se dégager progressivement.

Il nous faudra faire preuve de vigilance, nous devrons donc faire preuve de discernement pour que le « monde d'après » permette au plus grand nombre de vivre un monde dans lequel il fait bon entreprendre et donner vie à une participation active. Nous aurons à relever de nouveaux défis, avec le souci constant **de rappeler notre attachement aux valeurs et principes qui sont les nôtres : la laïcité,la liberté, la solidarité, la solidarité intergénérationnelle,** alors que la montée des inégalités et les menaces issues du risque écologique sont là.

C'est au quotidien, dans l'action, auprès des populations qui nous font confiance, que nous poursuivrons notre engagement.

« Quand on commence à agir, l'espoir est partout. Alors au lieu d'attendre l'espoir, cherchez l'action. Et c'est seulement à ce moment que l'espoir sera là » dit la jeune suédoise Greta Thunberg

C'est dans une démarche collective basée sur la confiance, l'épanouissement de chacun, l'imagination et l'intérêt général que nous présenterons notre projet fédéral, qui va nous ouvrir des portes dans la recherche de plus de solidarité, nous permettre de semer des graines de partage et de justice, d'engagements nouveaux en ce qui concerne tout particulièrement la protection de l'environnement, mais aussi une égalité à l'accès et à l'utilisation des nouvelles technologies.

C'est donc avec bienveillance, réalisme et détermination que nous souhaitons participer à re-enchanter notre société.

Paul Eluard

« Il n'y a pas d'enthousiasme sans sagesse, ni de sagesse sans générosité. »

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DES BOUCHES-DU-RHÔNE

EN QUELQUES MOTS

LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Association d'éducation populaire complémentaire de l'Ecole et actrice de l'Economie sociale et solidaire, la Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône regroupe autour de ses valeurs et principes - laïcité, citoyenneté, solidarité - plus de 600 associations dans le département.

Nous agissons au quotidien dans le cadre de multiples activités et projets sur des thématiques transversales et complémentaires auprès des tout-petits, des enfants, des jeunes, des familles et des seniors. Education, culture, action sociale, solidarité internationale, vie associative, environnement, numérique, sport, démocratie : la diversité de nos actions contribue à faire vivre nos valeurs sur le territoire en favorisant l'engagement des citoyens.

RETROUVEZ-NOUS SUR WWW.LALIGUE13.FR

NOTRE IDENTITÉ

ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

EDUCATION POPULAIRE

OEUVRE COMPLÉMENTAIRE DE L'ÉCOLE

FÉDÉRATION D'ASSOCIATIONS

347	20 952	96 000	553
EQUIVALENTS TEMPS-PLEIN	ADHÉRENTS (DONT 10 928 FEMMES ET 10 024 HOMMES)	BÉNÉFICIAIRES	ASSOCIATIONS AFFILIÉES SUR TOUT LE DÉPARTEMENT 29 NOUVELLES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

NOS VALEURS ET NOS PRINCIPES

éducation · laïcité · respect · tolérance · ÉMANCIPATION · VIVRE ENSEMBLE · FRATERNITÉ · égalité · liberté · AUTONOMIE · CITOYENNETÉ · SOLIDARITÉ · démocratie · DROITS HUMAINS FONDAMENTAUX · CULTURE · EXPÉRIENCE · engagement

NOS CHAMPS D'ACTION

ÉCONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE

ACTEUR DE L'ESS

LES CHIFFRES CLÉS

1373

CONTRATS AU TOTAL EN 2021
DONT **997** FEMMES
DONT **376** HOMMES

345

ÉQUIVALENTS TEMPS PLEIN
(EFFECTIF ANNUEL
SÉCURITÉ SOCIALE ANNÉE 2021)

58

PEC (ANCIENNEMENT CAE)

MAIS AUSSI ...

› **271 fiches de paie** ont été éditées pour Impact emploi

› La participation au **forum job d'été au CRIJ PACA** le 25 mai 2021.

› La participation à **la journée de la diversité** le 1er décembre 2021 pour un forum en faveur de l'inclusion des personnes en situation de handicap.

› La participation **au Duo Day 2021 du 15 au 21 novembre 2021 :** une personne en situation de handicap compose un duo avec un collaborateur de la Ligue.

Actrice incontournable de l'Économie Sociale et Solidaire (ESS), la Ligue de l'enseignement se place comme un employeur important des Bouches-du-Rhône. Dans le cadre de sa politique de développement des Ressources Humaines et face aux contraintes sanitaires liées au COVID-19, les Ressources Humaines ont su s'adapter.

LES CONTRATS ÉTABLIS SUR L'ANNÉE 2021

› **1102** CEE

› **1225** CDD

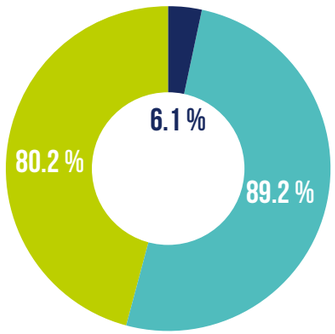
› **84** CDI
› DONT 58 PEC ET 6 PASSAGE DE CDD À CDI

EFFECTIF TOTAL AU 31/12/2021

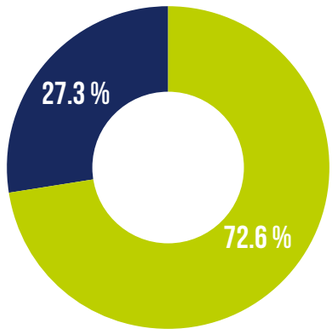
TOUS CONTRATS CONFONDUS :

661 SALARIÉS
DONT **504** FEMMES
DONT **157** HOMMES

RÉPARTITION DES SALARIÉS PAR TYPE DE CONTRATS ÉTABLIS



RÉPARTITION HOMMES/FEMMES



LA FORMATION

› **42 215,58€** de budget de formation (plan = 30 496,80€ € & hors plan = 12 456,78€)
› **179** collaborateurs formés
› **3 191,58** heures de formation. NB : une session de groupe de 2 jours avec 6 participants est égale à : 2 jours x 7 heures x 6 participants = 84 heures
› **275** participations aux formations
› **73** sessions de formations collaborateur de la Ligue.

LES RÉUNIONS D'INTÉGRATION

Il s'agit d'un moment d'échange et d'intégration à l'attention des nouveaux salariés.
Le service RH propose cet instant convivial pour accueillir les collaborateurs arrivant dans la structure et leur faire découvrir notre association, ses principes et ses valeurs. Ainsi nous développons un esprit d'appartenance à notre fédération.

› **Nombre de réunions d'intégration 2021 : 9**

Un nouveau livret d'accueil édité à destination des nouveaux salariés.

PETITS DÉJEUNER AVEC LA DIRECTION

Ces petits déjeuners permettent aux salariés de rencontrer Isabelle DOREY, Déléguée Générale et Karim Touche, Délégué Général Adjoint, pour échanger sur leur quotidien dans un cadre informel.
Un temps de parole qui se veut informel entre les salariés et la Direction Générale où l'objectif est de pouvoir s'exprimer librement. Ce moment privilégié est l'occasion d'aborder des sujets divers sur des questions que les salariés souhaitent aborder.

› **Nombre de rencontres avec la Direction Générale en 2021 : 6**

LABEL EMPL'ITUDE

À la suite de son obtention pour 3 ans, nous continuons à suivre un plan d'amélioration pour l'ensemble de nos salariés. Ce plan se décline en 3 axes majeurs :

› **Favoriser** l'action à l'emploi
› **Recruter, accueillir et favoriser** l'évolution des collaborateurs
› **Assurer** la pérennité de la démarche

Ses axes sont mis en œuvre à travers des outils tels que le livret d'accueil, la session d'intégration, les petits déjeuners. 2021 est la dernière année de validité du label, 2022 s'ouvre donc avec le projet d'évaluation et de reconduction !

NOUVEAU EN 2021 :

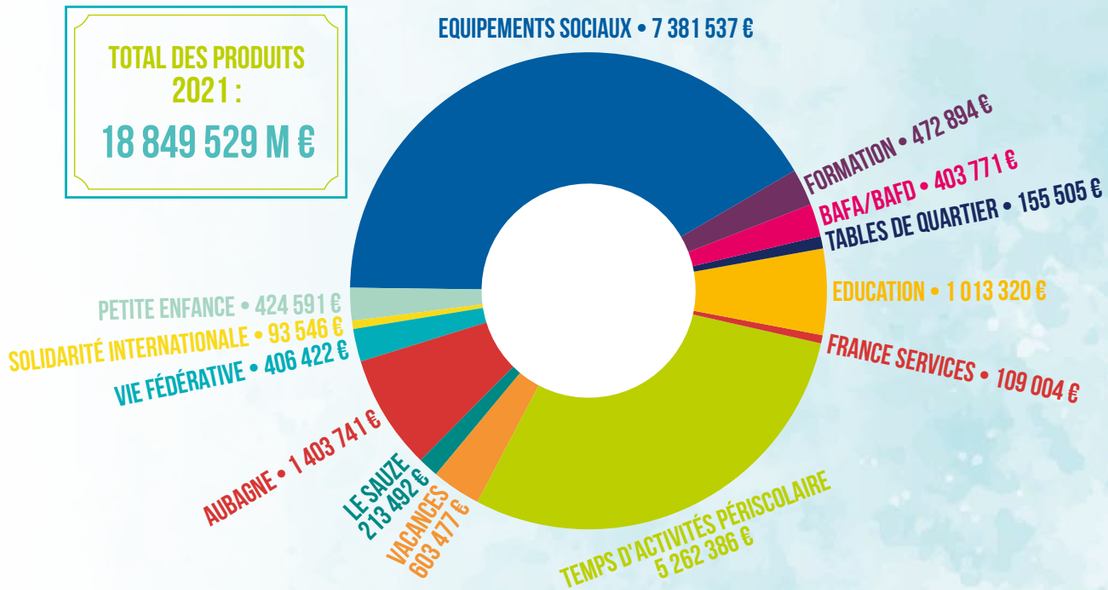
UN QUESTIONNAIRE POUR LA QUALITÉ DE VIE AU TRAVAIL (QVT)

Mise en place au mois d'octobre 2021 pour la première fois afin de récolter les avis et les idées des salariés concernant leur quotidien professionnel. C'est une manière d'établir un diagnostic, d'échanger avec eux sur leur ressenti et d'améliorer la qualité de vie de l'ensemble des salariés pendant leur temps de travail.

› **Plus de 100 réponses,** les réponses sont en cours d'analyse pour pouvoir faire un retour et décider des pistes de travail .

CHIFFRE D'AFFAIRE ET RÉPARTIITION DES PRODUITS 2021 PAR SECTEURS D'ACTIVITÉS :

TOTAL DES PRODUITS 2021 :
18 849 529 M €



FAIRE VIVRE
LA FÉDÉRATION

2021 a elle aussi été marqué par la crise sanitaire. Fort de notre expérience sur l'année 2020, nous avons continué à nous adapter. Plusieurs de nos événements ont souffert d'annulation ou de reports sur des périodes différentes. Notre festival annuel Des Clics et des Livres a pu se dérouler en octobre à la Maison de la Provence de la Jeunesse et des Sports (MPJS). De nombreuses écoles ont participé à cette nouvelle édition et ont découvert l'univers unique de notre festival.

UNE ASSEMBLÉE GÉNÉRALE EN DISTANCIEL POUR 2021

Samedi 29 mai, l'Assemblée Générale de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a eu lieu au siège de notre Fédération.

Suzanne Guilhem, présidente, a délivré le rapport moral 2020 de notre association. En simultané, nos collègues de l'USEP 13 ont mené leur Assemblée générale à l'étage en présence de leur Présidente Élisabeth Renaud.

Malgré un format à distance pour la seconde fois, notre assemblée générale a cependant été un temps d'échanges et de réflexion collective sur le devenir de notre Fédération. En effet, 2021 sonne l'arrivée d'un nouveau projet Fédéral qui fera l'objet d'une validation lors de l'Assemblée Générale de 2022.

LES COMMISSIONS THÉMATIQUES

EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET AU DÉVELOPPEMENT DURABLE :

LA COMMISSION EEDD

Au travers d'un groupe de professionnels constitués, représentant la diversité des fonctions au sein de notre mouvement d'éducation populaire, la Ligue 13 fait le choix de développer une démarche EEDD au sein de l'ensemble de ces services.
Par le biais d'actions concrètes permettant à tous de s'en saisir, nous nous attelons à faire changer la vision des publics avec lesquels nous travaillons sur le développement durable, leur permettre d'acquérir une définition commune et de la mettre en action au quotidien.

En 2021, les actions menées furent par exemple les suivantes :

› **Fête des ACM,** le 30 juin cet événement à réunit 5 ACM (Musardises, Bourrely, St Joseph, les Lilas, Kléber) autour de la thématique de l'environnement. Il s'agissait d'organiser sur un même temps dans des lieux différents compte tenu du covid un même événement. Il a réuni plus de 200 enfants, autour d'activités aussi bien de découverte de la richesse de la nature que de prévention des comportements qui la détruisent.

› **Participation de la MPT-CS Vallée de l'Huveaune au World Clean up Day**

› **Distribution d'une gourde à tous les salariés** pour limiter l'usage des bouteilles plastiques.

L'ÉCOLABEL

En 2021, la démarche d'écolabel engagée pour le Sauze se poursuit. Il s'agit pour la Ligue 13 d'obtenir en 2022 ce label, signe d'excellence, garantissant un niveau d'exigence élevé en termes de limitation des impacts des produits sur l'environnement, tout en maintenant une efficacité équivalente.

L'ensemble de l'équipe est mobilisé et sera partie prenante de la démarche. Parallèlement à cela, nous nous sommes attelés à déposer un dossier tremplin qui doit nous permettre d'obtenir des financements afin de réaliser des investissements nous permettant d'asseoir la démarche.

LA PARTICIPATION DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE AU CNUTE

La Ligue FAIL 13 est engagée au niveau confédéral dans la Commission Nationale Urgence et Transition écologique.
Ce groupe de travail, réunissant administrateurs et techniciens de chaque département, se réunit 3 fois par an. Pour 2021, nous nous sommes attelés à rédiger une feuille de route qui a pour objectif de faire de la transition écologique un sujet transversal à l'ensemble des services du confédéral (ESS ; arts et culture ; éducation ; culture ; numérique ; engagement ; vacances ; sport ; formation professionnelle ; solidarité internationale et Europe…)

Parallèlement à cela, en 2021, le Conseil d'administration, dans le cadre de la rédaction du projet fédéral, a fait le choix d'inscrire la question de l'environnement comme l'une des thématiques phares pour les 4 années à venir, soit de 2022 à 2026.

SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

La commission solidarité internationale / mobilité / engagement a été lancée en 2021 pour une deuxième année. Ses membres ont choisi collectivement de travailler sur le thème de l'engagement en 2021-2022. Nous avons ainsi mené une commission de définition de l'engagement, et avons identifié trois interventions extérieures pour alimenter notre réflexion tout au long de l'année.

La commission solidarité internationale a ainsi prévu l'intervention de l'association de solidarité internationale étudiante Emassi, l'intervention du réseau national des Juniors associations ainsi que l'intervention d'une militante tunisienne féministe, afin d'enrichir notre vision de l'engagement, de la compréhension de ses enjeux, tant au niveau local, que national et international.

CULTURE/VIE ASSOCIATIVE :

L'année dernière, la commission culture / vie associative avait engagé un travail par l'intermédiaire d'un questionnaire sur la culture, l'éducation populaire et la Ligue de l'enseignement. Dans cette continuité, une définition commune de la culture a été établie : « La culture est un processus en perpétuel mouvement qui permet l'élévation de l'esprit en activant des procédés de démocratisation et d'émancipation. C'est une manière de construire un socle, la culture est ce qui fait ce que nous sommes personnellement. Elle permet de valoriser les potentiels individuels dans des projets collectifs. Sans culture pas de démocratie. » (Définition coconstruite par le Conseil d'Administration, les bénévoles, adhérents et salariés à la Ligue de l'Enseignement - FAIL 13 - 2021). Ce travail de réflexion continue afin de nous poser les questionnements nécessaires à la politique à mettre en œuvre via notre projet fédéral.

LAÏCITÉ, CITOYENNETÉ ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Cette année, les contraintes sanitaires dues à l'épidémie COVID 19 ont énormément pesé dans les possibilités de relations humaines telles que nous les aimons. Néanmoins, les contacts en visioconférence ont permis de maintenir des échanges constructifs par la valorisation des principes sociétaux qui font partie intégrante de la Laïcité, principe de paix, de respect, de liberté et d'égalité.

Si toutes les activités portées par la ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône portent tous ces éléments du vivre ensemble, cela n'a pas empêché d'assister aux différentes commissions du Comité National Laïcité-Diversités de la fédération, de même que la participation aux visioconférences initiées par la Ligue 34. Ce sont des sources d'information et de formation. La fin d'année est particulièrement marquée tous les ans par la journée du 9 décembre qui rappelle toute l'importance de la loi de 1905. Malgré toutes les contraintes liées aux déplacements, aux risques de contamination et dans le respect des règles imposées, la plupart des associations adhérentes à notre fédération ont organisé des rencontres ou débats. Autant que faire se peut, la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône a été présente à leurs côtés comme tous les ans.

Enfin sur la fin d'année, nous avons été invités à participer à la création de la vigie de la laïcité 13, émanation de la vigie Nationale dont l'un des membres fondateurs est Monsieur Jean-Louis Bianco, ancien Président de l'Observatoire de la Laïcité dont le Gouvernement actuel n'a pas souhaité renouveler le mandat. Plusieurs réunions ont eu lieu pour déboucher le 8 mars 2022 à l'assemblée Générale constitutive, et notre fédération sera représentée au conseil d'administration.

VIE ASSOCIATIVE

ANIMER LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En 2021, malgré un contexte sanitaire qui a rendu très difficile la vie quotidienne des structures, plus de 553 associations étaient réunies au sein de notre réseau départemental pour contribuer à porter collectivement les valeurs qui nous rassemblent.

Au regard des chiffres nationaux sur l'ensemble du réseau, notre réseau départemental à plutôt bien résisté à la crise, et a su rester soudé en ces temps difficiles. L'ensemble de nos équipes salariées et bénévoles ont rencontré, tout au long de l'année, plus de 300 associations sur notre territoire, dont 55% étaient adhérentes à notre fédération.

Nous avons échangé :
- Sur le dispositif du service civique (50%)
- Sur des services attendus : assurance, Impact emploi... (20%)
- Sur des projets à mettre en commun ou de la mise en réseau (20%)
- Sur la création et la structuration de nouvelles associations (10%)

NOTRE RÉSEAU ASSOCIATIF

LES CHIFFRES CLÉS

553

ASSOCIATIONS AFFILIÉES

.....

20 952

ADHÉRENTS
DONT 10 928 FEMMES
ET 10 024 HOMMES

.....

29

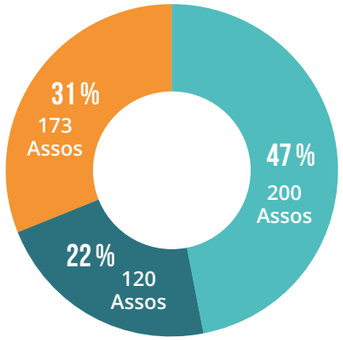
NOUVELLES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

.....

En 2021, nous avons offert la possibilité à tous ceux qui partagent nos idées et nos valeurs de s'engager à nos côtés, par l'adhésion à notre mouvement.

Les associations ont trouvé des prestations qui leur sont utiles (services), un cadre dans lequel développer leurs actions (accompagnement et soutien), des valeurs et un projet auxquels elles adhèrent (engagement).

QUI SONT NOS ASSOCIATIONS AFFILIÉES ?



USEP ■ UFOLEP ■ LIGUE

.....

NOUVEAUTÉ : DE NOUVEAUX SUPPORTS DE COMMUNICATION !

En 2021, nous avons repensé l'ensemble de nos supports de communication et mis en place le "Kit vie Asso", financé par la DRAJES, pour mieux communiquer et accompagner notre réseau.

LES SERVICES AUX ASSOCIATIONS

APAC : L'ASSURANCE DES ASSOCIATIONS

Nous avons proposé des contrats d'assurance adaptés pour garantir les risques liés aux activités des associations.

- **98 sinistres traités**
- **2 déléguées départementales**

ATTESTATIONS DE RÉDUCTION SACEM ET SACD

Dans le cadre du protocole national entre la Ligue de l'enseignement, la SACEM et la SACD, chaque association affiliée obtient 2 attestations de réductions pour obtenir des réductions auprès de ces deux organismes : la SACEM et la SACD.

IMPACT'EMPLOI

Notre service Ressources Humaines a réalisé pour les associations affiliées les formalités liées à l'embauche, les bulletins de salaire et l'ensemble des déclarations sociales et fiscales.

- **271 bulletins de salaires édités**

BASICOMPTA

Notre service comptabilité a formé les associations au logiciel Basicompta, et les a accompagnées dans leur utilisation.

- **6 associations ont choisi Basicompta pour leur comptabilité associative**

CONSTELLASSO

La newsletter et la plateforme numérique ont facilité toute l'année la communication entre nos associations. En 2021, nous avons revu notre charte graphique pour être toujours en cohérence avec notre identité fédérale et être davantage lisible.

- **+ de 800 articles publiés / 12 newsletters envoyées.**

WWW.CONSTELLASO.FR

FAIRE VIVRE
LE RÉSEAU ASSOCIATIF

En tant que fédération d'associations, la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a eu plusieurs missions en 2021 : porter la parole de notre collectif d'associations, le faire connaitre auprès des institutions, en soutenir les projets, l'animer en lui proposant des temps forts et des temps d'échanges croisés, créer du lien et partager des projets transversaux.

PARTICIPATION AUX FORUMS ASSOCIATIFS

Chaque année, nous participons à des forums associatifs sur différentes thématiques afin de valoriser les activités de la fédération mais également des associations adhérentes au réseau.

- **Participation au Salon de l'engagement**
- **Villages des associations au Festival Nuits Métis**
- **Journée de la diversité**

DES FORMATIONS

Des sessions de formation en présentiel et en ligne ont été ouvertes gratuitement aux membres des associations affiliées, en temps individuel en temps collectif. Elles ont abordé les aspects du fonctionnement associatif : comptabilité, ressources humaines, communication, organisation d'événements, service civique…

FOCUS : Une formation sur la communication a eu lieu le 29 novembre 2021, afin d'organiser un temps d'échanges construits selon les besoins de terrain de nos adhérents.

MISE A DISPOSITION DE VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE

En 2021, 55 associations adhérentes sont passées par l'intermédiation afin d'accueillir un ou des volontaires en service civique au sein de leur structure.

- **Au total, 117 volontaires ont été accueillis dans notre réseau associatif.**

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVELLES ASSOCIATIONS

- **Lancement du KIT'ASSO,** financé par la DRAJES, pour accompagner les citoyens dans leur création d'association !
- **Rencontre entre « jeunes » assos** à l'occasion des 120 ans de la Loi 1901
- **Label CRVA** – « Centre de Ressources à la Vie Associative » pour notre service vie associative

NUMÉRIQUE ASSOCIATIF

- **PANA :**

La fédération est impliquée depuis le début dans la démarche des PANA en partenariat avec Hello Asso. Accompagner à la transition numérique notre écosystème associatif est une mission qui demande des compétences particulières, compétences que le réseau des PANA mutualise et transmet.

- **OPEN BADGE :**

Depuis 2 ans la fédération s'est engagée à la mise en valeurs des soft skills des jeunes participants à ses différents programmes d'engagement citoyen. En 2021, la Ligue a continué à distribuer des Open Badges et à valoriser ces compétences douces, tellement nécessaire à un monde plus solidaire et inclusif.

FOCUS PANA : ACCOMPAGNEMENT ET RENCONTRES NUMÉRIQUE

- Mise à disposition, accompagnement et formation sur ZOOM pour 24 séances, soit 5 associations affiliées

- Des temps d'échanges et partage d'expériences sur Zoom sur les thématiques :
  - Campagne de subvention sur le FDVA,
  - Lutte contre le décrochage scolaire,
  - Actions éducatives,
  - Sur les échanges franco-allemands…

ACCOMPAGNEMENT DES NOUVELLES ASSOCIATIONS

- **Sortie du JEU DES ASSOS**
- **Formation Education à l'ESS avec l'ESPER**
- **Ciné-débat avec la Roue**
- **Formation Civique et Citoyenne avec la Roue**

FOCUS CULTURE

REPRISE DES VISITES CULTURELLES :

Nous avons pu reprendre cette année l'organisation de visites culturelles grâce à notre réseau associatif. Ces visites sont gratuites et ouvertes à tous : bénévoles, volontaires en service civique, salariés…

- **La cité radieuse avec l'Atelier d'Odette**
- **Exposition « Avis de passage » - les Instants vidéo**

SPECTACLE VIVANT :

Depuis 2017, l'organisation du festival Des Clics et Des Livres nous permet de programmer et valoriser les associations adhérentes à la Ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône. Près de 40 représentations ont pu avoir lieu sur les 4 éditions du festival.

A l'occasion de la 4e édition du Festival Des Clic et des Livres, des partenariats avec 5 associations affiliées ont pu voir le jour, soit dans leurs locaux, soit par la programmation de représentations théâtrales qui ont largement contribué à la réussite de ce beau projet !

LECTURE – ECRITURE :

En 2020 avait débuté une expérience de correspondance virtuelle au sein de notre réseau d'acteurs (bénévoles, salariés, volontaires…). Pur la 2ème édition, ce sont près de 90 lettres qui ont été échangées. Le COBIAC a également mis sa pâte à projet en proposant des temps de lecture et correspondance au centre social les Bourrely.

- **Le projet des correspondances virtuelles, 2ème édition**
- **Le projet lecture/correspondances entre le COBIAC et les Bourrely**

DANSE :

En 2021, les associations pratiquant la danse n'ont malheureusement pas pu se retrouver lors d'une journée festive. Un défi danse tout en vidéo et à distance leur a été proposé.

- **Un DEFI DANSE tout en vidéo et à distance**

ARTS VISUELS :

Les concours photos à la Ligue, nous connaissons ! Grâce à l'expertise développé via « Discrimin'action » depuis 7 ans, une de nos associations affiliées, Comac You Are a lancé son propre concours sur la thématique « Essentiel. le.s » ; l'occasion de réunir des associations du réseau pour un jury inter associatif. L'exposition fait encore l'objet d'un parcours itinérant au sein des structures.

- **Un jury inter associatif qui se rencontre et se questionne sur ce qui est essentiel.**
- **Exposition itinérante « Trim'art »**
- **Lancement du concours de photographies « Discrimin'action »**

LES ASSOCIATIONS
FÉDÉRÉES EN 2021

Se fédérer est un engagement concret dans les valeurs portées par la Ligue de l'enseignement. La collaboration et l'implication des associations affiliées avec nos équipes bénévoles et salariés, qu'elles aient participées à nos projets ou que nous les ayons construits ensemble, nous permettent de mettre à l'honneur ce « faire ensemble ». Le « statut » d'association fédérée se traduit par la signature d'un acte d'engagements réciproques entre l'association et sa fédération.

LISTE DES ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES :

- ALCLA
- AELOC - ASSOCIATION POUR L'ENSEIGNEMENT DE LANGUE D'OC
- COBIAC - COLLECTIF DE BIBLIOTHECAIRES ET INTERVENANTS EN ACTION CULTURELLE
- COMPAGNIE LE ROUGE ET LE VERT
- AIL AUBAGNE
- COMPAGNIE L'AIR DE DIRE
- AIL CHATEAURENARD
- PANIERS SOLIDAIRES NORD ALPILLES
- AIL EYGUIERES
- AIL FUVEAU
- AIL GREASQUE
- OBSERVATOIRE DE LA LAICITE DE PROVENCE ET PAYS D'ISTRES
- AIL JOUQUES
- NUITS METIS
- SOU DES ECOLES LAIQUES DE PLAN D'ORGON
- A.S.C.A.M
- AIL ROQUEFORT LA BEDOULE
- ANIMATEURS SOCIAUX URBAINS SANS FRONTIERES
- AGAESC
- EN AVANT SCENE
- FAIL 13
- CERCLE CONDORCET D'AIX EN PROVENCE
- FETE DES ECOLES PUBLIQUES DE MARSEILLE
- VACANCES POUR TOUS
- COMITE DEPARTEMENTAL USEP 13
- CULTURES DU CŒUR 13
- DODESKADEN COLLECTIF CINEMATOGRAPHIQUE
- LES TETES DE L'ART
- AIL LA BLANCARDE
- AIL CALLELONGUE STE ANNE
- AIL DE ST LOUP
- LES JARDINS DE RUFFI
- INSTANTS VIDEO NUMERIQUES ET POETIQUES
- SECTION C.S.F LA SOLIDARITE ET ENVIRON
- IMPARTIAL INDUSTRIE

DES ASSOCIATIONS
EN MOUVEMENT

CERCLE CONDORCET

Le Cercle Condorcet, comme de nombreuses associations, a largement été impacté par la crise sanitaire. Les restrictions en vigueur en matière de réunions publiques ou autres manifestations externes ne leur a pas permis de mettre en place l'ensemble des actions prévues. Cependant dès la rentrée de septembre, **l'association a pu mettre sur pied une conférence publique à Aix en Provence sous le titre « Ce que les discours sur la dette disent de notre monde ». Autre manifestation d'un genre nouveau pour le Cercle Condorcet : la projection-débat du film « La Fracture »** de Catherine Corsini - sélectionné au Festival de Cannes 2021 – au Cinéma Les Lumières à Vitrolles. Ce film de fiction a permis d'aborder la question de la situation dramatique de l'hôpital public en proie aux désordres sociaux et confronté à un manque criant de moyens.

NUITS MÉTIS, UN FESTIVAL FÉDÉRATEUR AUTOUR DE L'ACCÈS À LA CULTURE

La Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône était présente à Nuits Métis pour participer au village éco-citoyen de ce Festival entièrement gratuit. A l'occasion de la 28ème édition, une programmation originale a proposé 3 formats dans 3 lieux de Miramas, sur 3 périodes différentes : du 24 au 26 juin, au Théâtre de Verdure de La Colonne, du 8 au 10 juillet, au Plan d'eau de Saint Suspi, et du 29 au 31 juillet, à la Ferme Richard. Ainsi, l'association couvre l'ensemble du territoire de la Ville pour permettre à chacun d'avoir accès à la culture. Grâce à une programmation de près d'une vingtaine de concerts, de spectacles pour enfants, de déambulations… le Festival Nuits Métis nous offre une ouverture sur la Méditerranée, l'Europe et même d'autres continents !

LES ESCALES MÉDITERRANÉENNES À L'ESTAQUE

Un Festival pour chanter, danser et parler autour du thème de la Méditerranée. Manifestation avant tout culturelle, festive et citoyenne Les Escales se sont déroulées sur 4 journées au port de l'Estaque. La Ligue de l'Enseignement, Fédération des AIL, l'association Nuits Métis, Solidarité Laïque et la Mairie des 15/16 de Marseille se sont réunis pour permettre cet événement ayant vocation à « repenser la Méditerranée » du 14 au 18 septembre 2021.

1 DECHET PAR JOUR AU CENTRE SOCIAL MERMOZ (AUBAGNE)

Une activité de ramassage de déchets organisée par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, la ville d'Aubagne et l'association « 1 Déchet par jour » qui vise à sensibiliser nos jeunes sur l'importance du recyclage. Pour la Ligue de l'enseignement, c'est l'occasion de participer à un événement d'une de ses associations affiliées. Notre événement s'est inscrit dans la grande opération de collecte de déchets qui a eu lieu pendant 5 jour du 15 au 19 mai dernier #tarpinpropre. Ce rendez-vous avait pour objectif de regrouper citoyens, écoles, entreprises, associations et collectivités pour, qu'ensemble, ces acteurs s'engagent et agissent dans une dynamique environnementale. Il s'agit avant tout d'un projet collectif qui se déroule à Marseille et 19 communes alentours.

UFOLEP 13

L'Union Française des Œuvres Laïques d'Éducation Physique a été créée en 1928 au sein de la Ligue de l'enseignement afin de répondre aux attentes d'une partie de ses adhérents. Première Fédération sportive multisports affinitaire de France, l'UFOLEP présente une double identité et une double ambition de fédération multisports et de mouvement d'idées dans la société d'aujourd'hui et de demain.

UNE AUTRE IDÉE DU SPORT

L'UFOLEP favorise dans son action quotidienne :

- L'accès au sport pour tous (adaptation des pratiques aux publics)
- Les rencontres et une vie associative
- La préservation de la santé
- L'éducation citoyenne des sportifs (respect des règles et des autres)
- L'ouverture sur des sports nouveaux et sur l'international
- La formation des pratiquants
- La compétition jusqu'au plus haut niveau à condition qu'elle soit saine, amicale, formatrice et désintéressée
- Le développement local

LES CHIFFRES CLÉS

81
ANS D'EXPÉRIENCE

122
ASSOCIATIONS AFFILIÉES

5 161
LICENCIÉS
3449 FEMMES / 1712 HOMMES

3146
LICENCIÉS EN MATERNELLE

+ DE 4721
PARTICIPANTS AUX ACTIVITÉS

LICENCIÉS UFOLEP

Athlétisme
7 CLUBS / **164** LICENCIÉS

Football
1 CLUB / **15** LICENCIÉS

Natation
8 CLUBS / **44** LICENCIÉS

Gymnastique rythmique et sportive
9 CLUBS / **119** LICENCIÉS

Volley-Ball
36 CLUBS / **824** LICENCIÉS

Tir à l'arc & Sarbacane
12 CLUBS / **294** LICENCIÉS

Activités cyclistes
24 CLUBS / **160** LICENCIÉS
4 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES

Activités physiques d'entretien
19 CLUBS / **491** LICENCIÉS

Gymnastique artistique
22 CLUBS / **1 987** LICENCIÉS
4 COMPÉTITIONS DÉPARTEMENTALES
2 COMPÉTITIONS RÉGIONALES

Rugby
4 CLUBS / **21** LICENCIÉS

Formation PSC1
62 PARTICIPANTS AUX FORMATIONS INITIALES

DÉVELOPPER LA SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

Comme pour beaucoup d'autres secteurs, 2021 rime une nouvelle fois avec report des projets de mobilité internationale, mais heureusement pas de la solidarité et de l'engagement ! Forts de nos partenariats locaux et internationaux, et portés par la motivation des jeunes, nous avons pu nous adapter et proposer aux jeunes, comme aux animateurs et animatrices que nous accompagnons, des actions qui font sens tout au long de l'année notamment avec le Week-end du Frioul. Les actions de solidarité internationale seront reportées en 2022.

LES ÉCHANGES ET CHANTIERS SUR LESQUELS NOUS TRAVAILLONS DEPUIS 2 ANS

LES CHIFFRES CLÉS

6

STAGES CRÉATIFS

80

JEUNES PARTICIPANTS DE 15 À 20 ANS

THÉMATIQUES

IDENTITÉ, ACCUEIL DES RÉFUGIÉS, PRODUCTION ET GESTION DES DÉCHETS, LUTTE CONTRE LES VIOLENCES FAITES AUX FEMMES, LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS ENVERS LES PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP, FAKE-NEWS.

OUTILS

RADIO, THÉÂTRE FORUM, PEINTURE, VIDÉOS, ATELIER D'ÉCRITURE, CRÉATION ARTISTIQUE, BANDE-DESSINÉE.

LES ÉCHANGES ET CHANTIERS SUR LESQUELS NOUS TRAVAILLONS DEPUIS 2 ANS

« UN COURT-MÉTRAGE, DEUX RIVES »
Centre social de l'Estaque – Maison pour tous Bompard – Vip Ouarzazate (Ouarzazate, Maroc).

« VOISINS DES DEUX RIVES »
Centre social de la Gavotte-Peyret – Maison des jeunes de Sidi Bibi (Sidi bibi, Maroc).

« UN AUTRE REGARD SUR LA CITÉ »
Ligue de l'enseignement des BDR – Forum initiatives Jeunesse (Taliouine, Maroc).

« DONNER VIE À L'ESPACE CULTUREL DE BIOUGRA »
Centre social de la Solidarité – Animateurs Essafa (Biougra, Maroc).

« LES JARDINS SOLIDAIRES »
Centre social Les Musardises – Maison pour tous Kleber – Chouala – Taamount Sahel (Arbâa Sahel, Maroc).

« LES DÉCHETS, SI ON EN PARLAIT »
Centre social Saint-Joseph Fontainieu, Maison pour tous Vallée de l'Huveaune – Centre chercheurs (CCERSS) (Biougra, Maroc).

JEUNES DES DEUX RIVES - J2R

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire du programme « Jeunes des deux rives » J2R dont le chef de fil est l'association Solidarité Laïque. Ce projet est mené via un réseau de partenaires composé d'associations françaises, tunisiennes, marocaines et algériennes. Il vise à renforcer les parcours d'engagement et le pouvoir d'agir des jeunes dans le cadre de chantiers solidaires, pour se diriger vers une citoyenneté solidaire et active dans un monde plus ouvert et plus juste au travers de l'accompagnement d'encadrants et de jeunes d'ici et là-bas.

Illustrations : © Néo

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS CITOYENNES DES JEUNES :

Les jeunes qui participent aux échanges à l'international s'engagent également à participer tout au long de l'année à un véritable parcours d'apprentissage en amont du chantier via des temps de renforcement des capacités citoyennes. Ces temps forts permettent également aux jeunes de différents quartiers marseillais de se côtoyer et constituent déjà un premier apprentissage de l'interculturalité.

JANVIER ET FÉVRIER 2021 : Des temps de co-construction des projets avec les jeunes et les partenaires : Les jeunes se sont réunis régulièrement dans leur centre social afin de préparer leur projet, identifier un thème et des objectifs et consolider l'esprit d'équipe nécessaire à la bonne tenue de leur projet. Ces temps de préparation ont été animés par les responsables des secteurs jeunes et les membres du service solidarité internationale de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. Ils ont permis aux jeunes de participer pleinement à la co-construction de leur projet avec leur partenaire tunisien ou marocain, à prendre des décisions de manière collective, à s'interroger sur leur motivation individuelle et collective mais également à échanger sur la nature d'un projet de solidarité internationale, Ces temps de préparation ont également permis aux jeunes de travailler le thème du projet : lutte contre les discriminations, citoyenneté active, gestion des déchets, agro-écologie.

AVRIL 2021 : La préparation du Jury du FONJEP pour le VVVSI – JSI et la soutenance du projet face au jury : dans le cadre du dépôt d'un projet de chantier de solidarité internationale, les jeunes sont amenés à défendre leur projet devant le jury VVVSI du FONJEP composé de membre du ministère des Affaires étrangères et d'associations de solidarité internationales locales. Ce jury est un moment important pour la validation du dossier par le FONJEP mais également parce qu'il est un outil pédagogique intéressant pour travailler avec les jeunes le sens de leur action, leur capacité à prendre la parole en public et à défendre un projet.

3 ET 4 JUILLET 2021 : Un week-end de préparation au départ autour de l'éducation à la citoyenneté et la solidarité internationale sur les Îles du Frioul.

LES ATELIERS MÉDIAS : ces ateliers ont permis aux jeunes de s'initier à la production audiovisuelle. Ils ont notamment créé des vidéos sur le thème « Ma ville, mon territoire » afin de réfléchir à leur lieu de vie, à sa présentation, mais également à ce qu'ils aiment dans leur quartier et ce qu'ils souhaiteraient y changer. La thématique des vidéos étaient partagés par les centres sociaux, mais également par les jeunes tunisiens et marocains qui ont mené des ateliers similaires pour présenter leur lieu de vie. Ces vidéos, et d'autres réalisés par les jeunes, alimentent le Média « jeunes des deux rives » qui permet la mise en ligne des jeunesses de la Méditerranée et la création d'un dialogue entre les deux rives.

RENFORCEMENT DES CAPACITÉS DES ÉQUIPES DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT DANS LE CADRE DU PROGRAMME « JEUNES DES DEUX RIVES » :

SÉMINAIRE EN LIGNE AVEC JL BIANCO : Dans le cadre du parcours thématique avec l'Observatoire de la laïcité, la ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône et ses équipes éducatives ont accueilli son Président, Jean Louis Bianco, afin de partager et d'échanger avec lui autour de leurs vécus au quotidien des principes de Laïcité au sein des espaces éducatifs, des questionnements des jeunes et de leurs aspirations, mais aussi sur les fondements de ces principes et de leurs universalités

FORMATION AVEC ANCRAGES : L'association « Ancrages » a accompagné une douzaine d'animateurs sur le lien entre éducation populaire et histoire de la colonisation et de l'immigration à Marseille, notamment via la formation « Marseille Terre d'accueil dans le cadre d'intervention de l'Education populaire », une balade patrimoniale « Marseille, de capitale coloniale à Ville-Monde » et un café histoire « Du bidonville à la cité ».

ATELIERS D'ANALYSE DES PRATIQUES : Les animateurs ont participé à des ateliers d'analyse des pratiques professionnelles dans le cadre de leur chantier de solidarité internationale. Ils ont identifié leurs intentions pédagogiques prioritaires dans le cadre de leur travail avec les jeunes et ont analysé à tour l'adéquation entre leurs pratiques et leurs objectifs.

Deux missions au Maroc ont été organisées en Avril et Mai 2021 à destination des équipes d'animateurs du programme « Jeunes des deux rives ». Ces missions ont pour objectif la rencontre des partenaires locaux au Maroc, le travail partenarial et la finalisation de l'organisation des chantiers de solidarité internationale.

COMMISSION SOLIDARITÉ INTERNATIONALE :
La commission solidarité internationale est composé de salarié.es et de membres du CA. Les membres ont choisi de travailler cette année sur le thème de « l'engagement ». La commission a travaillé sur une définition de l'engagement et a pour objectif de nourrir sa réflexion sur ce thème via l'intervention de partenaires tels que les jeunes des juniors association, des étudiant.es engagé.es sur la solidarité internationale, et des militant.es engagé.es sur la rive sud de la Méditerranée.

EVÉNEMENTS MARQUANTS

WEEK-END DU FRIOUL : Le week-end du Frioul a eu lieu cette année les 3 et 4 juillet. Il a rassemblé plus de 100 jeunes et animateurs pendant deux jours autour des thèmes des Valeurs de la République, la laïcité, la citoyenneté, l'interculturalité, l'identité ou le racisme. Ce week-end a permis la rencontre de jeunes de différent quartiers marseillais. Les ateliers d'échange ont été animés par des intervenants spécialisés sur les thèmes qui ont eu recours à différents formats d'intervention : débat mouvant, théâtre forum, jeu sur maquette etc...

ESCALES MÉDITERRANÉENNES : La Ligue de l'Enseignement des Bouches-du-Rhône, l'association Nuits Métis, Solidarité Laïque et la Mairie des 15/16 de Marseille se sont réunis pour créer l'évènement "Les Escales Méditerranéennes", quatre journées organisées sur le port de l'Estaque, pour repenser la Méditerranée. Il s'agit d'une manifestation culturelle, festive et citoyenne qui a proposé des expositions, des débats, des projections et des concerts notamment sur le thème des migrations, de la paix en Méditerranée, et de l'engagement des jeunes méditerranéen.nes.

ENGAGEMENT

ACCOMPAGNER

LES CITOYENS D'AUJOURD'HUI ET DE DEMAIN

En 2021, nous réaffirmons l'importance de mettre l'accent sur l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD), et sur l'Éducation au Numérique. En effet, dans un contexte grandissant de la participation des citoyens à la vie démocratique, la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône, a favorisé l'engagement citoyen et le pouvoir d'agir des jeunes et des habitants.

Malgré le contexte sanitaire, les Tables de quartier et d'autres actions ont permis de faire vivre des expériences concrètes, et ainsi offrir les clés de la citoyenneté.

LE PARCOURS CITOYEN

Le Parcours citoyen est l'ensemble cohérent de nos animations pédagogiques participatives proposé aux enfants et aux jeunes en partenariat avec les établissements scolaires du territoire : écoles, collèges, lycées. Les activités proposées offrent une autre manière d'acquérir des compétences et des savoir-faire, et visent à donner des outils pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur vie et de la société.

LES ÉTAPES DU PARCOURS CITOYEN :

POUR COMMENCER À TOUT ÂGE :

- La Caravane citoyenne

A L'ÉCOLE : À LA DÉCOUVERTE DE L'EXPRESSION DE SOI

- Participer au concours photo Discrimin'action
- Illustrer les Droits de l'Enfant
- Développer le plaisir de la lecture avec Lire et faire Lire
- Découvrir le vivre ensemble par le sport avec l'USEP 13

AU COLLÈGE : DÉCOUVRIR ET EXPÉRIMENTER DES ENJEUX CITOYENS

- Se former aux fonctions de délégué
- Découvrir la ville et ses Institutions avec " Ma ville est citoyenne"
- Développer un projet thématique avec les clubs citoyens : Ecollégiens, Paroles citoyennes, D'Clics numériques
- Du collège au lycée : se projeter avec le Tour de France Républicain

AU LYCÉE : DONNER VIE À DES PROJETS CITOYENS

- Développer l'expression citoyenne avec les associations Jets d'Encre, Electeurs en herbe et Eloquentia
- S'engager dans la vie de son établissement (Animer les Maisons des Lycéens / Prendre part au Conseil de la Vie Lycéenne)
- S'ouvrir au monde : passer son BAFA au lycée / S'engager dans des projets à l'international

ET APRÈS : S'ENGAGER AU QUOTIDIEN !

- S'engager dans des actions menées par les structures de proximité
- S'engager dans un projet associatif
- Passer son BAFA
- Participer à des actions de solidarité internationale
- S'investir dans une mission de Service Civique

LE TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

Après une annulation pour cause de pandémie en 2020, le Tour de France Républicain a repris son activité en 2021. Bien entendu il a fallu s'adapter aux règles sanitaires en vigueur et nous avons dû une nouvelle fois, faire preuve d'inventivité. De façon à garder l'esprit de ce séjour unique tout en respectant les règles imposées, nous avons donc organisé deux séjours. Chaque séjour partait sur les mêmes dates mais faisait le parcours en sens inverse l'un de l'autre. Le premier a donc débuté son périple par Strasbourg pour enchainer ensuite à Paris alors que le second a fait l'inverse. Une seule journée commune entre les deux séjours nous a réuni le 14 juillet.

Le contingent de jeunes a aussi été réduit de façon à éviter toute difficulté et contagion massive. C'est ainsi que 80 jeunes (deux séjours de 40 jeunes) au total se sont retrouvés embarqués dans cette aventure.
Si les bases et les objectifs sont restés les mêmes que les années précédentes, une nouvelle institution nous a accueillis cette année : Le Conseil d'état. Forts de notre réputation et appuyés par la fédération de Paris qui a construit un partenariat avec eux, les jeunes ont pu être accueilli pour des échanges nourris et constructifs.

La ministre de la Ville Nadia HAI a aussi échangé avec nos jeunes et a ravivé la flamme du souhait de ces derniers de participer à la construction d'un conseil des jeunes municipal à Marseille.

De même, nous avons été accueillis par Mme Roselyne BACHELOT, ministre de la Culture, au sein même du magnifique ministère de la culture, place du Palais Royal pour un échange en toute convivialité.

MISE EN PROJET DES JEUNES DU TOUR DE FRANCE RÉPUBLICAIN

J2R

Tout au long de l'année, au rythme d'un samedisur deux, nous avons mis en projet un groupe de jeunes issus du tour de France républicain pour l'organisation collective d'un séjour de solidarité internationale. 10 jeunes se sont retrouvés pour ce projet. Les rencontres se sont faites en présentiel quand c'était possible et en Visio conférence.

Le projet initialement prévu était de faire une rencontre de jeunes français et de jeunes marocains à Marseille.
Le projet a été chamboulé du tout au tout quant à l'organisation du départ au Maroc des jeunes français. Deux semaines avant le départ, le séjour a malheureusement du être reporté à une période ultérieure en raison d'un renforcement des mesures sanitaires du royaume du Maroc.

FRIOUL

Nous avons participé à la rencontre de différents chantiers internationaux du programme Jeunes des deux rives au Frioul, autour d'ateliers citoyens rassemblant 80 jeunes tout un week-end.

CMJ

À la suite du tour de France républicain 2021 nous avons commencé à mettre les jeunes en projet.
Un groupe de jeunes a souhaité créer une association pour porter le projet de Conseil Municipal de la Jeunesse. Six rencontres ont déjà eu lieu

RENCONTRES PRÉSIDENTIELLE ET MINISTÉRIELLE

De plus nous avons eu l'opportunité de faire participer les jeunes du tour de France à la **rencontre avec le président lors de sa venue à Marseille.**

- **15 rencontres pour une cinquantaine de jeunes**

LES JUNIORS ASSO

Malgré les difficultés sanitaires, les Juniors Associations ont continué à se réunir. En 2021, Huit Juniors Associations se sont affiliées à la fédération.

› **Trois jeunes de la JA « unis-vers » (à Saint Martin de Crau)** ont participé au festival national des Juniors Associations : Délibér'action ! les 25 et 26 septembre 2021 à Paris.

› **Les jeunes de la JA « unis-vers » ont organisé également des événements,** parfois annulés à cause du Covid, dans leur ville de Saint Martin de Crau comme des soirées jeux de sociétés pour les jeunes, participation à la fiest'assos de la ville, un séjour détox sans écrans ou un rassemblement de cinéma plein air (annulé).

› **A noter la sortie en Septembre 2021** d'un livre blanc porté par le réseau national des JA « Jamais trop tôt pour agir ».

MA VILLE EST CITOYENNE

Depuis 2016, Ma ville est citoyenne offre la possibilité à des collégiens de 6e et de 5e de mieux comprendre la société dans laquelle nous évoluons à travers des activités et des sorties éducatives à Marseille. A chaque période de vacances, les jeunes découvrent pendant plusieurs jours les différents acteurs de la citoyenneté locale.

En 2021, cette action a été grandement impactée par la crise sanitaire nous demandant de fournir un effort d'adaptation permanent. Après une année scolaire 2020-2021 très compliquée pour mettre en place ce projet, cette nouvelle année scolaire nous montre un engouement des établissements scolaires pour adhérer de nouveau à ce type de programme porteur de sens.

LES CHIFFRES CLÉS

5
SESSIONS

21
JOURNÉES D'ACTIVITÉS

7
ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES

80
COLLÉGIENS INSCRITS

20
STRUCTURES PARTENAIRES

1ÈRE SESSION : VACANCES DE FÉVRIER

Pendant les vacances de février, 45 jeunes de 3 collèges différents ont participé à cette première session de Ma Ville est Citoyenne, **autour de la thématique des institutions républicaines.**
Ces 3 journées ont lieu dans les établissements scolaires. La première demi-journée, les jeunes ont participé à l'activité « Ile déserte » : un atelier autour de la communication et de l'apprentissage du débat. La deuxième journée, l'activité CitéCap / Démocracity a permis aux jeunes d'être sensibilisés au fonctionnement des institutions politiques, et la troisième demi-journée était en visioconférence autour d'un sérious game « Réfugiés Climatique », où les jeunes des trois collèges devaient trouver une solution à l'arrivée de réfugiés climatiques. Des moments riches en débats et en rencontres !

2ÈME SESSION : VACANCES D'AVRIL

Malgré la préparation de « ma ville est citoyenne » pour les vacances d'Avril **autour d'un programme écocitoyen**, en partenariat avec SherrWood, surfriderfondation, le Centre social Kleber, la junior asso Sauvage, l'ONF, le parc des calanques, nous n'avons pas pu mettre en place le dispositif suite aux annonces gouvernementales concernant le changement des dates des vacances scolaires.

4ÈME SESSION : VACANCES DE DECEMBRE

Organisée sous le signe de la culture, cette période a réuni une centaine d'enfants inscrits, issus de 7 établissements, qui se sont retrouvés par petits groupes pour vivre différentes après-midis culturelles.

3ÈME SESSION : VACANCES D'OCTOBRE

Pour la deuxième semaine des vacances d'octobre, nous avons pu mener à bien le programme Ma ville est citoyenne avec 65 jeunes inscrit de 5 collèges différents : Rosa Parks, Edouard Manet, Henri Wallon, Marie Laurencin, Edgard Quinet. **Cette semaine a été consacrés à la découverte du monde associatif** en partenariat avec :
- **Radio Grenouille** avec la découverte de leur studio,
- **La cité des associations** avec la découverte de leur dispositif en faveur des associations,
- la découverte du dispositif **junior asso** avec le kit pédagogique Asso et le relais régional des Junior Asso
- **l' UFOLEP** et les dispositifs du sport associatif,
- la visite du théâtre du **Cri du Port,** du **Centre social Kleber**, de **La Cité des arts de la rue** et des différents collectifs qui la compose,
- Un atelier autour du monde associatif et du numérique a également été proposé aux jeunes.

Ils ont réalisé des podcasts radio, un reportage graphique et ont eu la possibilité de pouvoir intervenir et de réaliser une émission de radio au sein de Radio Grenouille !

NOUVEAU EN 2021 : LE JEU DES ASSOS

Nous avons créé et édité un outil pédagogique citoyen : « le jeu des Asso » ! Imaginé et développé par nos équipes depuis 4 ans, des groupes de jeunes collégiens de Ma ville est citoyenne expérimentaient cet outil pour mieux comprendre la création d'une association et d'une junior asso. Cette année nous l'avons édité à 30 exemplaires !

ACCOMPAGNEMENT
DES INSTANCES CITOYENNES DE JEUNES

PARLEMENT RÉGIONAL DE LA JEUNESSE

Cet accompagnement, piloté par l'URFOL PACA, s'est déroulé auprès du Parlement Régional de la Jeunesse, constitué d'une centaine de jeunes de lycées ou de lycées professionnels.

Ils se réunissent autour de 3 fabriques : « citoyenneté », « développement durable » et « communication » pour impulser une politique jeune au sein de la région. Nous les avons accompagnés dans une démarche de projet et de réalisation concrète de leur action.

Le fonctionnement du PRJ a été profondément perturbé avec la pandémie et la fin de la mandature nous a obligés à organiser des sessions de travail en visioconférence.

STAGE DES 3ÈME

Nous avons accueilli pendant une semaine des jeunes de 3ème pour leur stage de découverte professionnel du collège Jacques Prévert.

Nous avons créé un parcours de découverte et d'apprentissage au sein de nos structures.
Par la suite, nous avons été conviés en tant que partenaire au jury de présentation d'exposé des stages.

LA FORMATION DES DÉLÉGUÉS D'ÉLÈVES ET VIE LYCÉENNE

Les formations proposées par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône permettent aux élèves de **développer les compétences indispensables pour remplir pleinement leur rôle de délégué ou de membre d'un Conseil ou Maison de vie lycéenne** au sein de leur établissement :

- Connaître leur environnement éducatif
- Comprendre leur rôle
- Prendre part à la vie de leur

- **1 établissement scolaire**
- **45 élèves formés**
- **3 demi-journées de formation**

LES TABLES DE QUARTIER
DE MARSEILLE

Les Tables de quartier développent le pouvoir d'agir des habitants dans 20 quartiers populaires de Marseille (qualifiés de « prioritaires »). Elles s'organisent en collectifs d'habitants et d'associations pour agir à une échelle très locale (une rue, une résidence, un petit quartier) sur des problèmes vécus et définis par des habitant.es dans le but d'améliorer la vie d'un quartier et de ses habitants.

En partant de la parole et de l'expertise des habitant.es, premiers concernés par le présent et le devenir de leurs lieux de vie, les tables de quartier développent **un répertoire d'action varié dans l'objectif de répondre aux besoins et problèmes identifiés.** Elles s'appuient sur le travail d'animateurs et d'animatrices qui agissent en soutien du collectif.

Les Tables de quartier sont ouvertes **au plus grand nombre sans critère d'accès et sans contrainte d'adhésion ou d'engagement.** Elles sont accueillantes et conviviales et proposent un climat d'écoute et de confiance. Elles veillent à **fonctionner de manière démocratique.** Un effort particulier est fait pour permettre à chacun.e de participer de manière équitable. Les Tables de quartier respectent **les valeurs de la République** et visent à les rendre les plus concrètes et efficientes possibles.

LES CHIFFRES CLÉS

3237

PARTICIPANTS

20

TABLES DE QUARTIER
DONT 8 ANIMÉES
PAR LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT.

2

ANIMATEURS.RICES
LIGUE 13 (5AU TOTAL)

1

COORDONNATEUR LIGUE 13

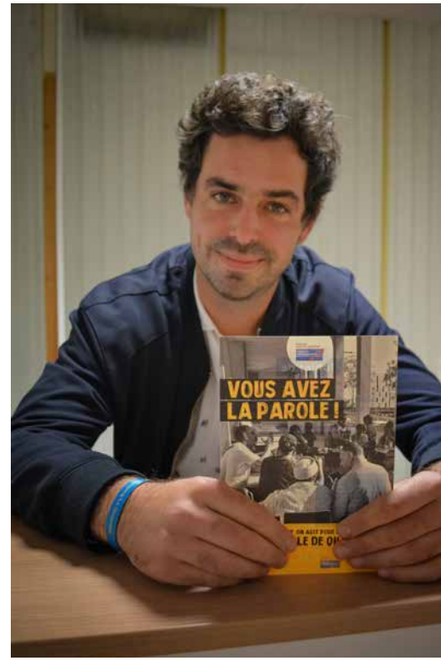
NOUVEAU EN 2021 : DE NOUVELLES RESSOURCES PÉDAGOGIQUES

2 associations créées (APEF -Association parents d'élèves de Fonscolombes et ALT ! Association de locataires des Tuileries). **Des collectifs mobilisés sur le cadre de vi**e (La Soude), le logement (Néréides-Bosquet), l'animation du quartier (Fonscolombes), le fonctionnement d'une copropriété (Bel Ombre), l'aménagement d'un délaissé urbain (Kallisté), etc...

Le 21 octobre 2021, l'organisation d'un Webinaire national dédié à l'expérience marseillaise des Tables de quartier, organisé par l'ANCT en présence de la Ministre Mme Hai a donné de la visibilité et une reconnaissance nationale à l'expérience marseillaise. L'ensemble des partenaires ont souligné la pertinence du dispositif. Elle a également permis de souligner la qualité du travail réalisé et de mettre en avant les résultats positifs obtenus par l'ensemble des acteurs impliqués.

UN EXEMPLE :

Aux Tuileries, dans le 16ème arr. de Marseille, nous intervenons de manière continue depuis octobre 2020. C'est un quartier de logement social qui s'étalonne de part en part du Bd Grawitz, et dont les espaces communs (places, locaux rez de chaussée, parkings...) se sont progressivement détériorés faute d'entretien. Après quelques mois de travail, l'animateur est parvenu à fédérer un groupe stabilisé d'habitant.es qui souhaitent agir pour enrayer la dégradation du cadre de vie. De nombreuses et régulières réunions de travail ont permis d'aboutir à la création de l'association ALT!, association des locataires des Tuileries, très active aujourd'hui. Ses objectifs principaux sont la réhabilitation du quartier et la remise en état des logements.



NOM	STRUCTURE	ARR
Du Racati à Plombières	Ligue 13	13003
Fonscolombes	Ligue 13	13003
La Soude	Ligue 13	13009
Château St Loup	Ligue 13	13010
Bel Ombre	Ligue 13	13011
Néréides-Bosquet	Ligue 13	13011
Parc Kallisté	Ligue 13	13015
Les Tuileries	Ligue 13	13016
Les Rosiers	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
La Marine Bleue	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
Jaurès-Larousse-Massalia	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
St Gabriel Bon Secours	UCS 13 – CS St Gabriel	13014
Les Flamants	Asso Avec Nous	13014
Cité-Sncf	Asso Avec Nous	13014
Le Mail	Asso Avec Nous	13014
La Maurelette	Asso Avec Nous	13015
Le Clos	Asso Avec Nous	13013
Balustres Cerisaie	Asso Avec Nous	13013
St Just Bellevue	Asso Avec Nous	13013
Les Hirondelles	Asso Avec Nous	13013

Tables de QUARTIER

EDUCATION PAR LE NUMÉRIQUE

OPEN BADGES

Les Open Badges ont continué d'être distribués en 2021, principalement aux jeunes en Service Civique. L'enjeu principal pour la fédération est de constituer à terme une cohorte suffisamment étendue pour que les jeunes, entre eux, reconnaissent et valorisent ce support numérique et innovant. L'enjeu pour les jeunes et de pouvoir valoriser leurs Softs Skills, éléments clefs d'insertion dans le monde l'emploi.

PAROLE DE JEUNES

Accompagner des collectifs de jeunes "journalistes en herbe" pour créer un média participatif et collaboratif. La volonté est de créer des collectifs de jeunes au sein des établissements scolaires et des centres de formations pour récolter leurs « paroles » sur les conditions nécessaires à leurs réussites au sens large.

Il s'agit d'identifier, selon eux, ce qui leur manque le plus, ce qui pourrait les aider. Nous avons pu intervenir sur ce projet auprès de différents collectifs de jeunes : école de la seconde chance, centre de formation CFREP, lycée Simone Veil.

Des ateliers web radios sont développés tout au long de l'année dans différents établissements scolaires :

- au lycée Simone Veil et Diderot, dans le cadre du parcours d'excellence
- au collège Rostand dans le cadre de l'école ouverte

Nous avons développé un site internet qui fonctionne comme **une plateforme multimédia pour leur permettre d'exprimer et de valoriser leurs idées, leurs créations, leur parole : Parole de jeunes.**

FORMATION MÉDIA DANS LE CADRE DE J2R

Dans le cadre du programme J2R, une plateforme média va voir le jour. Afin de pouvoir la nourrir, il est prévu d'accompagner les jeunes. Pour cela, nous avons développé une formation pour les animateurs. 8 vidéos de collectifs de jeunes ont été produites à l'issue de cette formation

PROMENEURS DU NET

Le projet promeneurs du net est une initiative de la CAF des Bouches-du-Rhône. Son objectif principal est de créer un accompagnement des jeunes dans leurs pratiques des réseaux sociaux. En plus de la présence d'acteurs éducatifs, cela permet d'avoir un meilleur accompagnement dans leurs problématiques ou projets en lien avec une structure.

ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES COLLÈGES

Nous avons déposé 9 actions éducatives à développer au sein des établissements scolaires auprès du conseil départemental. Deux concernent le numérique éducatif :

- **-Sensibilisation aux risques des outils numériques : 7 classes**
- **-Le Parcours veilleur de l'info : traquer les Fakes News : 7 classes**

UN PROJET DE MÉDIATION NUMÉRIQUE À L'ÉCHELLE DU DÉPARTEMENT QUI SE DÉPLOIE

L'objectif est de proposer des ateliers numériques éducatifs aux structures sociales équipées de matériel numérique et notamment celles qui ont été dotées d'une flotte de tablettes à l'issue du confinement. Ces ateliers seront prioritairement destinés aux jeunes. Ils pourront également être proposés aux parents sur les problématiques d'accès aux droits mais surtout la relation numérique avec l'institution scolaire.

Cet accompagnement va repose sur trois grands objectifs :

- **Autonomiser les jeunes dans leurs usages du numérique** en traitant les enjeux de société, les pratiques à risque et en développant une utilisation active, raisonnée et créative des outils disponibles.
- **Donner les clefs, des ressources et former les professionnels des structures** sur les usages du numériques incontournables dans leur pratique professionnelle d'accompagnement des jeunes et des familles.
- **Constituer un réseau de citoyens et d'acteurs d'un numérique éthique, ludique et pédagogique**. Les parents peuvent avoir un rôle majeur dans ce collectif engagé.

Actuellement, notre action se déroule dans une vingtaine de structures sociales dans le département, dans lesquels une flotte de tablette est disponible, avec l'appui d'une équipe mobile de médiateurs numériques formés pour l'occasion.

- **Nous nous déployons notamment au sein des 9 centres sociaux en gestion directe de la ligue de l'enseignement des Bouches du Rhône**

- **En 2021, nous avons animé des parcours au sein des centres sociaux et associations de quartier :**

- **15 dans Marseille :**

Destination famille (1er), CS Bernard du Bois (1er), MPT Panier Joliette (2e), CS Kléber Saint-Lazare (3e), Les Minots de Saint-Charles (3e), Famille en action (3e), MPT CS Bompart (7e), Addap 13 Air Bel (11e), CS Vallée de l'Huveaune (11e), CS Les Lilas (13e), CS Saint-Joseph Fontainieu (14e), CS des Musardises (15e), CS des Bourrely (15e), CS La Bricarde (15e), CS La Solidarité (15e) et CS Estaque (16e) , CS Baussenque, CCO Sainte Marthe, Minots de St Charles (primaire)

- **3 hors Marseille :**

CS Jeanne Pistoun (Martigues), Association Services Médiation (Marignane) et Air Marignane (Marignane)

Pour mener notre action de médiation numérique dans les structures sociales, nous nous appuyons sur les parcours D'clics numériques. Dans le cadre de ce projet, la Ligue a créé une boîte à outils composée notamment de parcours éducatifs et d'activités clés en main (accessibles après inscription). Trois thématiques y sont développées :

- **La découverte des compétences informatiques et de la programmation** (coding, robotique…) ;
- **Le numérique comme outil de créativité artistique et culturelle** (notamment photo et vidéo numérique) ;
- **Le numérique, vecteur créatif d'expression des enfants et des jeunes** (web-radios, journaux en ligne, éducation aux réseaux sociaux).

LES CHIFFRES CLÉS

250

HEURES DE MÉDIATION NUMÉRIQUE

350

PARTICIPANT.E.S UNIQUES

22

STRUCTURES PARTENAIRES

34

PARCOURS ANIMÉS
3 PRÉSENTATIONS

DES THÉMATIQUES NUMÉRIQUES

3 Ateliers Jeux vidéos
2 Ateliers Lightpainting
5 Ateliers Radio
5 Ateliers d'accès aux droits
15 Ateliers de sensibilisation

L'EDUCATION À L'ENVIRONNEMENT ET À LA TRANSITION ÉCOLOGIQUE

L'EEDD est porteuse d'enjeux essentiels en termes d'évolutions des comportements, de connaissances nouvelles et de mise en capacité de chacun, au quotidien, d'être acteur de la transition et de la mise en œuvre des objectifs de développement durable. Malgré le contexte sanitaire, nous avons maintenu nos actions sur ce thème et nous sommes attelés à mettre en cohérence toutes les actions EEDD développées par les différents services mais également sur le développement de nouveaux projets.

LES ECOLLÉGIENS CITOYENS

Les Écollégiens Citoyens s'inscrit dans le cadre du parcours citoyen mis en place par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône à destination des élèves de collège. L'ambition de ce projet à forte teneur environnementale est non seulement de faire prendre conscience aux collégiens de l'urgence à agir pour l'environnement mais aussi de les accompagner à le faire concrètement. Il est ouvert à tous les acteurs du collège, de manière à créer une nouvelle forme de cohésion au sein de l'établissement.

Le projet démarre par deux jours de formation, menés par l'animateur Environnement pour sensibiliser l'ensemble des participants aux enjeux écologiques actuels, et se finalise par le lancement d'un projet environnemental à développer toute l'année.

› **Club environnement Jean Moulin : 8 séances de 2h avec 20 jeunes**

De novembre à juin et malgré les différentes problématiques dues à la crise sanitaire, **nous avons mis en place un club écocitoyen et numérique au sein du collège Jean Moulin** qui avait lieu une semaine sur deux pendant 2 h, avec des jeunes collégien de 6éme et de 5ème.

› **Les clubs a accueilli une vingtaine de jeunes, ils ont réalisé une série de podcast et un hôtel à insectes**

› **Club environnement Jacques Prévert : 4 séances de 2 h avec 20 jeunes**

Nous avons mis en place **un club écocitoye**n toutes les deux semaines pendant 2h avec les jeunes éco délégué que nous avons formés.

› **Nous avons touché une vingtaine de jeunes malgré toutes les problématiques liés à la crise sanitaire.**

› **Formation collégien Prévert**

Nous avons formé pendant 2 jours tous les éco délégués du collège Jacques Prévert.

Et nous les avons accompagnés à la réalisation de leurs différents projets au travers du club environnement et lors de rencontres avec les différents acteurs au sein de l'établissement. Le fait que les participants soient volontaires démontre un réel intérêt de leur part pour la thématique. Il en résulte une forte envie de s'investir dans un projet à impact positif sur l'environnement (jardin, mur végétal, ramassage de déchets, reportage, conférence, ...). Il arrive souvent que des élèves convaincus de la démarche, se raccrochent au fil de l'année au projet.

ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES COLLÈGES

Nous avons développé 2 actions éducatives au sein des établissements scolaires auprès du Conseil départemental.

Deux concernent la transition écologique :

› **Former à l'alimentation Durable : pour 25 classes inscrites**

› **Notre collège vert : une classe inscrite**

LE SERVICE CIVIQUE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du- Rhône accueille des volontaires en service civique au sein de sa fédération et fait bénéficier ses associations affiliées de son agrément, leur permettant d'en accueillir elles aussi. Elle accompagne ces dernières dans leurs démarches administratives, de recrutement et de tutorat.

En 2021 la Ligue aura accueilli 137 jeunes dont 117 en intermédiation. Nous avons accompagné 55 associations (contre 45 en 2020 et 35 en 2019).

NOS MISSIONS

› **Donner le cadre du dispositif** et s'assurer que les associations affiliées sont bien à la recherche d'un volontaire et non d'un salarié.
› **Rencontrer l'association** et construire, avec les représentants, la future mission.
› **Organiser le processus de sélection** des volontaires (demi-journée d'information et de sélection).
› **Assurer un double tutorat** et accompagner le jeune dans son projet d'avenir (Institut de l'engagement, études, emploi, dispositifs d'engagement en France, à l'étranger etc.).
› **Organiser des journées de formation civique et citoyenne** valeurs de la république, liberté, laïcité, égalité femme homme, développement durable, etc.
› **Former des tuteurs** afin que ces derniers comprennent bien le sens de leur statut, les attentes qu'ils peuvent avoir vis-à-vis du volontaire et leur mission d'accompagnement.
› **Intégrer les volontaires à la vie associative** en leur proposant de participer aux projets et événements de la Ligue de l'enseignement (Fête des écoles, Festival Des Clics & des Livres, Rencontre Danse, etc.).

FORMATIONS CIVIQUES ET CITOYENNES ANIMÉES :

› **26 formations sur un thème de société** (exemples : Egalité Homme-Femme, la démarche citoyenne du vote, Interculturalité et solidarité internationale, la communication non-violente et la gestion des conflits, sensibilisation au handicap, média et numérique, la Laïcité, le développement durable, le savoir être : mieux se connaître pour être mieux reconnu, Les discriminations...).

› **Implication de 2 associations affiliées** dans l'animation de nos formations civiques et citoyennes

› **-23 formations PSC1** réalisées et dispensées via l'Ufolep 13

› **101 structures extérieures** ont fait appel à La Ligue 13 pour former leurs volontaires (structures qui disposent de leur propre agrément).

› **Au total 315 jeunes ont bénéficié de formations civiques et citoyennes thématiques, et 197 jeunes ont été formés aux gestes de premier secours (PSC1).**

LES CHIFFRES CLÉS

137
JEUNES ACCOMPAGNÉS

55
STRUCTURES ACCOMPAGNÉES
DONT 17 NOUVELLES

OBJECTIF PARITÉ :

35% HOMMES
66% FEMMES

OBJECTIF DIVERSITÉ:

47% BAC+2 MINIMUM
53% BAC ET MOINS

39 FORMATIONS TUTEURS ANIMÉS PAR LA LIGUE 13 (PLUS DU DOUBLE PAR RAPPORT À 2020) :

› **8 formations en présentiels ont pu être animées :** 5 sur le thème « Découvrir son rôle de tuteur », 1 sur le thème « Accompagner des volontaires au quotidien » et 2 sur le thème « Préparer l'après Service Civique des volontaires ».

› **26 formations à distance ont été mise en place :** 22 sur le thème « Découvrir son rôle de tuteur » et 4 sur le thème « Préparer l'après Service Civique des volontaires ».

› **La ligue 13 a également animé 2 formations à distances sur le thème « Découvrir son rôle de tuteur »** pour les Alpes-de-Haute-Provence et 3 formations à distances pour un organisme dédié dans les Alpes-Maritimes.

› **A partir de 10 personnes mobilisées, nous pouvons organiser des sessions dédiées.** En 2021 nous sommes intervenus pour former les tuteurs des organismes suivants : l'Académie Aix-Marseille, la FEDERATION FRANCAISE RUGBY, LES PETITS FRERES DES PAUVRES, la Direction Régionale Pole Emploi PACA, le District de Football Provence, la Mission locale du Pays d'Aix, le SCE DEPARTEMENTAL INCENDIE ET SECOURS et EVALECO.

NOUVEAU EN 2021 :

Actualisation de la communication avec la création de nouveau flyers à destination des structures et des jeunes. Réédition du livret du volontaire, document qui accompagne le jeune pendant son engagement. Création d'affiches pour promouvoir les offres de service civique de la Ligue de l'enseignement.

PORTRAIT DE MÉLISSA CHAUPARD, 21 ANS
STRUCTURE D'ACCUEIL : CHÂTEAU DE LA BUZINE

Pourquoi tu as voulu faire un service civique :

J'ai voulu faire le service civique car je savais que j'avais l'âge pour le faire. Également j'ai vu beaucoup de pub du service civique. Ça a attiré ma curiosité.

Peux-tu présenter ta structure d'accueil ?

Le château de la Buzine est un lieu culturel et artistique, il y a exposition interactive, "La Cité du cinéma", une salle de cinéma avec balcon et orchestre, une salle d'exposition pour rendre hommage aux artistes et un espace bibliothèque-vidéothèque doté d'un grand écran pour visionner des ouvrages spécialisés sur le cinéma, images d'archives....

Comment se passe ta mission ? Que fais-tu ?

Ma mission se passe bien, j'ai très vite été intégrée. L'intitulé de ma mission service civique est « sensibiliser aux activités culturelles du château de la Buzine». Pendant les vacances scolaires, j'assiste aux ateliers pour les enfants, je fais aussi de l'accueil et j'assiste aussi la coordinatrice. Ma mission est polyvalente !

Qu'est-ce que t'as appris ton service civique ?

Mon service civique m'a appris à communiquer avec les autres que ce soit avec le personnel de la structure d'accueil et aussi les visiteurs et les enfants. J'ai gagné en confiance en moi, en autonomie.

Le service civique m'a permis de tisser des liens.

Qu'est-ce que ça veut dire « engagement » pour toi ?

Engagement volontaire au service de l'intérêt général au travers d'une mission.

Et après le service civique, que penses-tu faire ?

Je souhaite travailler en tant qu'employée dans ma structure d'accueil.

LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

CONCOURS PHOTO DISCRIMIN'ACTION DANS LE CADRE DE LA SEMAINE DE LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS

Malgré les différentes problématiques provoquées par la crise sanitaire, nous avons pu continuer le concours photo discrimin'Action et faire participer plus d'une quinzaine de structures pour obtenir 1500 votes de jeunes. Le 22 septembre a eu lieu la remise des prix au Conseil départemental.

Nous avons été reçus à l'hôtel du département des Bouches du Rhône dans l'hémicycle et le salon d'honneur.
Le premier prix a été remis au Centre de loisir Nelson Mandela de Aubagne et le deuxième prix au Centre social de Kleber.
Cent jeunes ont participé à la remise des prix et à l'ouverture du nouveau concours autour du thème « il était une fois, toi, moi, nous ici là-bas et ailleurs »
Les jeunes et les équipes ont été ravis d'être accueilli au sein de l'hémicycle et de découvrir les locaux du département.
Cet événement n'a été possible que grâce au partenariat que nous avons mise en place avec la maison départementale de lutte contre les discriminations.

TRAVAILLER MAIN DANS LA MAIN

AVEC L'ÉCOLE

Nous sommes un mouvement d'éducation populaire complémentaire de l'école laïque. En 2021, nous sommes intervenus dans de nombreux établissements sur les temps périscolaires, les accueils du matin et du soir ainsi que sur l'animation méridienne. Nous proposons sur ces temps des moments d'échanges conviviaux avec les parents et le personnel scolaire. Avec la crise sanitaire, les classes découvertes n'ont pas pu être organisées comme d'ordinaire. Nous sommes toutefois heureux d'avoir participé au dispositif colonies apprenantes aux vacances d'été et d'automne. Nous avons maintenu notre présence au sein du CAPE, des ateliers relais ainsi que dans notre parcours citoyen et l'accompagnement individualisé à la scolarité.

LES TEMPS D'ACTIVITÉS PÉRISCOLAIRES VILLE DE MARSEILLE

Depuis septembre 2019, nous sommes missionnés pour assurer l'organisation des animations périscolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques de la ville de Marseille selon les orientations suivantes:

› **Concourir à l'épanouissement des enfants** par l'accès, pour tous les enfants en maternelle et en élémentaire, à des activités de qualité.
› **Consolider la cohérence des propositions** dans un souci de continuité éducative sur tous les temps de l'enfant, par une articulation plus fine entre le projet d'école et les temps périscolaires.
› **Parvenir à une structuration de l'offre** davantage adaptée au rythme de l'enfant et aux différentes tranches d'âge.
› **Contribuer à enrichir les programmes d'activités** par un accès facilité aux ressources existantes de la Ville, inscrire les actions éducatives dans le respect du vivre ensemble.
› **Inscrire les actions éducatives** dans le respect du vivre ensemble.
› **Contribuer au renforcement** d'une politique de réussite éducative.

3 TEMPS :

Garderie du matin de 7h30 à 8h30
> Permettre à chaque enfant de commencer la journée à son rythme et sereinement.
Animation méridienne de 11h30 à 13h30
> Sensibiliser à une autre façon d'apprendre (parcours complémentaire des temps scolaires basés sur le projet).
Animation du soir de 16h30 à 18h
> Faire découvrir des activités innovantes aux enfants.

FORMATION DES ÉQUIPES D'ANIMATION

88
ANIMATEURS FORMÉS AU BAFA– ESSION DE FORMATION GÉNÉRALE

29
ANIMATEURS FORMÉS AU BAFA– SESSION D'APPROFONDISSEMENT

26
ANIMATEURS FORMÉS AU BAFD– SESSION DE FORMATION GÉNÉRALE

14
ANIMATEURS FORMÉS AU BAFD– SESSION D'APPROFONDISSEMENT

LES CHIFFRES CLÉS

147
ÉCOLES OÙ NOUS INTERVENONS EN TRR ET/OU ACCUEIL PÉRISCOLAIRE

26
ÉCOLES DANS L'ÉDUCATION PRIORITAIRE – REP/REP+

349
CONTRATS D'ANIMATEURS +9 ANIMATEURS NUMÉRIQUES

45
CONTRATS RÉFÉRENTS PÉRISCOLAIRES

26 113
ENFANTS INSCRITS EN ACCUEIL DU MATIN

37 949
ENFANTS INSCRITS EN ACCUEIL DU SOIR

192 935
ENFANTS PARTICIPANT À L'ANIMATION MÉRIDIENNE

QUELQUES PROJETS PHARES 2021

NUMÉRIQUE

Des ateliers radios ont été mis en place dans les écoles afin de développer l'esprit critique des enfants au travers de thématiques qu'ils ont choisi et l'actualité. Durant les ateliers numériques, les enfants ont appris à décoder, à faire de la programmation en créant des personnages et en les faisant avancer dans l'espace.
› **10 animateurs formés**

CITOYENNETÉ

› **Nous nous sommes dotés d'outils ludiques et pédagogiques** pour aborder la question de la citoyenneté, les enfants ont pu jouer et se questionner. En collaboration avec les associations « je joue je partage » et « la marmotte », nous proposons des jeux qui répondent aux besoins et à notre volonté de mettre en avant cette thématique.
› **Le projet « place des minots »,** à l'initiative de la ville de Marseille, a permis de sensibiliser les enfants à la sécurité routière et à la distanciation physique. Cette action ludique a inscrit les enfants dans une démarche de projet pour mettre en valeur les abords de leur école par des dessins qu'ils ont réalisés et choisis.

CULTURE

› **Des projets ont été mis en œuvre le thème du land 'art** notamment sur la thématique « revisite des tableaux connus ». L'objectif premier de ce projet était de permettre aux enfants d'exprimer leur créativité.
Au cours de ces activités, les ils ont pu appréhender de nouveaux matériaux et de nouvelles techniques en jouant sur les textures, les couleurs, les objets recyclés et leur propre ingéniosité.

SANTÉ

› **Des projets autour de l'alimentation** sont proposés pour sensibiliser les enfants à l'importance de l'équilibre alimentaire.

SPORT

› **La pratique de sports innovants** a été proposée telle que le tchoukball et bumball.

TEMPS D'ACTIVITÉ PÉRISCOLAIRE VILLE D'AUBAGNE

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ses accueils de loisirs depuis 2003, et de ses activités périscolaires depuis 2015.

Ils répondent aux attentes et aux besoins des familles tout en s'inscrivant dans les 5 axes du PEdT aubagnais :

- **L'excellence pour tous les enfants**
- **L'ouverture au monde**
- **Le mieux vivre ensemble**
- **L'éducation sans discrimination**
- **L'écologie positive**

Le périscolaire à Aubagne c'est 36 animateurs déployés sur 22 écoles pour des animations durant l'accueil du matin, du midi et du soir. 26 auxiliaires de vie de l'enfant sur la pause méridienne qui accompagnent des enfants en situation de handicap.

Ils sont encadrés, guidés par 4 responsables périscolaires.

FORMATIONS

Formation "accès à la lecture et sensibilisation au civisme, à l'éducation et à la citoyenneté"
Pour les Directeurs et animateurs périscolaires
Formation modulaire sur le projet et l'activité en périscolaire :
Pour les Animateurs périscolaires et agents ville d'Aubagne :

- Projet d'animation
- Droits des enfants (Convention Internationale des Droits de l'Enfant, création de jeux et d'ateliers)
- Jeux coopératifs
- Art postal
- Jeux

ZOOM SUR LES PROJETS DANS LE CADRE DES ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

Durant des accueils périscolaires les enfants peuvent avoir accès à différents projets tels que des ateliers scientifiques, jardinage, activités physiques, alimentation et arts plastiques. Installation, tous les mois, d'une exposition différente dans les couloirs de l'école Mermoz pour faire découvrir aux enfants un artiste, un mouvement artistique et développer des petits jeux de réflexion autour de ces expositions.

LES CHIFFRES CLÉS

1
COORDINATRICE

4
RESPONSABLES PÉRISCOLAIRE

36
ANIMATEURS ACCUEILS PÉRISCOLAIRES

26
AUXILIAIRES DE VIE DE L'ENFANT SUR LA PAUSE MÉRIDIENNE

1473
ENFANTS BÉNÉFICIAIRES HORS TEMPS SCOLAIRE

1368
DANS LE 1ER DEGRÉ

105
DANS LE 2ND DEGRÉ

398
DANS L'ÉDUCATION PRIORITAIRE – REP/REP+

LECTURE ET ÉCRITURE

LIRE ET FAIRE LIRE

Lire et faire lire agit depuis 17 ans dans les Bouches-du-Rhône pour permettre à des bénévoles de plus de 50 ans de transmettre le plaisir de la lecture aux enfants. Ces rencontres intergénérationnelles régulières sont l'occasion d'établir un lien privilégié avec les enfants et de s'investir dans un projet éducatif et culturel. Des séances de lecture sont organisées en petit groupe, une ou plusieurs fois par semaine, durant toute l'année scolaire dans les structures partenaires : écoles, centres de loisirs, crèches...

En 2021, malgré les restrictions liées à la crise sanitaire, Lire et faire lire à continuer de faire du livre et de l'imaginaire une priorité. Les bénévoles ont continué de se rendre dans les écoles pour ceux qui le pouvaient et le souhaitaient. Lorsque ce n'était pas le cas nous avons pu mettre en œuvre des lectures à distance en partenariat avec la plateforme story Play'R pour assurer une continuité des lectures et garder ce lien entre bénévoles, enfants et structures. Les bénévoles comme les enfants bénéficiaires attendent ces moments de lecture hebdomadaire, qui leur permettent de s'évader et de partager ensemble le plaisir de lire.

LES OBJECTIFS :

- Lien intergénérationnel
- Plaisir de lire
- Lutte contre l'illettrisme

LES CHIFFRES CLÉS

196
ENFANTS

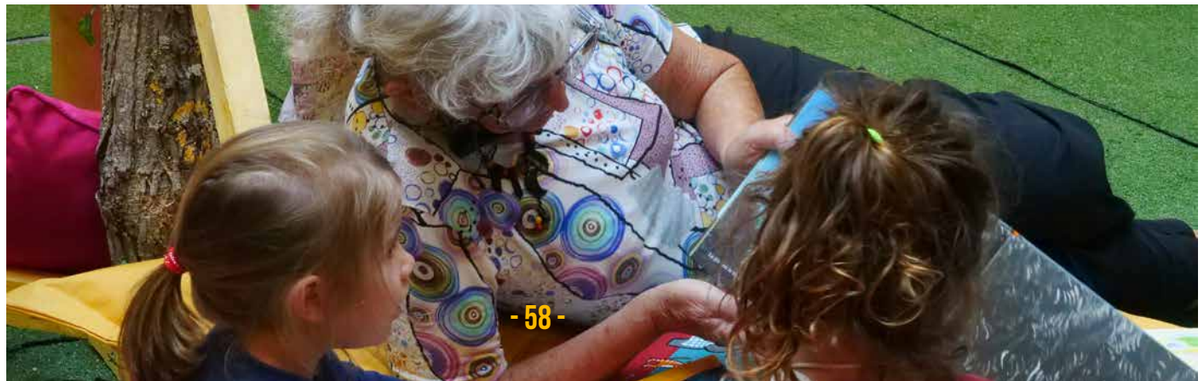
112
STRUCTURES DE L'ÉDUCATION NATIONALE PARTENAIRES

230
BÉNÉVOLES

21
COMMUNES SUR LE DÉPARTEMENT

La coordination départementale permet aux bénévoles d'intervenir dans ses structures partenaires. Pour les accompagner, ils bénéficient de :

- Formations par des professionnels du livre jeunesse.
- IInvitations à des événements et projets (Festival Des Clics & des Livres, Lis marche et rêve, Festival du livre jeunesse Grains de Sel, Partir en livre, etc.).
- Bibliographies Littérature jeunesse pour les aider dans leur choix de livres.
- Une newsletter avec des portraits de bénévoles, des bibliographies, des mises en lumières sur des événements littéraires locaux, des projets de la fédération, mais aussi des conférences, vidéos et articles de qualité sur le monde de la littérature jeunesse et de l'éducation.



PARTIR EN LIVRE

La ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône porte depuis plusieurs années le projet Partir en livre à Marseille en coopération avec les acteurs du livre marseillais.

Nous avons l'habitude d'investir pendant deux semaines deux parcs situés au Nord et au Sud de la cité phocéenne pour y installer notre campement littéraire. **Lectures à voix haute sous les arbres, bibliothèque itinérante, ateliers créatifs et littéraires proposés par des auteurs, des illustrateurs et de nombreux médiateurs du livre, présence de libraires, spectacles vivants et audiovisuels, expositions, nous travaillons chaque année à enrichir notre programmation.** Nous avons proposé des ateliers d'auteurs et illustrateurs, en étroite collaboration avec partenaires associatifs et de la Ville autour du thème « Mer et merveilles ». Ateliers avec des auteurs, animations avec la borne à histoires courtes, ateliers créatifs, lectures à voix haute ont ainsi accompagné les vacances des enfants, à Marseille, dans trois parcs, trois bibliothèques et espaces lecture, sur l'île de la Barthelasse et du Frioul.

2000
PARTICIPANTS

40
ATELIERS

20
PARTENAIRES

LIS, MARCHE ET RÊVE

Lire et faire lire et l'USEP 13 organisent depuis cinq ans une randonnée contée au printemps. À l'occasion de cette balade littéraire, les enfants ont l'occasion de découvrir un album tout au long de la route et en même temps de profiter du retour des beaux jours. En 2021, la randonnée a été proposée à l'occasion du retour des beaux jours, sur le chemin de Fontanieu à Marseille.

LECTURE EN QUARTIERS PRIORITAIRES

- **Plusieurs projets de lecture en quartiers prioritaires sont menés conjointement avec la Politique de la Ville.** Nous intervenons particulièrement sur deux territoires marseillais : Saint-André (13015-16) et la Vallée de l'Huveaune (13011-12). L'intervention consiste surtout en des lectures hebdomadaires dans les écoles et crèches de ces territoires et à créer des points lectures selon le besoin (BCD de l'école, centre social). En raison d'un accès à la lecture particulièrement difficile cette année, nous avons amplifié cette année notre action dans les établissements. De plus, nous avons réalisé plusieurs événements littéraires dans le 16e arrondissement. À l'occasion de la Nuit de la lecture, les enfants de la Bricarde étaient invités dans un univers nocturne et onirique à écouter des histoires, avec une animation créative qui s'en est suivie. Pour fêter les vacances d'hiver, nous avons proposé des lectures à voix haute aux enfants et ces derniers sont tous repartis avec un livre offert.

- De l'autre côté de Marseille, du côté du Bengale, **nous avons travaillé en partenariat avec le centre d'animation du quartier pour réaménager et animer l'espace de bibliothèque.**

- **Nombre d'enfants/élèves/jeunes bénéficiaires : 2000 enfants**

DES CLICS ET DES LIVRES

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône a souhaité poursuivre cette belle aventure en concevant cette quatrième édition du Festival littéraire et numérique pour la jeunesse Des Clics & Des Livres, du 06 au 10 octobre 2021 à Marseille. Il s'est décliné sous plusieurs formes sur 4 lieux : la Maison de la Provence de la Jeunesse et des Sports (MPJS), le Théâtre Le Cri du Port, la Bibliothèque de l'Alcazar et le Parc Pastré.

Spectacles, randonnée contée, ateliers littéraires, numériques, citoyens et environnement ont rythmé les 5 jours du Festival. L'évènement s'est déroulé sur plusieurs journées afin de s'adresser à tous : professionnels de l'enfance, élèves et enseignants, enfants des centres sociaux et de loisirs et leurs animateurs, enfants et leurs parents.

Mercredi 06 octobre, le Festival a accueilli à la MPJS les équipements sociaux et de loisirs. Le jeudi 07 et le vendredi 08 octobre, c'était au tour des élèves des écoles marseillaises de venir, accompagnés de leurs enseignants. Puis, le samedi, le lieu s'est ouvert à tous : les enfants et leurs familles ont pu découvrir ou redécouvrir le festival en circulant librement parmi tous les ateliers proposés et en participant aux spectacles. Tout au long de ces 4 jours, des spectalces étaient programmés au sein de la MPJS, de l'Alcazar et du théâtre Le cri du Port, ainsi qu'un spectacle de clôture qui s'est déroulé dans l'espace central de la MPJS samedi à17h.

Enfin, pour conclure en beauté le Festival, une randonnée contée en famille était organisée le dimanche au parc Pastré par notre secteur sportif : l'USEP13.

LES CHIFFRES CLÉS

1586
PARTICIPANTS

4
LIEUX

5
JOURNÉES

9
REPRÉSENTATIONS THÉÂTRALES ET 4 COMPAGNIES

6
AUTEURS ET ILLUSTRATEURS

17
ATELIERS

+ de 120
PERSONNES – SALARIÉS, VOLONTAIRES EN SERVICE CIVIQUE, BÉNÉVOLES, ASSOCIATIONS, PARTENAIRES ÉDUCATIFS... – ONT PARTICIPÉ AU SUCCÈS DE CETTE 4E ÉDITION.

UN NOUVEAU DYNAMISME EN 2021

Toute l'équipe d'organisation du Festival s'est mobilisée en 2021 pour mettre en oeuvre une nouvelle version de l'évènement adaptée aux contraintes sanitaires, avec l'idée d'organiser un "Des Clics en Valises" intinérant. Une édition "Plan B" revisitée et aménagée, visant à "inviter" les ateliers et spectacles à avoir lieu au sein même des équipements sociaux et de loisirs et des établissements scolaires. Malgré des semaines de préparation, une communication lancée et la motivation de nos équipes d'animation, le second confinement annoncé en France à l'automne 2020 nous a contraints à finalement reporter le Festival pour 2021.
C'est ainsi que la quatrième édition du festival a vu le jour. Les défis de cette année : faire vivre à nouveau le festival malgré un temps de préparation restraint, relancer le dynamisme de l'évènement sur le territoire, et accueillir le public en composant avec les contraintes sanitaires actuelles, dans le respect des protocoles en vigueur, afin que toutes et tous puissent profiter de l'évènement en toute sécurité.
Ces dispositions particulières expliquent sans doute en partie la baisse du nombre de participants pour cette édition, liée à ces mesures exceptionnelles, mais le pari est réussi : le festival a retrouvé un second souffle, et le public a été une nouvelle fois conquis par l'ensemble des propositions programmées.

Au total, c'est 1586 personnes qui ont été accueillies cette année. Les mercredi, jeudi et vendredi, les jauges d'accueil du public étaient atteintes dans l'espace de la MPJS, et l'ensemble des ateliers programmés étaient occupés par les groupes d'enfants. Pour la journée du samedi, nous avons essentiellement accueilli les enfants ayant participé au festival avec leur centre ou leur école revenus avec leurs famille.

- **310 enfants fréquentant les centres sociaux et de loisirs et leurs accompagnateurs ont participé aux ateliers le mercredi**
- **896 élèves, enseignants et accompagnateurs ont participé aux ateliers le jeudi et le vendredi**
- **Plus de 335 personnes ont participé à la journée tout-public du samedi**
- **45 personnes ont randonné le dimanche à Campagne Pastré.**
- **363 personnes ont assisté aux spectacles.**

PROJET BCD : CONSTRUCTION D'UNE BCD À L'ÉCOLE MATERNELLE DE LA ROUGUIÈRE

Doter l'école d'une BCD a pour but de redonner à l'enfant le goût du livre, de le remobiliser sur l'oralité et d'enrichir son bagage languagier.
Cette BCD, à plus long terme, va permettre de réimpliquer élèves et parents dans la vie de l'école en aidant à la gestion et à l'évolution de celle-ci.

ORGANISATION D'UN ESPACE

Dans un premier temps, il a fallu trier et cataloguer les livres. La directrice passait par un logiciel payant, nous lui avons proposé un autre logiciel gratuit. Nous nous sommes donc chargés de transférer l'ensemble des livres dans ce logiciel, ce qui fut assez long car l'école est dotée de beaucoup de livres plus ou moins vieux. Nous avons également formé la directrice pour qu'elle puisse gérer seule l'entrée de nouveaux livres et les emprunts.

En concertation avec les enseignants, nous avons réorganisé et adapté l'espace dédié à la bibliothèque afin de permettre aux enfants d'y aller librement, et ainsi de développer leur autonomie et leur sens des responsabilités (je range le livre là où je l'ai pris, je respecte le livre).

En partenariat avec l'association "Comac Youare", nous avons réalisé des étagères en palette adaptées à la taille des enfants. Avec la même association até organisé un atelier avec une classe de moyenne section pour décorer ces étagères, et donc permettre aux enfants de s'approprier cet espace. De plus, la directrice a demandé la fabrication d'étagères pour davantage optimiser l'espace, elle a également fait don d'un petit banc pour rendre l'endroit plus convivial.

CRÉATION DE TIERS ÉDUCATIFS :

En 2021, nous avons initié trois projets de ludothèques dans les écoles des Caillols, de la Rouguière et de Capelette Laugier. Des ateliers autour du jeu de société ont été menés tout au long de l'année. A travers des jeux de société, ce projet a pour but de mobiliser l'enfant et de l'aider à développer des savoir-faire et savoir être. Cela dans un lieu connu de tous, l'école. Lorsqu'il joue l'enfant est actif tant physiquement qu'intellectuellement, ce qui est une condition importante de l'apprentissage. De plus, en lui offrant une expérience positive, le jeu permet de motiver l'enfant et de lui redonner confiance en lui.
Le projet a démarré le 1er décembre2020 et s'est terminé le 17 juin 2021. 2 séances de 3h ont été programmées chaque semaine dans chacune des écoles. Le nombre de séances par classe entière ou demi-classe ainsi que les niveaux varient selon l'école. Les interventions ont été réaliséés par 2 personnes.

- **Nombres d'enfants concernés : 353 répartis dans 3 écoles de la vallée de l'Huveaune**

DISTRIBUTEUR D'HISTOIRES COURTES ET ATELIERS D'ÉCRITURE

Le Distributeur d'Histoires Courtes a été imaginé et créé par Short Edition. Il offre, aléatoirement, sous forme de papyrus, des poèmes et des nouvelles – à lire d'un trait – en 1, 3 ou 5 minutes. Ces histoires courtes et ces poèmes sont écrits par des auteurs de la communauté de Short Édition, puis sélectionnés par leur équipe d'éditeurs. Nous avons souhaité nous saisir de cette opportunité pour proposer une mise à disposition de ces boîtes à histoire et initier des ateliers d'écriture.

En 2021, des ateliers d'écritures ont été proposés au collège Elsa Triolet, dans le cadre du lancement du Quart d'heure de lecture. Une classe a enrichi la borne de nouvelles imaginées grâce à des ateliers d'écritures que l'on proposait, mais c'est tous les collégiens et collégiennes qui ont pu découvrir les histoires de la borne !

Nous avons pu également initier des ateliers d'écriture dans le cadre de l'école ouverte avec le collège Henri Wallon pour expérimenter l'outil. Nous avons également expérimenté des ateliers d'écriture pendant les vacances de Noël lors d'interventions à l'école Saint Charles 2 ;

Au cours de l'année 2021-2022, cette action avec les distributeurs d'histoires courtes va se poursuivre sur la cité éducative centre-ville. De nombreux contacts sont établis pour intervenir dans la formation des professeurs documentalistes pour présenter cet outil.

DIAGNOSTIC DE TERRITOIRE :

Le diagnostic établi a été commandé par la cité éducative et a été réalisé par la Ligue de l'enseignement avec l'objectif de dresser un état des lieux de l'accès à la lecture et aux livres sur le territoire des quartiers nord de Marseille.

Une cinquantaine d'acteurs de l'éducation nationale (de la maternelle au collège), des crèches, du monde associatif, institutionnel, culturel ont été interrogés pour pouvoir établir un diagnostic des manques et des solutions à envisager pour améliorer la place du livre sur le territoire.

Au-delà des nombreuses préconisations apportées en concertation avec tous les acteurs, le diagnostic a permis d'initier un réseau local pour davantage travailler en collaboration et en complémentarité.

PRÉVENTION DU DÉCROCHAGE SCOLAIRE

L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUALISÉ À LA SCOLARITÉ

L'accompagnement Individualisé à la Scolarité se déroule dans le cadre du Programme de réussite Éducative pour la ville de Marseille depuis septembre 2017. Il se caractérise par un accompagnement complémentaire de l'école dont les enfants ont besoin pour leur réussite éducative, et qu'ils ne trouvent pas toujours dans leur environnement familial et social.

Les accompagnateurs ont pour mission de donner du sens aux apprentissages que fait l'enfant à l'école, par la mise en place d'activités favorisant la réussite éducative de l'enfant. Ils offrent une réponse individualisée à leurs besoins et instaurent un rapport de confiance avec l'enfant et sa famille. Les séances se déroulent majoritairement au domicile des familles, ou dans des espaces de lecture publics.

Notre parti pris pédagogique est d'inclure **une dimension numérique aux activités pédagogiques proposées lors des séances.**

Les accompagnateurs sont soutenus dans leur mission par des formations sur le développement de l'enfant, les pédagogies actives, la mise à disposition d'outils pédagogiques et un suivi régulier des séances. Ils sont issus majoritairement de l'enseignement/tutorat, de l'animation, notamment liée au milieu culturel, ou du milieu étudiant, engagé dans l'éducation populaire. Nous avons cherché à créer une équipe homogène, qui puisse s'inscrire dans une démarche pédagogique commune et travailler ensemble.

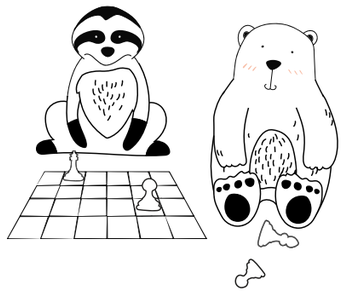
LES CHIFFRES CLÉS

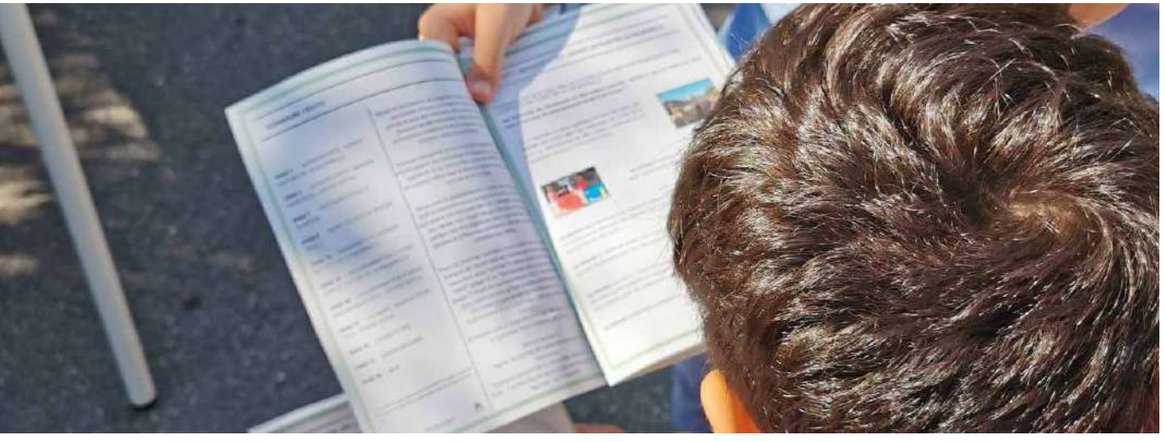
267

ENFANTS ACCOMPAGNÉS EN 2021

1847

SÉANCES D'1H30 D'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ





STAGE D'ACCOMPAGNEMENT À L'ENTRÉE EN SIXIÈME :

Sur le temps estival, un accompagnement a été proposé entre juillet et septembre pour faciliter la transition entre la classe de CM2 et l'entrée au collège :

Au programme : découverte du collège, de l'escalade, rencontre avec des auteurs de littérature jeunesse, initiation à la danse contemporaine, balade dans les lieux emblématiques de la ville, séjour de 3 jours en internat dans un centre de vacances...
L'objectif étant de se préparer au rythme du collège, les activités auront pour but de :

- Améliorer la méthodologie de travail pour s'organiser dans les nouveaux apprentissages.
- Acquérir de l'autonomie en collectivité et développer la confiance en soi ainsi que la relation à l'autre.
- Se repérer dans son environnement proche et dans sa ville.
- Connaître des lieux culturels et patrimoniaux de son territoire.

Le projet s'est déroulé en externat pour la semaine de juillet où chaque enfant était accueilli dans différents lieux à proximité de son domicile le matin, un repas du midi partagé avec le groupe puis des visites organisées l'après-midi.

Le projet s'est décliné en deux temps en août :

- **Trois jours en externat c**omme en juillet
- **Trois jours en internat** dans un centre de vacances ou camping avec des temps d'accompagnements à la scolarité et des temps de découvertes en pleine nature.

ACCOMPAGNEMENT EN SEPTEMBRE APRÈS LA RENTRÉE

En septembre, 2 temps ont été proposés après la rentrée pour finaliser le projet :

Samedi 4 septembre :
Un après-midi a été organisé au CFREP pour accueillir les jeunes avec leur famille et leur proposer des activités reprenant les thématiques de l'AIS été. Proposition de plusieurs stands :

- Parcours multi activité
- Atelier créatif : Carte intention, carte mentale d'un trajet, faire son planning
- Jeu des émotions
- Jeu de rapidité « Faire son cartable »
- Possibilité de visionner les petits films de l'été

Mercredi 8 septembre :
Les enfants venant d'effectuer leur rentrée au collège ont été accueillis par l'équipe d'AIS au point de rendez-vous similaire à celui de l'externat. Ils ont pu échanger sur leurs premiers ressentis, leurs craintes, incompréhensions en lien avec leur nouveau statut de collégiens. Des activités avaient également été proposées afin de faciliter cet échange et de clôturer collectivement l'AIS été et d'approfondir les dernières questions ou thématiques liées à leur rentrée de collégiens. Un temps convivial autour d'un goûter a également eu lieu.

LES CHIFFRES CLÉS

576

PARTICIPATIONS

14

JOURNÉES D'ACCOMPAGNEMENT
(6 JOURS EN JUILLET / 6 JOURS EN AOÛT, 2 JOURS EN SEPTEMBRE)

96

ENFANTS INSCRITS SUR LE PROJET

17

ANIMATEURS ACCOMPAGNANTS

L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ COLLECTIF :

Nous avons mené deux accompagnements à la scolarité en 2020-2021

En partenariat avec l'équipe enseignante, nous menons une action d'accompagnement à la scolarité à l'école du Castellas les Lions. Il s'agit de repérer les enfants présentant des signes de fragilités et de retards scolaires. 30 enfants ont pu en bénéficier.

En partenariat avec l'équipe enseignante et le CFREP, nous menons une action d'accompagnement à la scolarité à l'école de la Maurelette. Cette action se complète par des activités artistiques et culturelles le mercredi et les vacances scolaires.

Cette année, nous avons également impulsé un nouveau projet à l'école de la Maurelette (élémentaire et maternelle) avec des ateliers de psychomotricité La démarche est d'accompagner les parents et les enfants de manière individualisée et collective à travers des ateliers de psychomotricité. Notre action vise d'une part à soutenir le développement corporel et psychoaffectif et l'épanouissement de chaque enfant sous le regard de ses parents, d'autre part à soutenir leurs parents, afin qu'ils puissent vivre des moments de qualité avec leurs enfants, qu'ils prennent confiance en leurs compétences parentales et dans les soutiens qu'ils peuvent trouver autour d'eux (centre social, PMI, CMP…). Par ces ateliers nous cherchons à créer une véritable alliance avec les parents pour accompagner les enfants.

PARTICIPATION AUX DISPOSITIFS DEVOIRS FAITS DANS LES ÉTABLISSEMENTS SCOLAIRES :

Devoirs faits est, pour la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, plus qu'un temps d'étude. Il s'agit d'un temps d'accompagnement proposé aux collégiens, pour travailler la méthodologie et l'acquisition des compétences psychosociales permettant de mieux vivre le collège. Et ainsi de développer les qualités nécessaires à la construction de leur autonomie dans leur travail personnel.

› **Dans ce cadre, nous sommes intervenus au collège Jacques Prévert à Saint Victoret.**

ANIMATION DE GROUPE DE TRAVAIL SUR L'ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ :

Dans le cadre de la cité éducative centre-ville, nous co-animons le groupe de travail sur l'accompagnement à la scolarité. Dans ce cadre, nous avons organisé trois réunions. Ces temps de travail étaient coconstruits avec les pilotes de la cité éducative. **Ce travail doit se poursuivre en 2022 sur la cité éducative centre et Malpassé Corot.**

Nous avons animé une formation à destination des intervenants de l'accompagnement à la scolarité à Aix en Provence sur 3 jours pour une 20 aine de participants. Nous avons alterné visio et présentiel pour cette formation.

LES DISPOSITIFS RELAIS

Les collégiens accompagnés dans le cadre des Ateliers relais sont en classe de 4e ou de 3e et présentent de nombreuses absences et des parcours scolaires complexes. Chaque début d'année scolaire, nous nous mettons d'accord, avec les enseignants coordonnateurs, sur un projet pédagogique.
Le public accueilli est différent en fonction des dispositifs :

› **LES ATELIERS RELAIS** permettent un accueil temporaire adapté pour les collégiens de 4ème et 3ème en décrochage scolaire, et ont pour objectif de favoriser la rescolarisation et la resocialisation de ces élèves. Trois sessions ont lieu par an.
› **Cela concerne 7 établissements scolaires : Jean Moulin, E. Quinet, Campra, Puget, Mallarmé dont deux nouveaux pour l'année 2020 : Auguste Renoir et Jules Ferry.**

› **LES CLASSES MIXTES :** permettent un accueil temporaire adapté pour les collégiens de 5ème et de 3ème en décrochage scolaire et ont pour objectif de favoriser la rescolarisation et la resocialisation de ces élèves. Quatre sessions ont lieu par an.
› **Cela concerne 6 établissements scolaires : Rimbaud, Pytheas, Vieux Port, Versailles, Pont de Vivaux, Elsa Triolet**

› **LES CLASSES PASSERELLES :** ces dispositifs accueillent des élèves mineurs en partenariat avec la Protection judiciaire de la jeunesse, (majoritairement de 15 à 16 ans), qui rencontrent de très importantes difficultés scolaires et de comportement. Ils sont déjà repérés comme « élèves en décrochage lourd ». Le recrutement des élèves s'effectue en septembre pour l'année scolaire en cours. Chaque classe peut accueillir jusqu'à 12 élèves :
› **Cela concerne 3 établissements scolaires : Passerelle Quinet au STEI Chutes Lavies , Passerelle Jacques Prévert, Passerelle Rostand**

LES CHIFFRES CLÉS

14
ETABLISSEMENTS SCOLAIRES

500
JEUNES TOUCHÉS PAR CE DISPOSITIF

A la rentrée 2021 2022, l'implantation des dispositifs relais a fortement évolué, nous amenant à redéfinir nos projets d'interventions

Aujourd'hui, nous sommes implantés dans les 14 établissements scolaires disposant d'une classe relais dans le département : Campra à Aix en Provence, Louis Aragon à Roquevaire, Joseph D'Arbaud à Salon de Provence, Vieux-Port, Quinet, Puget, Pont-de-Vivaux, Prévert, Rostand, Pythéas, Ferry, Rosa Parks, Rimbaud, Elsa Triolet à Marseille.

Notre participation au projet se caractérise par l'intervention de psychologues, d'animateurs sportifs, d'intervenants arts plastique, d'animateurs environnement, de médiateurs numériques… en fonction des projets de chacun des ateliers relais.

Nous poursuivons notre engagement auprès des trois classes passerelles.

L'ACCUEIL D'URGENCE ET D'ÉVALUATION RAPIDE (AUER) :

Les objectifs du projet sont de proposer un accompagnement psychologique aux jeunes qui intègrent un dispositif de décrochage scolaire sur le site de la PJJ à Chutes La vie.

Le suivi des jeunes par la psychologue, permet :

› **Apporter des éléments de compréhension** afin de cerner plus précisément le fonctionnement psychique de l'adolescent dans ses dimensions à la fois cognitive, affective, relationnelle.

› **Préciser une éventuelle indication de traitement thérapeutique, éducatif, d'accompagnement pédagogique, d'orientation en structure ou service spécialisé,** adaptée aux difficultés du jeune et qui correspond davantage au potentiel et/ou à l'énergie qu'il est susceptible d'engager

Les rencontres et le lien créé avec certain(s) parent(s) ont permis, d'une part, de « capter » l'attention des parents afin qu'ils « remarquent » les difficultés / la souffrance de l'adolescent et de la nécessaire mise en place d'une orientation.

› **Plus d'une 40 aine de jeunes de 13 ans à 16 ans en situation de rupture scolaire sont concernés par l'accompagnement psychologique sur les deux dispositifs présents dans le STEI de la PJJ.**

NOUVEAUTÉS POUR 2021 : DES EXPÉRIMENTATIONS SUR LA PRISE EN CHARGE DES ENFANTS EN SITUATION DE DÉCROCHAGE SCOLAIRE.

Nous avons proposé un projet expérimental à deux établissements scolaires : Versailles et Jacques Prévert à Saint Victoret. Ce dispositif de prévention du décrochage scolaire se voulait être intermédiaire entre la prise en charge de l'élève qui donne des signes de décrochage avec des aides de droit commun et l'accueil en classe relais des élèves en rupture scolaire. L'objectif premier est d'agir le plus tôt possible en lien avec le Groupe Prévention du Décrochage scolaire de l'établissement pour compléter la prise en charge de jeunes où des signes de décrochage apparaissent. Il s'agit d'un travail avec l'équipe pédagogique et éducative pour effectuer un suivi renforcé des élèves présentant des signes de décrochage au sein même de l'établissement.

Il est proposé pour chaque jeune entrant dans le dispositif, chaque semaine :

› **Un temps d'accompagnement individualisé d'une heure par semaine** pour travailler sur les points faibles de chacun (renforcement méthodologique, renforcement de certains apprentissages fondamentaux) par groupe de 1 à 3 élèves du même niveau de classe (lundi matin)

› **Un atelier collectif de deux heures par semaine**, regroupant tous les élèves concernés par cet accompagnement, permettant de favoriser un mieux-être à l'école et dans sa vie en travaillant sur les compétences psychosociales (lundi après-midi)

› **Un atelier d'une heure mené par la psychologue en petits groupes** autour des thématiques de santé (addictions, alimentation, émotions, harcèlement, sédentarité.)

› **Un rendez- vous individuel avec la psychologue** selon un calendrier établit en amont et en fonction des besoins repérés dans l'accompagnement

› **Deux établissements, une 40 aine de jeunes ont pu bénéficier du dispositif.**

PARCOURS CITOYEN

Le Parcours citoyen est l'ensemble cohérent de nos animations pédagogiques participatives proposé aux enfants et aux jeunes en partenariat avec les établissements scolaires du territoire : écoles, collèges, lycées. Les activités proposées offrent une autre manière d'acquérir des compétences et des savoir-faire, et visent à donner des outils pour permettre aux jeunes de devenir acteurs de leur vie et de la société.

LES ÉTAPES DU PARCOURS CITOYEN :

Pour commencer à tout âge :
› La Caravane citoyenne

A l'école : à la découverte de l'expression de soi
› Participer au concours photo Discrimin'action
› Illustrer les Droits de l'Enfant
› Développer le plaisir de la lecture avec Lire et faire Lire
› Découvrir le vivre ensemble par le sport avec l'USEP 13

Au collège : découvrir et expérimenter des enjeux citoyens
› Se former aux fonctions de délégué
› Découvrir la ville et ses Institutions avec " Ma ville est citoyenne"
› Développer un projet thématique avec les clubs citoyens : Ecollégiens, Paroles citoyennes, D'Clics numériques
› Du collège au lycée : se projeter avec le Tour de France Républicain

Au lycée : donner vie à des projets citoyens
› Développer l'expression citoyenne avec les associations Jets d'Encre, Electeurs en herbe et Eloquentia
› S'engager dans la vie de son établissement (Animer les Maisons des Lycéens / Prendre part au Conseil de la Vie Lycéenne)
› S'ouvrir au monde : passer son BAFA au lycée / S'engager dans des projets à l'international

Et après : s'engager au quotidien !
› S'engager dans des actions menées par les structures de proximité
› S'engager dans un projet associatif
› Passer son BAFA
› Participer à des actions de solidarité internationale
› S'investir dans une mission de Service Civique

ACTIONS ÉDUCATIVES AU SEIN DES COLLÈGES

Nous avons déposé 9 actions éducatives à développer au sein des établissements scolaires auprès du conseil départemental. Cinq ont été retenues et se sont déployées sur l'année scolaire 2020/2021 pour plus de 46 classes concernées.

› **Comprendre et agir contre les problématiques de violence : 6 classes**

› **Former à l'alimentation Durable : pour 25 classes inscrites**

› **Notre collège vert : une classe inscrite**

› **Sensibilisation aux risques des outils numériques : 7 classes**

› **Le Parcours veilleur de l'info : traquer les Fakes News : 7 classes**

L'USEP : LE SPORT CITOYEN

Au sein du secteur sportif scolaire de la Ligue de l'enseignement, l'USEP (l'Union Sportive de l'Enseignement du Premier degré) est chargée d'une mission de service public. L'association a pour ambition de former des citoyens capables de participer à la vie en communauté par la pratique sportive.

LES CHIFFRES CLÉS

173
ASSOCIATIONS FÉDÉRÉES

4ème
FÉDÉRATION SPORTIVE DE FRANCE

10 992
LICENCIÉS EN ÉLÉMENTAIRE

3146
LICENCIÉS EN MATERNELLE

966
LICENCIÉS ADULTES

LES RENCONTRES SPORTIVES ET ASSOCIATIVES

En temps scolaire ou hors temps scolaire, l'USEP 13 organise des rencontres sportives associatives inclusives, sa marque de fabrique, dans les écoles publiques maternelles et élémentaire du département. Les enfants sont invités à prendre des responsabilités et à exercer différents rôles sociaux : organisateur, arbitre, reporter

Malgré le covid, 140 rencontres sportives ont pu être organisées par le comité départemental dont 50 journées organisées par les secteurs.
Rappel : tous les transports sont pris en charge

› **11 690 enfants licenciés et 928 non licenciés ont pu y participer (rando contés)**

AIDE FINANCIÈRE EN DIRECTION DES ASSOCIATIONS USEP

› 2Tarif Rep /REP= à 3.50€ 5 319 enfants ont pu en bénéficier

› Remboursement de 1.25€ sur la licence en direction des 22 secteurs pour un montant total 18456€

› Pass à l'action : l'USEP 13 a financé 10 projets d'associations USEP sur des thématiques éthique et citoyenneté, promotion de la santé et correction de inégalités (créer un jardin, classe découverte, fresque murale sur les valeurs du sport, achat de matériel sportif) pour un montant de 9820€

› Formation : L'USEP contribue à l'organisation de formation et propose une aide financière de 300€ / 3 secteurs : Mosaik, Lacydon, Est étang ont pu en bénéficier

LES ÉVÉNEMENTS MARQUANTS

En raison du Covid l'USEP 13 a dû adapter ses rencontres pour éviter le brassage et respecter les règles sanitaires.

UNE E-RENCONTRE A ÉTÉ PROPOSÉE EN PARTENARIAT AVEC L'USEP SUD PACA

Pour qui : Toutes les classes de la maternelle au CM2 licenciées à l'USEP

Chaque mois, il s'agissait de réaliser les défis sportifs, culturel, débats proposés en classe ou en distanciel avec les élèves et de faire remonter ses résultats
Ainsi en janvier, il fallait trier les déchets en se servant de la fiche pédagogique classeur développement durable faire un nuage de mots sur les valeurs du sport, et réaliser un parcours sportif 4 sens.

› **Au total 64 classes et 1613 élèves ont pu pratiquer ensemble et parfois à distance**

LA PLEINE NATURE A DU STYLE : LES ENFANTS AU CŒUR DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

Du 5 au 15 juin l'USEP13 a proposé à ses associations d'écoles USEP affiliées d'intervenir pour les cycles 1,2, 3 afin de découvrir des activités pleine nature et d'échanger sur le développement durable.

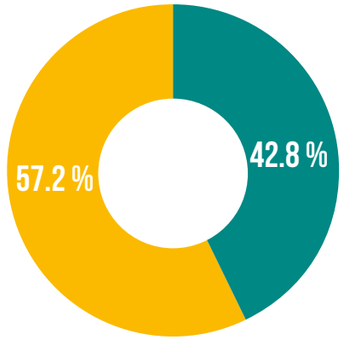
› **27 associations d'écoles soient 1977 élèves de tous cycles confondus ont participé à cet évènement.**

Face à la forte demande, l'USEP a fait en sorte de s'adapter en proposant plus de créneaux et en prolongeant la rencontre jusqu'en juin

Au programme : jeux d'orientation en maternelle, biathlon (course+ tir à l'arc) et ateliers débats

Pour réaliser cet évènement, l'USEP 13 a pu s'appuyer sur deux ressources nationales, la boite à outils jeux d'orientation proposée par le Groupe de travail Maternelle et le classeur développement durable

RÉPARTITION DES SECTEURS



■ SECTEURS À MARSEILLE
Soit 6471 licenciés

■ SECTEURS HORS MARSEILLE
Soit 8633 licenciés

AGIR AU PLUS PRÈS DES TERRITOIRES

La Ligue de l'enseignement, Fédération des Bouches-du-Rhône, et son Conseil d'administration, mettent un point d'honneur à être présents au plus près des habitants. Dans le contexte sanitaire que nous avons traversé depuis le mois de mars 2020, nous avons continué notre mission d'accompagnement des plus fragiles en essayant de répondre à leurs besoins.

En 2021, nous assurons toujours la gestion de 9 Centre Sociaux (dont 3 Maisons Pour Tous) à Marseille. L'ensemble de ces structures sont agréées par la Caisse d'Allocation Familiale des Bouches-du-Rhône. Nos Centres Sociaux ont la particularité d'être à l'écoute des habitants vivants sur leur territoire. Leur démarche consiste à impliquer et associer les habitants pour construire avec eux, des projets éducatifs, culturels, intergénérationnels, de loisirs, de solidarité internationale etc... Nos structures sont ainsi des foyers d'initiatives portées par les habitants dans un but de développement social pour l'ensemble des populations du territoire.

Côté petite enfance, le secteur a continué pendant la crise à coordonner et à structurer l'ensemble des actions de nos équipements. Notons que nos 2 Relais d'Assistants Maternels (RAM) ont été renommé Relais Petite Enfance (REP). Nous gérons toujours 4 structures d'accueil du jeune enfant).

L'ancienne Maison de Services Au Public (MSAP) que nous gérons, désormais dans le 2e arrondissement, a été labellisée France Services. Depuis sa réouverture, elle continue de faciliter l'accès aux droits des habitants du territoire sur lequel nous sommes.

PETITE ENFANCE

Le secteur petite enfance a coordonné et structuré en 2021 l'ensemble des actions mises en œuvre sur les quatre structures d'accueil du jeune enfant (MAC) situées dans les 11e,14e, 15e et 16e arrondissements et les deux Relais d'Assistants Maternels (8e et 15/16e) en lien avec les partenaires institutionnels que sont la CAF des Bouches-du-Rhône, la Ville de Marseille, le Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône et les acteurs sociaux et locaux des territoires concernés.

LES RELAIS PETITE ENFANCE (RPE)

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône gère deux relais petite enfance (RPE) dans les 8e et 15e/16e arrondissements de Marseille. Le RPE est un lieu d'informations, d'échanges et de professionnalisation pour les assistants maternels et les professionnels de l'enfance (garde à domicile...). Les parents y sont accueillis, informés et orientés en fonction de leurs besoins. Le RPE a pour vocation d'être un lieu d'observation des besoins des familles concernant les modes d'accueils petite enfance (0-6 ans) et de mettre en réseau tous les acteurs petite enfance du territoire.

Le Relais Petite Enfance
LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT - FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

LE RAM PROTIS

› **36 assistants maternels** sur 151 assistants maternels agréés ont participé aux temps proposeés par le relais petite enfance.
441 contacts et accueil d'assistants maternels.

› **30 enfants** ont fréquenté régulièrement le RAM

› **662 personnes** ont pris contact avec le Relais petite enfance pour des renseignements ou un RDV individuel.

› **13 temps d'animations collectives et 15 réunions** ont été organisés à destination des assistants maternels sur le Relais Petite Enfance Protis 15/16.

› **Soit 28 temps ont été proposés en 2021.**

LE RAM GYPTIS

› **21 assistants maternels** sur 254 assistants maternels agréés ont participé aux temps proposer par le relais petite enfance.

› **165 contacts et accueil** d'assistants maternels.

› **47 enfants** différents ont fréquenté régulièrement le RAM

› **699 personnes** ont pris contact avec le Relais petite enfance pour des renseignements ou un RDV individuel.

› **13 temps d'animations collectives et 13 réunions** ont étés organisés à destination des assistants maternels sur le Relais petite enfance Gyptis 8.

› **Soit 26 temps ont été proposés en 2021.**

LES CRÈCHES

- La Malle aux découvertes (13014)
- Les Premiers pas (13011)
- La Solidarité (13015)
- Les Loups de mer (13016)

Le projet pédagogique de chaque structure est basé sur trois axes forts : la qualité d'accueil des enfants (respect du rythme et des besoins de l'enfant, activités et projets adaptés, intervenants spécialisés), l'accueil des familles, la place des parents (réunions à thèmes, café des parents, temps festifs, grande semaine de la petite enfance) et la formation et la valorisation du travail des professionnels (communication professionnelle, observation, analyse de la pratique, formation).

Un projet d'accompagnement spécifique des familles en parcours d'insertion sociale et d'accueil d'enfants en situation de handicap a été mis en œuvre au sein des quatre structures. La qualité de l'accueil et des projets est la résultante de l'implication et de la motivation des professionnels soucieux de créer une atmosphère de bien être pour tous.

MAC LA SOLIDARITÉ

› **24 places**

› **55 enfants accueillis (temps complet, partiel, occasionnel) dont 2 enfants en situation de handicap**

› **35 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.**

Projet pour 2022 :

En 2022, d'importants travaux de réaménagements des locaux sont prévus. Ils permettront de rénover les espaces et de les repenser à la lumière des dernières découvertes sur les besoins de l'enfant. L'année 2022 marquera également le retour des évènements festifs à partager avec les familles.

LA MALLE AUX DÉCOUVERTES

› **Capacité d'accueil de 32 places**

› **Nous avons actuellement 38 enfants inscrits (temps complet, partiel, occasionnel), aucun enfant en situation de handicap (aucune demande de la part des familles).**

› **14 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.**

Projet phare en 2021

En 2021, le projet La Malle des Parents a vu le jour afin de redonner au parent toute sa place au sein de la structure en proposant des ateliers enfants-parents, des ateliers à destination des parents mais aussi des temps d'échanges parents-professionnels. Ces temps permettent aux parents de pouvoir acquérir de nouvelles connaissances, de partager des moments avec leurs enfants, mais aussi de capitaliser et valoriser les compétences de chacun (certains parents animent eux-mêmes des ateliers). C'est un projet reconduit sur l'année 2022.

LES LOUPS DE MER

› **42 places/45 enfants accueillis (temps complet, partiel, occasionnel) dont 1 enfant en situation de handicap. 64 familles accueillies. 30 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.**

› Projets phares en 2021

› **En 2021, pas de participation à la semaine nationale de la petite enfanc**e en raison des mesures de restrictions sanitaires dues à la Covid.

› **La formation et la valorisation du travail des professionnels** (communication professionnelle, observation, analyse de la pratique, formation).

› **La semaine du goût,** partenariat avec la bibliothèque de la ville, projet potager et participation au concours de la ville.

› **Un atelier-parent atour de l'accompagnement des émotions** avec une intervenante.

› **Des évènements festifs :** fête de fin d'année d'hiver, carnaval, fête spectacle fin d'année d'été, thématique des saisons etc... Avec des Goûters spéciaux/ spectacles, musique déguisement en fonction des thèmes.

MULTI-ACCUEIL LES PREMIERS PAS

› **Le multi-accueil « Les Premiers Pas » a un agrément pour un accueil de 20 enfants par jour.**

› **« Les Premiers Pas » a accueilli 42 enfants sur l'année 2021, 20 enfants ont été accueillis à temps complet et 22 ont été accueillis à temps partiel. Ces mêmes enfants accueillis à temps partiel ont, pour certain, bénéficié de temps occasionnels supplémentaires.**

› **Parmi ses 42 enfants accueillis, 1 enfant bénéficiait d'un suivi au CMP deux fois par semaine mais sans diagnostique encore posé.**

› **Le multi-accueil « Les Premiers Pas » a accueilli 9 familles situées, selon les critères CAF, en dessous du seuil de pauvreté.**

› Projets phares en 2021

L'année 2021 fut une année encore très marquée par la crise sanitaire liée à la COVID 19. Nous avons donc décidé de continuer à renforcer le travail engagé sur nos axes principaux tout en cherchant à mettre l'accent sur les ateliers spécifiques proposés aux enfants par nos intervenants extérieurs. Voici les axes de travail de 2021 :

Le soutien et l'accompagnement à la parentalité :

Comme depuis l'ouverture de la structure, la place du parent et ce que nous pouvons mettre en place pour les soutenir est primordial pour nous. Se montrer présent pour eux, pour écouter, soutenir, guider leur histoire, parcours, difficultés est un moyen pour nous de leur montrer qu'ils ne sont pas seuls face à leur problématique familiale.
Pour cela, nous avons menés :

› Une réunion de rentrée en faveur de toutes les familles accueillies

› Des cafés de parents ouvert à tous pour aborder des problématiques ou sujets qui les interpellent.

› Des ateliers de découverte du livre et de lecture d'histoire.

› Des ateliers de psychomotricité pour l'ensemble des enfants en capacité de se déplacer accueillis sur la structure.

› Des ateliers d'éveil musical.

› Une fête de fin d'année en juin

L'aide à l'insertion ou à la réinsertion sociale et/ou professionnelle :

Avec la crise sanitaire que nous traversons depuis deux ans, il est plus que jamais d'actualité de proposer une aide aux familles fragilisées professionnellement ou personnellement par la COVID.
Nous avons pu en 2021 venir en aide à 13 familles quant à leurs projets et/ou besoin de soutien pour s'insérer ou se réinsérer socialement ou professionnellement.

L'aide à la formation professionnelle et au partage de compétences :

La crise sanitaire a freiné beaucoup de structure pour l'accueil des stagiaires. Pas la nôtre. Nous avons continué d'accueillir des stagiaires tout au long de l'année 2021 et venus de tout horizon ou de tout diplôme.

Nous avons même continué de nous ouvrir à la formation des futurs professionnels car une des auxiliaires de l'équipe s'est investie dans les jurys des professionnels en cours de VAE Auxiliaires de puériculture et que la directrice/EJE participe activement aux forums des métiers de plusieurs écoles afin de renseigner voire de proposer des stages à des jeunes collégiens intéressés par la petite enfance.

› Projets pour 2022 :

Des ateliers avec 3 intervenants extérieurs :

› Un atelier découverte du livre et lecture d'histoire une fois par semaine
› Un atelier d'éveil psychomoteur une fois par semaine
› Un atelier d'éveil musical une fois tous les 15 jours

La nouveauté sera que l'on va proposer, via une inscription préalable à un planning, aux familles désireuses la possibilité de participer aux ateliers. Cela leur permettra d'enrichir leurs idées d'activités avec leur enfant et de mieux se rendre compte de leur capacité et de ce qui est adapté à leur besoin et développement.

› **Des cafés de parents à thème** afin de pouvoir leur apporter un regard différent et un accompagnement plus ciblé sur leur difficulté et les questions qu'ils se posent dans leur quotidien de jeune parent.

› **Un partenariat acté avec deux associations œuvrant dans l'aide à l'insertion et réinsertion sociale des familles :** « la Caravelle » et « Plateforme Mode de Garde ». Des créneaux au sein de la structure leur seront réservés pour favoriser un soutien à la parentalité et aux familles en recherche d'aide dans leur démarche d'insertion.

› **L'accueil de stagiaires** continuera de manière active et constructive sur l'année 2022, avec des supports utilisés tels qu'une charte d'accueil du stagiaire, un livret d'accueil du stagiaire, un bilan hebdomadaire entre le stagiaire et son référent.

› **Des expos photos sur l'année :** avec une expo en cours d'année (c'est dans la boîte) avec chaque personne de la structure et chaque enfant pris en photo dans un carton) et une photo de fin d'année avec des portraits noir et blanc. Un mur des familles est aussi visible dans chaque section avec les photos des familles accueillis pour aider à la séparation et à l'absence les enfants accueillis.

Semaine nationale de la Petite enfance

En 2021, pas de participation à la semaine nationale de la petite enfance en raison des mesures de restrictions sanitaires dues au Covid.

LA MAISON DE SERVICES AU PUBLIC DE BOUGAINVILLE DEVIENT FRANCE SERVICES

La Maison de Services au Public (MSAP) de Bougainville est devenue France Services lors de son inauguration le 25 juin 2021. Les permanences de services publics et d'associations facilitent l'accès aux droits et à la citoyenneté des habitants.

Les Objectifs de la France Services :

› **Offrir un accueil de qualité** aux usagers
› Permettre une **information** pluraliste et une meilleure **connaissance des droits communs**
› **Aider et faciliter les démarches des usagers** en évitant l'assistanat
› Proposer l'**accueil physique des publics** à travers des **permanences**

La mission principale de la France Services est de rapprocher les habitants des services publics en s'assurant que notre service de proximité soit adapté aux besoins des usagers.

Un lieu d'accueil, d'information et d'orientation : documentation, orientation vers le bon interlocuteur, information sur les droits et prestation.
Le médiateur a proposé des sorties culturelles aux habitants et notamment un spectacle à Archaos, Pôle national des Arts du Cirque, implanté sur le territoire des crottes/la cabucelle.

Suite au déconfinement, la Ligue 13 a proposé (via le médiateur) aux familles précaires des Crottes/la Cabucelle, un séjour familles d'une semaine tout compris sur les îles du Frioul. Les 3 familles concernées l'ont vécu comme une grande bouffée d'oxygène.

LES CHIFFRES CLÉS

3872
PERSONNES ORIENTÉES

(vers : CAF ; Ecrivain public ; Maison de la justice et du droit ; Défenseur des droits ; Foyer d'hébergement d'urgence ; CIMADE ; Droits des étrangers ; Compagnon bâtisseur ; Service des impôts ; Pole insertion ; SPADA ; Mutuelle/ Assurance ; Mairie ; ACADEL ; Espace santé ; Préfecture ; CIDFF ; MOVE, dispositif d'aide à l'emploi ; MDPH ; CARSAT ; CCAS ; Banque alimentaire ; Mission locale ; Pole emploi ; Centre social ; ASMAJ)

531
PERSONNES EN ONT BÉNÉFICIÉ

(Création d'adresse E-Mail ; Création d'espace personnel, aide aux démarches administratives : compréhension des courriers administratifs, constitution de dossiers.

4849
PERSONNES ONT ÉTÉ ACCOMPAGNÉES

(vers : Aide pratique ; Information , recours ; Démarche en ligne, une mise en relation avec les partenaires : prise de rendez-vous, permanences Partenaires au sein des locaux...)

518
PERSONNES ONT ÉTÉ REÇUES EN PERMANENCE

(vers : Maison de la Solidarité Estaque ; Association des Compagnons Bâtisseurs ; Médiation sociale les Crottes/la Cabucelle ; Ecrivain Public Phénix formation ; Défenseur des droits ; Service social CAF ; Point d'Appui des Etrangers)

MÉDIATION SUR LE QUARTIER LES CROTTES - LA CABUCELLE

Dans le cadre d'un diagnostic de territoire sur les Crottes/La Cabucelle, un certain nombre de constats ont été partagés : quartier qui bénéficie d'une mutation urbaine importante (Euromed), un tissu associatif fragile et un manque décoordination entre les différents acteurs, un territoire peu ou pas pourvu en structures culturelles et sociales et une population en très grande précarité et fragilité.

Au vu de ces problématiques, une mission de Médiation sociale nous a été confiée sur ce territoire dont les objectifs sont d'être identifiée et repérée par les habitants et le tissu associatif, d'assurer le lien entre les habitants et le tissu associatif, de créer une dynamique entre l'environnement social et les familles et d'impulser une dynamique de travail partenarial avec les associations accompagnées par la politique de la ville.

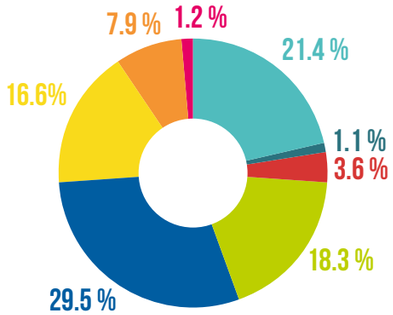
› **Projet phare :**
Proposition de séjour famille (Ile du Frioul) 14 personnes du territoire accompagné du médiateur ont pu en bénéficier du 26 au 30 juillet 2021.

MADAME EL HMAMI

« Durant le séjour, j'ai vu des familles épanouies et contentes de leur séjour. Il est sûr que cette expérience a permis aux familles de découvrir des lieux, des activités inexistantes dans leur quotidien, d'autres personnes qui vivent dans un contexte identique, mais fonctionnent différemment, de se ressourcer à travers ce séjour, de mieux identifier leurs compétences et leurs faiblesses et avoir des outils pour vivre mieux avec leurs enfants à leur retour. Cette manière, de travailler m'a permis de créer un lien de confiance encore plus fort avec les familles. »

LES THÉMATIQUES TRAITÉES EN 2021

- LOISIRS (14)
- AUTRES DEMANDES (16)
- SORTIES CULTURELLES (46)
- DROITS DES ÉTRANGERS (100)
- DEMANDE DE LOGEMENT (210)
- SANTÉ / HANDICAP (232)
- SCOLARITÉ (270)
- SOCIAL ET SOLIDARITÉ (373)



LES CHIFFRES CLÉS

632
BÉNÉFICIAIRES DONT 140 HOMMES ET 492 FEMMES

420
PERSONNES ACCOMPAGNÉES

1 261
DEMANDES DANS L'ANNÉE

1 199
DEMANDES SUR LE VOLET DE LA PARENTALITÉ, SCOLARITÉ, BESOINS DE LA VIE QUOTIDIENNE

62
PERSONNES SUR LE VOLET COLLECTIF DES SORTIES CULTURELLES, ATELIERS ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ...

LA COORDINATION DES CENTRES SOCIAUX ET MAISONS POUR TOUS

Répartis sur la Commune de Marseille, les Maisons Pour Tous et les Centres Sociaux favorisent la participation de la population à la vie locale avec une attention particulière aux familles et aux personnes confrontées à des difficultés économiques et sociales.

Les MPT/CS offrent aux familles un lieu d'accueil, de rencontres et d'information, ainsi que des actions et activités destinées à faciliter leur vie quotidienne, à les soutenir dans leurs rôles parentaux, à leur permettre de mieux maîtriser leurs conditions de vie. **Les actions en direction des jeunes font l'objet d'une attention particulière.** Elles sont actuellement axées sur la citoyenneté, la santé, les loisirs, la prévention et l'intégration.

Par ailleurs, ces équipements structurants ont vocation à promouvoir la vie associative. Ils sont ainsi un lieu d'accueil des associations, qui peuvent y établir leur siège social ou y exercer des activités et des permanences, tout en respectant les principes de pluralisme, de neutralité et de libre choix par les usagers.

Enfin, les MPT/CS ont vocation à contribuer au partenariat local et à favoriser son développement. Ils doivent rechercher et animer la concertation et la coopération avec le mouvement associatif, les institutions, les autres équipements, les services de proximité et ceux de l'action sociale.

Les MPT/CS doivent être des équipements de quartier à vocation sociale globale, familiale et pluri générationnelle. Ils sont aussi des supports d'animation globale et locale et des lieux de coordination et de concertation. Enfin, ils favorisent la participation des habitants à la vie sociale.

La coordination a donc pour enjeux d'être **une fonction d'accompagnement dans l'ingénierie sociale globale conduite par les équipements, d'être un appui technique aux structures et d'assurer une fonction ressources à destination des professionnels.** Les MPT/CS intègrent au sein de leur projet social de territoire différentes actions qui sont la mise en application de notre projet fédéral : **développer des actions éducatives et environnementales, lutter contre la fracture numérique, soutenir et accompagner la vie associative sur le territoire, développer une citoyenneté ouverte sur le monde...** Notre rôle en tant que gestionnaire et délégataire de service public est de répondre aux attentes des institutionnels et d'assurer la coordination des 9 établissements que nous gérons.

Cette année a été marquée par l'adaptabilité de nos actions et de nos pratiques professionnelles.

Il a fallu renouveler sans cesse nos interventions pour répondre à la mise en œuvre des mesures sanitaires mais aussi et surtout aux nouveaux besoins spécifiques émergeant des territoires.

CARTOGRAPHIE DE NOS ÉQUIPEMENTS SOCIAUX

CENTRE SOCIAL / MAISON POUR TOUS
KLÉBER/ST LAZARE

LES CHIFFRES CLÉS

15 708
USAGERS

894
ADHERENTS

579
FAMILLES

On note que les familles sont revenues en nombre dès la rentrée de septembre pour inscrire les enfants à des activités quelles qu'elles soient.

283
ENFANTS INSCRITS EN ACM ENFANTS

55
ADOLESCENTS INSCRITS EN ACM ADOS

L'ÉQUIPE

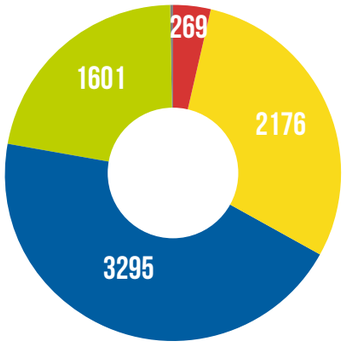
10
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE

DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

L'année est marquée par l'absence d'événementiel. Ce sont généralement sur ces temps que nous mobilisons de nombreux bénévoles.

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



MAISON POUR TOUS
- Kléber / St-Lazare -
CENTRE SOCIAL

LES AXES DU PROJET SOCIAL

L'année 2021 est une année charnière pour la MPT – CS Kléber puisqu'il s'agit de la dernière année de notre projet social 2018/2021. Les axes sont suivants :

› **Accueillir** tous les publics

› **Accompagner** la fonction parentale

› **Développer** des actions en direction de la petite enfance (0/4 ans)

› **Développer** des actions favorisant la réussite et l'accrochage scolaire

› **Favoriser** l'insertion sociale, professionnelle, la formation

Nous avons procédé au cours de cette année à l'évaluation du projet social.

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

SANTÉ/HANDICAP : UNE PLACE DANS NOS QUOTIDIENS

L'équipe porte un regard particulier dans l'accueil des personnes en situation de handicap en ce sens de nombreuses actions sont mises en place pour favoriser l'accès de la structure à tous (places en ACM réservées…). En 2021, 2 salariées ont participé à la course Algernon. Nous avons également accueilli une personne en situation de handicap lors de la journée nationale du Duo Day.

SÉJOURS/VACANCES : NOS FAMILLES PARTENT AU FRIOUL

Pour la seconde année consécutive, grâce à la Ligue de l'Enseignement, nous avons pu bénéficier de « séjour familles » dans le cadre du programme cofinancé par la CAF et Solidarité Laïque. 9 familles soit 37 personnes sont parties au Frioul durant 5 jours pour le prix symbolique de 10 euros la semaine par personne. Au cours de cette semaine, les parents ont bénéficié tous les matins d'atelier numériques en lien avec la scolarité des enfants, il s'agissait de leur redonner confiance dans leur compétence. Ces ateliers ont été complété par des temps de rencontres animés par l'EPE qui ont permis de mettre des mots sur la situation actuelle. Les enfants étaient de leur côté en activité. Les après-midis étaient consacrées à des activités nautiques.

REGARD SUR LES SENIORS

L'année 2021 fut dans la continuité de la précédente et ne nous a permis d'offrir à nos seniors les activités que nous avions prévu de faire. Aussi le premier semestre aucun temps n'a été mis en place. Les animatrices ont conservé le lien avec les seniors par des appels téléphoniques, bimensuel. Cela nous a permis de les aider dans leur quotidien : prise de rendez-vous pour vaccination, test covid, médecin et autres démarches. Au cours du dernier trimestre, lorsque les conditions sanitaires nous l'on permis et dans le respect des gestes barrières, nous avons organiser des temps de rencontre et/ou de sorties. Pour exemple, en octobre, ce fut le tour de Marseille à bord du colorbus, en novembre, un déjeuner au lycée hôtelier.

NOUVEAUTÉS EN 2021

LES FIGURES DE ST LAZARE !

Afin de faire découvrir les personnages historiques qui ont donné leur nom à des rues du quartier de Saint-Lazare, le secteur jeune a développé une action portant sur la photographie. Cette découverte s'est faite à travers l'œil d'un photographe professionnel. Après la constitution du groupe, nous avons demandé aux jeunes d'effectuer plusieurs recherches : qui étaient les personnages qui se cachent derrière les noms de rues : Hoche, Desaix, Kléber, Désirée Clary… ? Quels liens peut-on faire entre eux ? Leurs points communs ? A partir de ces recherches, et pour les besoins du shooting photo, les jeunes devaient également rechercher les habitudes vestimentaires de l'époque de ces personnages (fin XIXème). Avec l'aide d'un couturier professionnel, ancien animateur au centre social, les jeunes ont créé des costumes (cape, robes…), ils ont ensuite choisi le lieu du shooting de chaque photo. Le résultat est tout simplement génial !

RÉALISATION DU GRAF

Dans le cadre de son premier conseil de Maison de l'année 2021, la structure a fait le choix d'aller à la rencontre des habitants via un questionnaire destiné à mesurer le rayonnement de l'équipement sur le territoire. Cette démarche est pertinente au regard de la crise sanitaire actuellement vécue. Le questionnaire a été diffusé du 25 Mars au 05 Avril 2021. Au total, 165 réponses ont été récoltées. Conformément à notre travail sur l'appropriation du bâtiment, il nous semblait important d'interroger les habitants sur la réalisation d'une fresque par un artiste dans la cage d'escalier du futur bâtiment. Sur les 5 propositions faites, on note la volonté des habitants de connaître l'histoire de leur quartier. C'est sur cette base que nous demanderons à l'artiste de nous faire une proposition dès que les services de la ville nous aurons donné leur accord pour sa réalisation dans les conditions qui sont nécessaires.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS : SOLIDARITÉ ET COLLECTE

En novembre 2021, dans les quartiers nord un bâtiment des Bourrely, prenait feu. Immédiatement les jeunes fréquentant l'équipement ont souhaité venir en aide aux familles sinistrées. Ils se sont mobilisés durant toute une journée, ont déménagé le mobilier des sinistrés vers leur nouveau lieu d'habitation, sont allés chercher des meubles dans les ressourceries… pour les aider à se remeubler. Ils ont su faire preuve de solidarité dans un moment fort éprouvant pour plus de 30 familles, leur apporter un peu de chaleur.

VERBATIM D'UNE BÉNÉVOLE :

MARIE-LINE LEPAGE-BAGATTA

« Retraitée, je suis bénévole au centre social MPT Kléber. Je travaille avec des publics enfant et adulte sur des activités très différentes qui chacune m'engagent à m'adapter, comprendre et soutenir des projets de vie. Rester au contact des réalités de terrain m'aide à mieux appréhender les réalités pour agir plus efficacement. »

CENTRE SOCIAL
ESTAQUE - BASSIN DE SÉON

LES CHIFFRES CLÉS

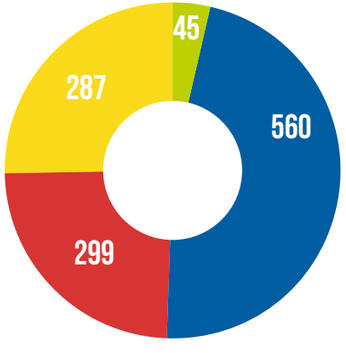
2 772
USAGERS

243
ADHERENTS

560
ENFANTS INSCRITS EN ACM ENFANTS

181
ADOLESCENTS INSCRITS EN ACM ADOS

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



- PETITE ENFANCE (0/3ANS) : 45 (DONT 1 EN SITUATION DE HANDICAP)
- ENFANCE
- JEUNESSE
- ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

L'ÉQUIPE

10
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

CENTRE SOCIAL
- L'Estaque Bassin de Séon -

LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

- **Familles de tous pays :** plusieurs façons d'être habitants, plusieurs façons d'être parents
- **Jeunesse, formation, éducation**
- **Fonction accueil, animation globale**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

STAGE ÉLOQUENTIA

Une semaine avant la rentrée des classes, un groupe de jeunes filles du territoire du Bassin de Séon a participé à un stage de prise de parole organisé par le centre social et le groupe Addap 13. Un animateur pédagogique Eloquentia, est venu animer des séances d'élocution pour permettre « à la jeunesse de s'exprimer librement et de gagner confiance en soi ». Le petit groupe a était amené à prendre la parole, réfléchir à sa posture, à sa respiration, à son débit oral. Mais au-delà de l'aspect pratique, les exercices ont aussi laissé le champ libre à l'expression des idées. Lors d'un après-midi débat, l'équipe des Ui-ui a affronté l'équipe des Kunoichi. Le sujet du désaccord ? La douche ! Pour ou contre la prendre le matin ?

La finalité de la semaine était la création d'un discours personnel à déclamer. Chacune a choisi une thématique sur laquelle s'exprimer. Après chaque prestation, il y avait un débriefing bienveillant où chacun pouvait donner les points positifs, négatifs et conseils. De quoi faire la transition. La semaine a été rythmé par une alternance d'ateliers pratiques et d'activités de loisirs. Et les deux premiers jours, les filles ont dansé... le hip-hop.

SÉJOURS FAMILLES

La proposition faite aux familles était de partir en séjour collectif avec leur(s) enfant (s), ou petit(s) enfant(s). Ce séjour d'une durée 5 jours, a permis de faire partir 24 familles du territoire Estaque/Bassin Séon. Le lieu et le programme d'activité et était propice à la découverte et à la rencontre groupes différents venants d'un autre territoire. Les familles ont pu bénéficier de groupes de paroles animés par l'école des parents avec des psychologues spécialisés. Ils ont participé à des ateliers numériques animés par des médiateurs numériques et ils ont participé à des activités tels que le kayak ou la pêche.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Au vu de la crise sanitaire et du changement de direction sur cet équipement, les collectifs mis en place auparavant n'ont pas pu tous être réactivés. Des rencontres partenariales ont eu lieu de façon individuelle et ont permis de co-construire des projets. Le centre social rentre pour l'année 2022 dans la réécriture de son projet social dont l'axe de travail sur la vie associative sera un enjeu à redéployer.

FOCUS ACM : DÉCOUVERTE DU SPORT L'AVIRON

Lors des temps en ACM, un stage d'aviron a été organisé à proximité du centre social. 10 jeunes ont pu profiter de cette activité. Il y a eu aussi un stage avec l'association DUNES pour faire du kayak et de la plongée. L'objectif était la découverte de nos fonds marins et de comment plonger. Avec l'équipe d'animation, la découverte et la sensibilisation son travaillés pour favoriser le vivre ensemble. Pendant l'année, une semaine autour de l'écocitoyenneté a aussi été organisée. Le nettoyage dans l'eau, sur l'eau et sur la plage. Pendant les vacances d'avril plusieurs actions ont été effectué. Tous ces temps ont permis d'aller au Frioul ; de découvrir le territoire mais aussi le quartier. Bon nombre de jeunes ont ponctué la balade de : « ah ça c'est là ! regarde ! ».

TÉMOIGNAGE D'UN SALARIÉ :

« Cette année on a fait un truc grandiose au sein du centre social avec l'appui de la DDCS et de l'association ITEP. C'est l'Institut Thérapeutique Educatif Psychologique. On a neufs ados porteurs de handicap dont un jeune en particulier qui s'appelle Erwan. Il est avec nous depuis l'âge de 10 ans, il en a maintenant 21 et il a un gros handicap. Cette année on n'a pas pu le prendre parce qu'il était trop âgé. Mais on l'a amené comme accompagnateur avec l'accord de la DDCS et ça c'est ma fierté ! Ma fierté parce que je suis passionné par ce public qui est pour moi pas différent des autres. Au contraire, c'est un plus qu'on a dans ce centre et dans notre méthode de travail. Il est pour moi nécessaire d'avoir un autre regard sur le handicap. Cela fait une dizaine d'années que l'on reçoit dans le secteur ados des jeunes porteurs de handicap. Ils ont entièrement leur place. C'est naturel. Maintenant le regard n'est plus le même. »

CENTRE SOCIAL
LES MUSARDISES

LES CHIFFRES CLÉS

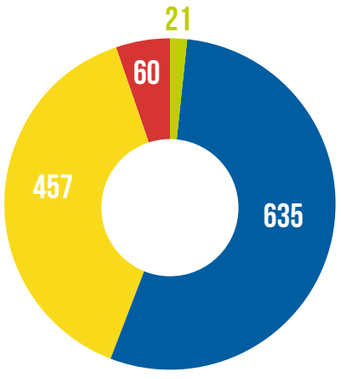
2 585
USAGERS

513
ADHERENTS

529
FAMILLES

60
SENIORS

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



L'ÉQUIPE

11
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE

DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

- Axe **parentalité**
- Axe **espace d'accueil**
- Axe **mixité et convivialité**
- Axe **santé**
- Axe **appropriation des espaces, cadre de vie et démarche participative**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

VALORISER ET FAVORISER LE LIEN PARENTS/ENFANTS ET L'OUVERTURE CULTURELLE

Nous travaillons l'accès aux vacances en famille grâce à la BSV (Bourse Solidarité Vacances) Permettre aux familles les plus démunies du territoire de partir une semaine en vacances. Accompagner au départ autonome avec des temps de recherche sur site BSV, de réservation et de préparation. Une animatrice familles. 6 familles ont réservé un séjour via BSV. 2 familles ont annulé leur séjour. Les quatre familles partantes ont pu se rendre sur les structures et passer une semaine de vacances en famille. En revanche L'ARS s'est présenté sur une des structures car il y avait un cas Covid, par conséquent des tests furent réalisés. Pour la famille ce désagrément fut bref et les parents ont fait un retour positif sur « le club enfant ».

ACCÈS AUX LOISIRS DE PROXIMITÉ/ SORTIES CULTURELLES

Sorties découvertes, culturelles et détente en journée et soirée pour les familles du territoire et leur permettre de connaître les lieux les trajets, des informations. Pour une autonomie et élargissement de leurs pratiques et aussi favoriser les activités à destination des pères. Pour favoriser la participation des pères, créer des évènements à caractère sportif intergénérationnel

Participation des parents et enfants du territoire aux évènements culturels du territoire participation à certains temps de l'accueil de loisirs participation aux activités et sorties proposées durant le CLAS.1 animatrice et divers matériels suivant actions et activités.

Les parents et enfants ont participé aux activités proposées par des clics et des livres, dessinant et échangeant avec une artiste sur leurs cultures. Tous ont appréciés cette journée et le final avec une représentation sur l'EEDD ; Nous avons proposé au groupe du CLAS et à leurs parents une sortie

au Mucem avec le dispositif destination Mucem itinéraire Nord. Le transport se fit par un ancien bus restauré, le groupe était accompagné par des guides pour la visite du musée et de ses expositions. Celle du plasticien, Jeff KOONS fut un temps d'interrogation sur l'art et la place d'une œuvre dans un musée. Parents et enfants ont pu se mettre à la place de l'artiste pour sculpter des ballons.

AIDE AUX DÉMARCHES ADMINISTRATIVES ET ACCÈS INFORMATIQUE

Permanences administratives, droit commun par la médiatrice sociale et l'animatrice familles. Les demandes d'accompagnement pour des démarches administratives, d'accès aux droits ont été en forte augmentation comme en 2020. 470 personnes sont venues au moins une fois aux permanences d'accès au droit commun avec une majorité de femmes, mais le nombre d'homme est en augmentation.

ATELIERS CONTRE LA FRACTURE NUMÉRIQUE :

Propositions de deux ateliers par semaine animés par la médiatrice sociale, le premier est une sensibilisation à l'outil, le second est un accompagnement aux démarches en ligne en particulier vers le site de la CAF. 7 personnes ont participé de la création de mail à la sensibilisation à Word, elles ont acquis des savoirs autour du numérique

FAVORISER L'APPROPRIATION DES ESPACES / APPROPRIATION CADRE DE VIE DANS UNE DÉMARCHE PARTICIPATIVE

Projet Jardins partagés « des délices et mille saveurs » pour une appropriation et un aménagement de l'espace collectif par les habitants grâce à leurs parcelles. 20 jardiniers se sont inscrits sur cette action. Les jardins sont composés de 21 parcelles. Avec l'animateur jardinier, ils ont participé à Marseille en fleurs. Nous avons mis en place des réunions jardiniers pour faire le point sur l'action. La ville de Marseille a fait une dotation de 97 arbustes qui ont été plantés et les murets des restanques ont été construits. Il y a une forte demande de parcelles.

CENTRE SOCIAL
- Les Musardises -

DISTRIBUTION REPAS SOLIDAIRE

Démarche participative avec l'association Une autre image avec la confection d'un repas de fin d'année pour les familles les plus fragile et les séniors en grande difficulté. Le repas fut préparé par Une autre image pour l'entrée et par 6 habitantes de Consolat pour le plat chaud et le dessert. La distribution aux 70 bénéficiaires a été effectuée par le Centre Social et par les médiateurs de l'association Dune.

CENTRE SOCIAL
LA SOLIDARITÉ

LES CHIFFRES CLÉS

10 647
USAGERS

261
ADHERENTS

665
ENFANTS INSCRITS EN ACM LES MERCREDIS
Sur 30 jours de fonctionnement, soit une moyenne de 22 enfants/mercredi

3175
ENFANTS INSCRITS EN ACM POUR LES VACANCES
Sur 51 jours de fonctionnement, soit 62 enfants/jour

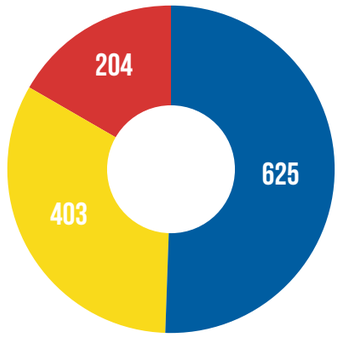
403
ADOLESCENTS INSCRITS EN ACM POUR LES VACANCES
Sur 38 jours de fonctionnement, soit une moyenne de 11 jeunes/jour

L'ÉQUIPE

18
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

› **Consolider** l'animation globale et la fonction accueil.

› **Développer** une politique petite enfance et enfance famille.

› **Développer** une politique jeunesse.

› **Accompagner l**es habitants dans le projet de la Rénovation Urbaine pour qu'ils soient force de proposition.

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

ART/CULTURE

› **Initiative 1 : « Atelier artistique de rue » :**
En collaboration avec une artiste, le centre social a mis en œuvre des animations de proximité à destination des enfants sur le temps périscolaire. Cela leur a permis de développer leur créativité, imaginaire et ouverture d'esprit. Les productions étaient quotidiennement affichées et valorisées à la vue des habitants. Cela a également permis aux habitants de se réapproprier les espaces de vie et d'apporter un climat positif sur le territoire.

› **Initiative 2 : « 100 % culture » :**
Nouvelle dynamique développée en direction de la jeunesse. Chaque vendredi, après les cours, les jeunes ont eu le choix de participer à différentes activités liées à la culture : le Hip Hop, le graff en plein air et un atelier d'expression. Des espaces d'expressions qui ont permis de toucher un public élargi.

CENTRE SOCIAL
- La Solidarité -

ENVIRONNEMENT ET CADRE DE VIE :

› **Initiative 1 : Dans le cadre d'un projet d'insertion professionnelle, nous avons mis en place un chantier de mobilité.**
Ainsi, les jeunes majeurs se sont impliqués au sein de notre jardin partagé durant deux semaines. Cela leur a permis de contribuer à l'amélioration du cadre de vie, d'embellir l'environnement local et d'être valorisés à travers leur implication. En contrepartie, ils ont bénéficié d'un forfait leur permettant de passer leur permis de conduire.

› **Initiative 2 : « 100 % culture » : Le centre social poursuit son projet de développement autour du « Jardin partagé ».**
13 familles se sont impliquées au quotidien dans la vie de cet espace. Ce projet fédère un public intergénérationnel, des occupants actuellement à la retraite apportent leur passion et savoir-faire aux plus jeunes. Ce jardin se caractérise par des parcelles fleuries, un environnement calme ainsi qu'une vue imprenable sur Marseille.

« Chaque été, les fêtes de quartier nous rassemblent »

« Au centre social, je me sens bien, je rencontre des personnes, je me sens moins seul »

« Durant ma jeunesse, le centre social a été un repère, j'ai même été animateur »

« Ça fait 30 ans que j'habite à la Solidarité, j'aime mon quartier, on se connaît tous »

NOUVEAUTÉS EN 2021

« PLACE AU BEL AGE » :
Nous avons développé une offre de service en direction du « Bel Age ». Notre volonté est de lutter contre l'isolement des séniors et d'accompagner ce public selon les besoins. Pour ce faire, nous avons impulsé une nouvelle dynamique (d'aller vers) et organisé diverses sorties dans une démarche de coconstruction. Nous observons une réelle satisfaction du « bel Age » par leur participation et leur assiduité.

PLACE AUX HABITANTS
À la suite de la période de confinement en avril 2021, l'équipe du centre social en partenariat avec les médiateurs du groupe ADDAP 13 et les écoles de proximité sont parties à la rencontre des habitants afin de renouer ce lien social et les remobiliser. Nous avons organisé des réunions de concertation pour associer les habitants à la programmation estivale. Ces derniers se sont montrés nombreux à l'idée d'être acteurs et force de propositions. Nous avons constaté une participation active des habitants qui s'est traduite par plusieurs actions organisées durant l'été (sorties, séjours, animations de rue, manifestation)

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS
En 2021, le centre social a remobilisé le tissu associatif local qui représente 10 associations. Nous avons réinstauré un cadre et mis en place des réunions régulières de concertation sur les besoins et caractéristiques du territoire. Avec l'aide du service « vie associative » de la ligue 13, nous avons accompagné administrativement deux associations dans la structuration et le développement de leur organisation. Par la suite, nous avons collectivement organisé des évènements (fête d'halloween, fête de fin d'année : spectacle de magie, repas partagé, sorties inter-asso). A la Solidarité, la vie associative représente un réel atout « ensemble, nous sommes plus forts et nous allons plus loin ». Chaque association apporte son savoir-faire et sa complémentarité aux actions portées par le centre social.

CENTRE SOCIAL LES LILAS

LES CHIFFRES CLÉS

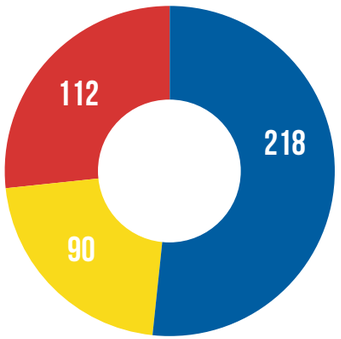
2359
USAGERS

420
ADHERENTS

132
ENFANTS INSCRITS EN ACM ENFANTS

15
ADOLESCENTS INSCRITS EN ACM ADOS

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



- ENFANCE (PÉRISCOLAIRES, ACM ETC.)
- JEUNESSE
- ADULTES / FAMILLES / SÉNIOR

L'ÉQUIPE

8
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

> ***« Merci, grâce à vous mon fils ne traîne plus dans la rue ! »***

LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

- Inscription des Acteurs dans **une dynamique de développement territorial**
- Le Centre social, **un lieu d'accueil pour tous**
- Enfant, Jeune, Adulte : **Être acteur de son parcours de vie**

NOUVEAU EN 2021 !

AMÉNAGEMENT D'UN ESPACE D'ACCUEIL LUDIQUE ET CONVIVIAL :

La configuration et la surface des locaux du centre social n'était initialement pas propice à un accueil optimum. En effet, l'espace dédié ne favorisait pas les échanges et la confidentialité des propos tenus. Avec l'aide d'habitants, l'équipe a repeint et réaménagé l'accueil et la salle attenante de manière proposée une salle d'attente où adulte et enfant peuvent patienter en s'y sentant bien. Des rencontres hebdomadaires conviviales y sont proposées. Cet espace a été identifié notamment par les enfants qui dès leur arrivée au centre s'emploient à lire et à jouer.

En comparaison à 2020, l'augmentation significative sur tous nos secteurs s'explique d'une part par le développement d'activité possible à mettre en œuvre (protocole sanitaire plus souple qu'en 2020) ainsi que par une meilleure identification de nos actions par le public du territoire.

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

VIVRE ENSEMBLE/LUTTE DISCRIMINATIONS/LAÏCITÉ/ CITOYENNETÉ

Les droits de l'enfants : Tout au long de l'année, le centre social a mis en œuvre des actions afin de sensibiliser notre public sur cette cause. Dans le cadre de l'accueil de loisirs, les enfants ont élaboré des planches de bandes dessinées retraçant un droit par planche. En avril, un concours « Family Challenge » a été organisé où les familles devaient réaliser une production sur la thématique. Lors de nos ateliers des petits artistes, des enfants ont créé leur super Héros. Ce dernier a été exposé lors de la journée des droits de l'enfant organisée par la Ville de Marseille.

ACCÈS AUX DROITS (EMPLOI, SOCIAL...)

Permanences accès aux droits via le numérique : La dématérialisation ne facilite pas les démarches des publics éloignés du numérique. Le centre social propose sur rendez-vous des accompagnements aux démarches administratives. Rapidement, l'offre a été identifié par le public du territoire. Les sollicitations sont diverses... Mais les principales demandes sont des démarches à réaliser auprès de la CAF, l'assurance maladie, pôle emploi, la MDPH, les impôts, demande de logement, CV...

En partenariat avec Emmaüs Connect des ateliers numériques ont été mis en place pour essayer de rendre autonome le public. Par ailleurs, un espace ordinateur en libre accès a été aménagé.

ART/CULTURE

Stage de théâtre : De notre volonté de faire apprendre autrement, des enfants inscrits en accompagnement scolaire ont bénéficié d'un stage de théâtre de juin à décembre sur les mercredis et les vacances scolaires. Ils ont reproduit des scénettes des œuvres de Marcel Pagnol. Les enfants ont réalisé 2 représentations : une au Badaboum théâtre et une seconde au Petit Merlan. Ce stage a permis aux enfants une meilleure confiance en et l'affirmation de soi. Bien que certains aient été timides, ils se sont affirmés sur scène. Cela a également permis de travailler sur les émotions et les sentiments dans la construction des personnages.

PLACE AUX HABITANTS

La dynamique partenariale avec les associations du territoire se développe. Tout au long de l'année, les différents temps de commissions ont permis d'affirmer la volonté de travailler en transversalité et en complémentarité. Par ailleurs, des actions partenariales de proximité ont été mises en place : Animations en pied de bâtiment, chantier d'aménagement. Par ailleurs, la labélisation « cités éducatives » a favorisé le développement de l'offre culturelle sur le territoire.

Pour que « Un centre social soit pour et par les habitants » prenne tout son sens, nous organisons des rencontres trimestrielles où nous élaborons avec les habitants la programmation des animations festives. Ces derniers s'impliquent dans la mise en œuvre des actions (achat, aide dans les ateliers, force de proposition).

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS :

La dynamique partenariale avec les associations du territoire se développe. Tout au long de l'année, les différents temps de commissions ont permis d'affirmer la volonté de travailler en transversalité et en complémentarité. Par ailleurs, des actions partenariales de proximité ont été mises en place : Animations en pied de bâtiment, chantier d'aménagement. Par ailleurs, la labélisation « cités éducatives » a favorisé le développement de l'offre culturelle sur le territoire.

> ***« Depuis qu'il y a le centre, il y a de la vie dans le quartier. »***

> ***« Le centre c'est ma deuxième maison »***

MAISON POUR TOUS BOMPARD

LES CHIFFRES CLÉS

4296
USAGERS

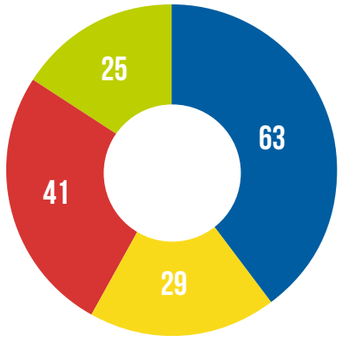
159
ADHERENTS

L'ÉQUIPE

5
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

› Accueillir **tous les publics / numérique**

› Affirmer **l'ancrage de la MPT dans son territoire** et développer **la participation avec les habitants**

› Favoriser les **rencontres avec tous les publics**

Augmentation conséquente du nombre d'usagers sur 2021 (près de 80%), alors que le nombre d'adhérents a baissé de 25% ; cette situation s'explique par l'augmentation du nombre de demandes, services, ... en physique ou par téléphone de la part des usagers, alors que la pratique d'activité a, quant à elle, été fortement impactée notamment chez les adultes séniors avec la pandémie.

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

Nous ne pouvons pas décrire ici d'activités phares sur la MPT Saint-Lambert Bompard ; au regard de la baisse conséquente d'activités sur les deux dernières années du fait des travaux et de la pandémie, l'équipe s'est mobilisée pour aller à la rencontre du public, pour travailler ses outils de communication et les utiliser, pour essayer de comprendre et de répondre aux attentes du territoire. Nous avons expérimenté de nouveaux ateliers, nous avons mobilisé de nouveaux intervenants, associations ou auto-entrepreneurs locaux, ... la crise sanitaire qui s'est installée tout au long de 2021 ne nous a pas permis d'aller au bout de notre démarche, et 2022 sera une année de reconquête du territoire et de ses habitants. Cette reconquête passera également par un travail étroit avec les partenaires locaux avec lesquels les relations se sont distendues depuis plusieurs années. En parallèle à ce travail de fond sur la programmation des actions et ateliers sur 2021, le secteur jeunesse a développé des projets en lien avec le collège et le lycée autour de la prévention des addictions (tabac), mais aussi des temps d'échanges hebdomadaires autour de la citoyenneté, de la violence, du harcèlement, de l'égalité hommes/femmes...

NOUVEAU EN 2021 !

Nous avons essayé tout au long de l'année de nous projeter et d'imaginer ce que pouvait devenir la structure dans les années à venir, au regard du potentiel dont elle dispose : salle de spectacle et espaces autour à l'étage (près de 600 m²). Les habitants, les usagers et adhérents, les associations du territoire, ont été associés à cette réflexion tout au long de cette année 2021. Ce travail a permis l'élaboration d'un projet concerté de "site multiculturel" : cinéma, salle de spectacle, théâtre, danse, musique, chant, débats, conférences ; salles d'ateliers son, image, musique, arts plastiques, ... espace de diffusion, de création, de formation, ... lieux d'exposition, d'installations éphémères, bibliothèque ou musées internationaux virtuels... Ce projet a été proposé aux différents élus et services de la ville de Marseille, une rencontre doit avoir lieu avec la Mairie de secteur (1/7) ; le directeur de la MPT doit intégrer le CICA Culture du 1/7 (Comité d'Initiative et de Consultation d'Arrondissement) pour porter ce projet avec la mairie de secteur auprès de la mairie centrale. La ligue de l'Enseignement portera ce projet avec l'équipe de la MPT.

Financement par la CARSAT et le CD 13 en 2020 pour développer un projet sur la fracture numérique en direction des séniors : apprentissages autour de l'utilisation de l'ordinateur, internet, les services en ligne, l'accès aux droits. Deux niveaux sont proposés : débutants et avancés, et depuis septembre 2021, une dizaine de séniors bénéficient de 2 heures d'accompagnement hebdomadaire sur ce projet numérique sans complexe. Des temps intergénérationnels sont programmés sur 2022 avec le club jeunes et les séniors de cet atelier autour de l'utilisation de smartphone, les réseaux sociaux.

PLACE AUX HABITANTS

2021 n'a encore pas laissé beaucoup de place aux habitants, et hormis les temps où nous les avons rencontrés sur un conseil de maison, et dans les temps d'activité pour eux ou pour leurs enfants, la crise sanitaire et les travaux ont limité leur participation. Le projet de réalisation d'un "site multiculturel", la mise en place de commissions spécifiques liées au projet social, une équipe dynamique, ... sont autant d'éléments qui nous laissent à penser que nous pourrons compter sur cette participation qui nous fait défaut aujourd'hui.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

La dynamique locale est à remettre en place, pour les mêmes raisons que celles évoquées par avant : travaux, crise sanitaire, repli des structures ou institutions sur elles-mêmes, craintes quant à la pandémie... Nos métiers sont des métiers de contact, et si les temps d'échanges en visio nous ont permis de garder le lien, le présentiel nous a fait défaut. Ce lien avec les associations du territoire, les structures partenaires, les groupes scolaires maternelle et primaire, ... est à remobiliser autour de projets conjoints, sur des complémentarités. Ce sera un enjeu fort sur l'année à venir.

L'ACM

Nous n'avons pas d'ACM sur la MPT Saint-Lambert Bompard, et au regard de la demande importante des familles du territoire pour la mise en place de modes de gardes éducatifs les mercredis et pendant les vacances scolaires, nous travaillons avec les services de la ville de Marseille sur la faisabilité de mise en place d'un Accueil Collectif de Mineurs pour les enfants de 3 à 11 ans : faisabilité financière, participation de la collectivité, de la CAF, des familles ; faisabilité en matière d'accueil : locaux mis à disposition, utilisation de locaux scolaires, habilitations, conventionnements, sont autant de points qui ont été abordés par l'équipe en fin d'année 2021, et qui restent à travailler avec nos principaux partenaires institutionnels ville, CAF, DDCS, groupe scolaire Marius Thomas.

LE CLUB JEUNES

Le Club Jeunes n'a pas échappé aux difficultés qui ont touché la structure : accueil mis entre parenthèse durant les confinements et couvre-feu vécus en 2020, séjours solidarité internationale ajournés depuis deux ans, difficultés à développer des actions avec les élèves du collège et du lycée, ... Nous avons maintenu des activités de loisirs pendant les vacances scolaires, un stage créatif cet été autour de l'environnement avec les groupes de l'Estaque et de la MPT inscrits sur le projet Maroc, développé un projet webradio les jeudis soirs et samedi une fois par mois, proposé des temps d'intervention sur le collège Gaston DEFFERRE et le lycée Léonard DE VINCI, ... mais la mobilisation de ce public est complexe sur le territoire. Nous n'avons pas de groupe constitué qui participe à l'ensemble de la programmation, mais différents groupes d'ados et de jeunes qui viennent en fonction de ce qui est proposé de façon ponctuelle ; Il nous faut repenser la proposition d'actions et la programmation d'activités en prenant en compte ce paramètre, et travailler plus encore avec le public, aller vers eux sur leur lieu de vie, ... pour mieux saisir leurs attentes.

CENTRE SOCIAL
LES BOURRELY

LES CHIFFRES CLÉS

3671
USAGERS

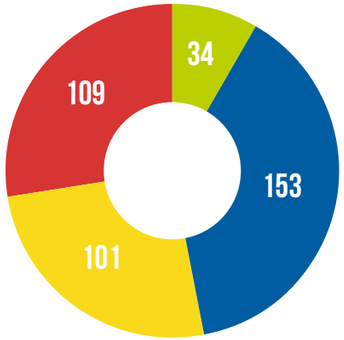
397
ADHERENTS

L'ÉQUIPE

10
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



- PETITE ENFANCE (0/3ANS)
- ENFANCE (PÉRISCOLAIRES, ACM ETC.)
- JEUNESSE
- ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

- Favoriser la **participation et l'implication des habitants** à la vie de Quartier
- Renforcer et développer **le partenariat**
- Développer **la cohésion d'équipe**

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

ACCÈS AUX DROITS :

La zone de vie du Centre social est classée en quartier prioritaire de la Politique de la Ville, marquant la reconnaissance des difficultés sociales par les pouvoirs publics. Aussi, étant excentré du Centre-ville et de la majorité des services publics, le centre social s'emploie à proposer des services de proximité en ce qui concernent notamment : le soutien administratif, la lutte contre la fracture numérique, l'accompagnement vers l'emploi et l'aide alimentaire. En outre, une demande d'intervention de travailleurs sociaux de la MDS a été formulée en 2020 et une permanence sociale devrait être mise en place en 2022.

PARENTALITÉ + ACCOMPAGNEMENT À LA SCOLARITÉ :

En quartier QPV, où l'accès à la formation et l'emploi sont contraints, la scolarité et la parentalité sont des enjeux majeurs pour les habitants et le centre social. La crise sanitaire qui dure depuis plus de 2 ans a également exacerbé ce besoin.
Dans ce cadre, le centre social a donc répondu à la demande en 2021 en doublant le nombre d'élèves d'élémentaires accueillis en accompagnement à la scolarité (CP au CM2), et ce grâce à un partenariat avec l'école élémentaire voisine qui nous met ses locaux à disposition. En parallèle, un partenariat avec PACQUAM permet également de proposer de l'aide aux devoirs aux 6è-3ème.
Concernant les questions de parentalité, un café des parents a lieu mensuellement avec l'Ecole des parents et des éducateurs. Ce temps d'échange entre parents permet de se questionner sur son rôle de parents et de s'apporter des réponses entre pairs.
Le centre social travail également sur les ateliers partagés parents-enfants pour permettre de renforcer les liens familiaux et propose notamment : jardin en famille, atelier lecture parents/enfants de moins de 3 ans.

ENVIRONNEMENT ET CADRE DE VIE :

L'environnement est une thématique transversale du projet social du Centre. Ainsi en 2021, de nombreuses actions ont eu lieu : poursuite de la démarche de tri sur le centre social avec la mise à disposition de bacs de tri, fête de l'environnement au sein des ACM en juin, découverte du patrimoine naturel (calanques, Frioul, massif de l'étoile, lac de Peyrolles…), ateliers jardin hebdomadaires…

NOUVEAU EN 2021 !

LIRE, JOUER, S'EPANOUIR A TOUT AGE AUX BOURRELY : CREATION D'UNE MEDIATHEQUE DE QUARTIER

Le développement d'un espace médiathèque a été envisagé pour favoriser la réussite éducative, l'engagement et le lien social. L'accès facilité au livre, au jeu de société et à l'outil numérique au sein d'un lieu de proximité, jumelé aux actions proposées font naître connaissances, compétences et peuvent permettre d'entretenir le lien social via le partage d'un moment ensemble. En tant que voie d'accès au savoir et à la culture, l'espace médiathèque a pour vocation d'offrir un lieu de vie inspirant pour l'ensemble des habitants du quartier. Une expérience en médiathèque peut contribuer à la compréhension du monde, découvrir le plaisir de la lecture à tout âge, permettre l'interculturalité et l'intergénérationnel. Ouverte à tous, c'est un véritable carrefour citoyen, à la fois inclusif, accueillant et rassembleur.

En 2021, l'espace a été organisé et a pu accueillir des groupes ponctuellement : classes de l'école élémentaire HLM Perrin, enfants de l'accompagnement à la scolarité, séniors.

En parallèle, un atelier ludothèque est proposé chaque mercredi après-midi aux enfants scolarisés en élémentaire. Dès 2022, l'objectif est d'avoir une personne en partie dédiée à ce projet pour pouvoir ouvrir le lieu à horaires fixes et développer les actions autour de ce bel outil.

PLACE AUX HABITANTS

Gestion de l'incendie du bâtiment 12 : Le 4 novembre 2021, un incendie a détruit un immeuble entier de la Cité des Bourrely. A la suite de cet épisode, 20 familles se sont retrouvées temporairement sans logement. Dans ce cadre, le centre social a ouvert ses portes pour répondre aux besoins urgents de ces familles (procédure de relogement, accompagnement social, accompagnement psychologique, aide alimentaire, dons vestimentaires et de mobilier, aide à l'emménagement…). Dans ce contexte, 23 bénévoles du quartier se sont mobilisés spontanément pour apporter un soutien quotidien à ces familles, en collaboration avec le centre social. Ainsi un relais s'est organisé pour trier les dons reçus au centre social, aider dans les démarches de collecte de meubles, soutenir les familles dans leur proposition de relogement… Les habitants bénévoles ont été présents tous les jours, weekends et jours fériés compris pour répondre aux besoins urgents. Cet élan de solidarité est remarquable et précieux pour le quartier.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Les associations du territoire sont conviées aux instances de participation du centre social : conseil de maison, collectifs (CIQ Notre dame limite, Dyhia, amicale des locataires). Les associations du territoire ont également toutes été conviées à participer à la journée portes ouvertes du centre social le samedi 2 octobre.

En parallèle, certaines associations bénéficient d'une convention d'occupation pour mener des activités récurrentes (ex : colis alimentaires chaque semaine avec l'association Dyhia), d'autres viennent ponctuellement pour tenir des réunions ou accueillir leurs adhérents (amicale des locataires).

Enfin des projets communs peuvent également voir le jour, comme l'organisation d'un atelier rap avec l'association M'Fa – Arcanédine, qui a finalement été annulé en raison du faible nombre d'inscriptions.

> ***C'est un lieu de rencontre qui renforce et maintient les liens humains permettant de transmettre nos valeurs, nos savoirs et surtout nos habitudes quotidiennes. Le centre social est garant du maintien du lien social et évite toutes formes de ruptures surtout éducatives et scolaires***

CENTRE SOCIAL - MAISON POUR TOUS

VALLÉE DE L'HUVEAUNE / SAINT-MARCEL/VALBARELLE

LES CHIFFRES CLÉS

4747
USAGERS

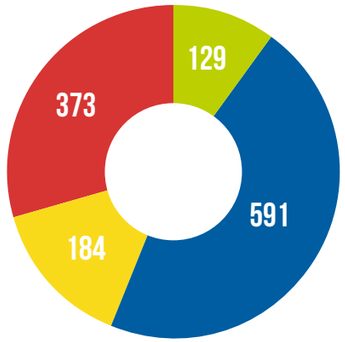
75
ADHERENTS

L'ÉQUIPE

10
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

- Renforcer **la fonction d'animation globale** et développer **la participation des habitants**
- Favoriser **les mixités et le lien social pour un mieux vivre ensemble dans une dynamique intergénérationnelle**
- Développer **une politique enfance/jeunesse** à travers des **actions citoyennes, environnementales et numériques**

La MPT Vallée de l'Huveaune est inscrit dans le quartier, au plus près des habitants, depuis près de 25 ans. Un lieu de proximité à vocation globale, familiale et intergénérationnelle, qui accueille toute la population en veillant à la mixité sociale

TROIS AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

DÉVELOPPER UNE POLITIQUE ENFANCE/JEUNESSE À TRAVERS DES ACTIONS CITOYENNES, ENVIRONNEMENTALES ET NUMÉRIQUES

Le centre social/MPT Kleber/Saint-Lazare a organisé, pendant les vacances scolaires, des activités et ateliers sur le thème de l'environnement. Tout au long de la semaine, une cinquantaine d'enfants ont réalisé une pièce de théâtre autour des animaux polaires en voie de disparition. En fin de semaine, les petits de 3 à 6 ans ont joué les acteurs, sur scène, pour la présentation de leur spectacle. Durant cette semaine sur l'environnement, ils ont notamment réalisé des ateliers de recyclage, de grandes fresques, des ateliers cuisine ainsi que des activités sportives.

Au centre social de l'Estaque, bassin de Séon, c'est au centre de loisirs que les enfants ont participé à des ateliers musique. Les jeunes de 6 à 12 ans ont eu la chance d'écrire une chanson et de réaliser un concert, en partenariat avec l'association « La Rumeur ». Du côté du centre social des Lilas, le centre de loisirs a organisé un atelier couture à distance. En temps normal, un cours de couture a lieu tous les jeudis, mais pour maintenir les activités pendant la période de vacances, 4 adultes ont pu suivre leurs rendez-vous couture hebdomadaires à distance. Le centre s'était chargé de distribuer le patron d'une robe en tissu, ainsi qu'une fiche pour la démarche à suivre. Les participants ont aussi eu accès à des vidéos et photos pour suivre la couture d'une robe.

Enfin, la Maison Pour Tous de la Vallée de l'Huveaune, St-Marcel, la Valbarelle a organisé, le jeudi 16 décembre, une journée sur la thématique de la nature. Alors qu'une compagnie de théâtre s'est chargée d'intervenir dans les classes, le lundi et le mardi, la Maison Pour Tous de la Vallée de l'Huveaune et de la Valbarelle s'est chargée de la préparation de la journée de mercredi. Les 127 participants, adultes et enfants, ont pu découvrir différents stands d'animation sur la nature, réaliser plusieurs balades entre La Valbarelle et Le Bosquet et se plonger dans l'histoire du quartier de St-Marcels, Frioul, massif de l'étoile, lac de Peyrolles...), ateliers jardin hebdomadaires...

FAVORISER LES MIXITES ET LE LIEN SOCIAL POUR UN MIEUX VIVRE ENSEMBLE DANS UNE DYNAMIQUE INTERGÉNÉRATIONNELLE

Samedi 20 novembre, au Centre social / MPT Vallée de l'Huveaune, un atelier de prise de note/carte heuristique a été organisé. Au total 12 participants des Tables de quartier de La Soude et de l'association des Néréides-Bosquet étaient présents pour cette activité instructive et conviviale. L'atelier a été conçu et animé bénévolement par François Le merlus, président de l'Oqsm, que nous remercions vivement. L'objectif de cet atelier est de développer le pouvoir d'action des habitant.es des quartiers populaires.

RENFORCER LA FONCTION D'ANIMATION GLOBALE ET DÉVELOPPER LA PARTICIPATION DES HABITANTS

"Made In Huveaune" : La gazette de la MPT Vallée de l'Huveaune : Samedi 9 octobre, La Maison Pour Tous de la Vallée de l'Huveaune et l'Espace Lecture de la Valbarelle ont présenté le numéro 1 de la gazette " Made In Huveaune" Journal de quartier fait par tous et pour tous. Petits et grands ont été ravis de découvrir ce nouveau support d'information axé sur le quartier et qui donne la parole aux habitants.

CENTRE SOCIAL - MAISON POUR TOUS

SAINT JOSEPH - FONTAINIEU

LES CHIFFRES CLÉS

1278
USAGERS

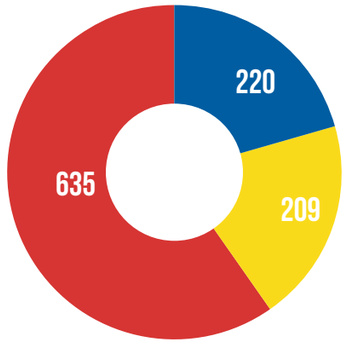
245
ADHERENTS

L'ÉQUIPE

24
SALARIÉS PERMANENTS

UNE ÉQUIPE
DE BÉNÉVOLES AU SERVICE DU PROJET

RÉPARTITION DES PERSONNES TOUCHÉÉES PAR SECTEURS



- ENFANCE (PÉRISCOLAIRES, ACM ETC.)
- JEUNESSE
- ADULTES / FAMILLES / SÉNIORS

LES AXES DU PROJET SOCIAL

Les axes sont suivants :

› Consolider **la fonction d'animation globale et de coordination, et la fonction accueil**

› Consolider et renforcer **la politique petite enfance et enfance famille**

› Consolider et renforcer **la politique jeunesse**

› Consolider et développer **les actions éducatives.**

CENTRE SOCIAL
- Saint Joseph Fontainieu -

DEUX AXES FORTS EN LIEN AVEC LE PROJET SOCIAL :

INTERGÉNÉRATIONNEL :

Le Centre Social Saint Joseph Fontainieu est identifié et perçu par les habitants du territoire comme un lieu d'animation sociale, éducative et culturelle. Par ce biais, il contribue à la lutte contre les exclusions, les discriminations, et aux politiques d'insertion des populations en grande difficulté. **La participation des habitants et des familles reste au centre de nos priorités**. Elle est une condition indispensable de la réussite de l'insertion sociale et de l'intégration des populations les plus défavorisées. Elle représente en outre un élément clé de l'apprentissage de la démocratie. Cela se traduit au travers des actions collectives, au travers de la fonction accueil qui permet l'accompagnement individuel des familles, mais aussi par le biais des suivis effectués par les travailleurs. Il s'agit ici de développer le sens de la participation et de la responsabilité autour de projets dont les familles seront les acteurs, à partir d'un accueil convivial et régulier au travers notamment de nos « café blabla » hebdomadaires sur le centre social. Aujourd'hui, l'ACF et la directrice ACM sont présentes depuis un an dans le centre social, sur deux postes séparés. L'accueil de l'ACM est passé de 7 enfants à 70, démontrant la reprise de confiance des parents dans l'ACM et le centre social. Les actions familles sont également bien implantées, avec la participation d'un noyau de 10/20 mamans sur des activités régulières et plus d'une centaine de pré inscriptions de familles sur les activités des vacances.

SANTÉ

Favoriser l'accès à la santé et lutter contre le non-renoncement aux soins. Tel est un de nos objectifs. Pour ce faire, nous nous engagés à intervenir sur trois volets :

Favoriser l'accès aux droits en matière de santé (demande ACS, CMU, CMU-C) ; accompagner les habitants dans la compréhension du système de soins (tiers-payant, secteur 1, parcours de soins coordonné) et identification des différentes structures intervenants proche du territoire ; mettre en place en lien avec des institutions et des associations des actions de prévention santé. L'ensemble des actions ci-dessus participent à la lutte contre l'isolement des personnes âgées. Dans la réflexion concernant les permanences supplémentaires à mettre en place, cette dimension devra être prise en compte. Au-delà de l'accompagnement, le centre social s'est attaché dans ses propositions d'actions et de d'activités à intégrer pleinement cette partie de la population.

DYNAMIQUE LOCALE / ASSOCIATIONS

Une newsletter a été mise en place à destination principalement des partenaires et des associations. L'objectif étant de partager les informations du Centre social, mais aussi des partenaires au plus grand nombre, afin de favoriser une meilleure connaissance des uns et des autres et, faciliter la circulation de l'information notamment auprès des habitants. Cet outil complète des outils numériques déjà existant notamment les réseaux sociaux.

Une volontaire en service civique a été recrutée afin de pouvoir créer du contenu et le diffuser. Régulièrement des calendriers d'activités sont affichés dans les halls des immeubles sur les trois territoires et dans les écoles afin d'informer les habitants sur les activités auxquelles ils peuvent prétendre. Nous projetons également de nous doter d'un logiciel d'envoi de SMS automatisé respectant les RGPD. En effet nous constatons dans notre pratique quotidienne que ce mode de transmission de l'information est efficace.

NOUVEAU EN 2021 !

ART / CULTURE :

La salle actuelle réservée à l'accueil est devenue, en septembre 2021, une ludothèque médiathèque de quartier. En effet la création d'un espace ludothèque comprenant un espace numérique/ média et bibliothèque a pour objectif de dynamiser l'engagement et le lien social sur le territoire. Au-delà du rôle éducatif, social et culturel, cet espace vise à favoriser les interactions entre adultes et enfants ainsi qu'entre enfants, à travers le jeu, et la lecture. Dédiée à la vie sociale de la communauté, la ludothèque/ médiathèque de quartier offre des espaces où les individus peuvent se rencontrer, se réunir et échanger de façon informelle.

On se retrouve donc dans le lieu pour lire, apprendre, découvrir, écouter de la musique, échanger, jouer, débattre, créer... Cet espace accueille une salle d'activité et une cloison a été nstallée afin de créer un box dédié aux permanences qu'il est nécessaire de développer au regard de la distance de certains services publics sur le territoire. La ludothèque/ médiathèque donne à toutes les familles et tous les individus l'accès à un média culturel souvent onéreux et parfois inexistant à côté du lieu de vie. Elle offre aux enfants la possibilité de s'épanouir par le jeu et la lecture, et essaie de proposer la découverte d'une grande diversité de jeux pour toutes et tous.

Pour favoriser les échanges et les rencontres par l'intermédiaire du jeu, de la culture et des pratiques artistiques, la ludothèque/médiathèque propose un espace favorable à la socialisation, un lieu ouvert afin d'encourager l'intégration et la reconnaissance de l'autre. Elle favorise également les échanges intergénérationnels. A travers le jeu, l'enfant apprend à se confronter à l'autre, à partager, à élaborer des moments de jeu commun, à vivre ensemble, à respecter chacun, à créer des liens et à échanger des savoirs. Au travers de la lecture il développe son imaginaire et enrichit sa culture. C'est aussi permettre à l'enfant de s'approprier certaines règles de vie, tel que le respect des lieux, du matériel et le jeu des autres.

LE DISPOSITIF
VACANCES FAMILLES

La Ligue de l'enseignement s'attache depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous, dans un esprit de laïcité et de citoyenneté, de respect d'autrui et de rejet de toute forme de ségrégation et de dogmatisme. Durant la période de confinement, le travail engagé par les équipes des centres sociaux a fait émerger des problématiques liées au repli sur soi, à la difficulté du suivi de la scolarité de façon dématérialisée, à la fracture numérique, à l'étroitesse des habitats, et à l'agressivité de plus en plus présente.

LES CHIFFRES CLÉS

270
PERSONNES

63
FAMILLES

Les séjours, que nous avons proposés à destination des familles, ont eu aussi pour objectif d'être des leviers concernant l'émancipation, l'altérité, la mixité sociale et territoriale.

Nous avons pu donner vie à ce projet grâce à un partenariat fort avec :

› **La CAF :** qui a mis en place des aides financières à hauteur de 150 € par personne pour que les familles puissent bénéficier de ces vacances

› **Solidarité Laïque et l'ANCV :** Ce projet s'inscrit dans le programme Vacances et Insertion que porte Solidarité Laïque dans le cadre des aides aux projets vacances de l'ANCV. Ils sont venus en appui à hauteur de 150€ par personne en chèque vacances pour faciliter le départ en vacances des familles.

› **Le centre de vacances Léo Lagrange :** qui a ouvert plus tôt et adapté le centre pour permettre d'accueillir des familles. Les salariés ont déployé des trésors d'ingéniosité pour rendre les séjours chaleureux et conviviaux malgré les mesures drastiques mises en place à cause du COVID.

Lors de l'été 2020, nous avons organisé 5 séjours en direction de 63 familles des quartiers QPV de Marseille. Durant 5 jours les familles accompagnées du référent de leur centre social, ont été accueillies dans le centre Léo Lagrange en pension complète, dans des bungalows.

Avant de pouvoir établir un planning, nous avons pris du temps pour que les familles s'approprient leur séjour. Durant leur séjour, les familles ont pu aussi profiter :

› **D'ateliers numériques**, à raison de 3 par séjour
› **D'un espace de paroles** avec des professionnels (l'école des parents)
› **Des temps ludiques** avec des veillées le soir
› **La vie en collectivité** avec des temps de partage entre les familles

FORMATION

FORMER

TOUT AU LONG DE LA VIE

Parce qu'il nous semble indispensable de pouvoir apprendre chaque jour, d'acquérir de nouvelles connaissances et de développer de nouvelles compétences à tout âge, nous proposons une offre de formation au sein de notre centre, le CFREP, dans les domaines de l'animation et du social ainsi que des programmes d'insertion professionnelle.

LE CFREP
NOTRE CENTRE DE FORMATION

LES CHIFFRES CLÉS

5
FORMATIONS DIPLÔMANTES

172
APPRENANTS AU TOTAL

86
DEMANDEURS D'EMPLOI

54
SALARIÉS

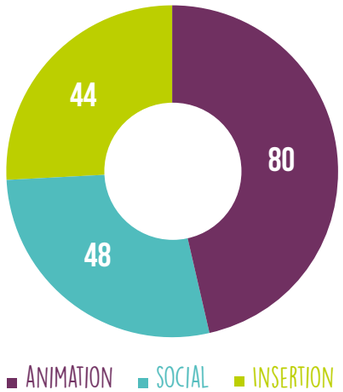
32
APPRENTIS

Le CFREP est le centre de formation de la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône. Il propose une offre de formation diversifiée, autour des thématiques de l'Animation, du social et de l'insertion sociale et professionnelle.

Nos formations permettent d'optimiser le potentiel de chaque personne pour les aider dans leur parcours. Nos objectifs : faire évoluer chaque stagiaire, l'aider à progresser, à s'insérer dans le monde du travail par des méthodes innovantes, actives et ludiques.
Depuis 2015, nous sommes devenus Unité de formation en apprentissage (UFA) pour le CFA FUTUROSUD concernant l'apprentissage dans l'animation, et UFA du CFA Education Populaire pour les formations en apprentissage social en 2019. Nous avons eu 32 apprentis cette année ! et nous espérons encore progresser en 2022. L'apprentissage permet de bénéficier d'un mode de formation en alternance qui associe formation théorique et immersion dans la vie de l'entreprise. Il permet d'acquérir à la fois un diplôme professionnel, sous le statut salarié, et une expérience professionnelle à mettre en avant sur le CV. C'est un véritable tremplin dans un parcours professionnel.
La situation sanitaire a énormément compliqué les parcours des stagiaires : confinement/cas contact/lieux de stage ou entreprise fermée etc..., Aussi bien au niveau personnel qu'au niveau professionnel. Nous développons de plus en plus de classe virtuelle pour éviter les ruptures d'apprentissage. Nous avons acquis une plateforme e-learning en 2020. Cependant, nous sommes vigilants sur les conséquences de l'isolement et de l'incertitude et nous maintenons un lien avec les apprenants quelle que soit la situation. Nous développons pour cela un partenariat social conséquent pour apporter des solutions à chacun.

La loi "Avenir professionnel" a pour but de garantir une qualité renforcée des offres de formation en France. **Dans cette optique, nous avons obtenu en juin 2021 la certification QUALIOPI.**

RÉPARTITION DES STAGIAIRES PAR FORMATION :



NOUVEAU EN 2021 !

ÉVÉNEMENT : L'IMPACT DE L'HOMME SUR LA PLANÈTE

Cette année nous avons réalisé avec les apprenants (salariés et demandeurs d'emploi) de 3 promos en animation, un évènementiel au mois de juin 2021 ayant pour thème « l'impact de l'homme sur la planète ». Cela a permis de monter et réaliser sur une semaine un projet auprès des enfants de l'école de la Maurelette et auprès des habitants du quartier : une mise en application pour nos apprenants ! Nous reproduirons cette expérience chaque année avec des thèmes différents.

ANIMATION

BPJEPS ANIMATION SOCIALE (FINANCEMENT REGION/FSE)

Cette formation de niveau 4, en alternance, prépare les animateurs à intervenir auprès de tous les publics fragilisés par un risque de rupture de liens sociaux, par une perte d'autonomie physique et/ou psychologique ou déjà inscrits dans un processus d'isolement ou d'exclusion.

1 session du 15/02/2021 au 10/01/2022
- **11 stagiaires formés** dont 2 salariés (contrat d'apprentissage et devis entreprise).
- **5361 heures** en centre
- **Taux de validation : 100 %**
- **Taux d'employabilité : 80 %**
- **7 nouvelles structures d'accueil**

La situation sanitaire a compliqué le parcours professionnel et surtout personnel de plusieurs stagiaires, ce qui explique en partie quelques abandons.

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS (FINANCEMENT REGION/FSE)

Cette formation de niveau 4 en alternance prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.

Session du 12/04/2021 au 24/02/2022 (actuellement en cours)
- **14 stagiaires formés** dont 08 salariés (7 en contrat d'apprentissage et 1 sur devis)
- **6300 heures** en centre
- **7 nouvelles structures d'accueil**

Nouvelle formation commanditée par la REGION pour les demandeurs d'emplois. Cependant nous avons eu beaucoup de demande en apprentissage.

BPJEPS LOISIRS TOUS PUBLICS (APPRENTISSAGE)

Cette formation de niveau 4 en apprentissage prépare les animateurs socio-culturels à intervenir auprès de publics enfants (3-17 ans) et à diriger un ACM.

1 session du 07/12/2020 au 21/01/2022
- **15 stagiaires formés** dont 12 salariés en contrat d'apprentissage, 3 salariés sur devis.
- **11 stagiaires en parcours complet et 4 en parcours partiel** (stagiaires de l'année 2020).
- **5222 heures** de formation
- **Taux de validation : 66.6 %** sur la totalité du diplôme et 26.66% sur des réussites partielles
- **Taux d'employabilité : 73 %**
- **3 nouvelles structures d'accueil**

MODULES L'ÉQUIPE ÉDUCATIVE AUTOUR DE L'ENFANT (FINANCEMENT MAIRIE)

Formation modulaire sur la gestion des temps méridiens

- **40 salariés formés :** animateurs, ATSEM, personnel de cantine

SOCIAL

DECOUVERTE MÉTIER SAP (FINANCEMENT POLE EMPLOI)

Cette formation permet aux stagiaires de découvrir les métiers de services à la personne d'acquérir les compétences de base et transversales et à la posture professionnelle pour un premier niveau d'employabilité et de repérer les employeurs et leurs exigences.

Session : 17/12/20 au 18/03/2021

- **12 stagiaires** ont été formés
- **Taux d'employabilité : 30 %**
- **3150 heures de formation**
- **Taux de validation : 100 %** sur la certification S.S.T (Sauveteur Secouriste du Travail)
- **5 nouvelles structures d'accueil**

POEC METIERS DE LA COHESION SOCIALE (FINANCEMENT UNIFORMATION/POLE EMPLOI

La formation s'est déroulée du 23/12/2020 au 30/04/2021

Action innovante par le caractère collaboratif de son déroulement : Cette formation s'est déroulée en partenariat avec le CENTRE LEO LAGRANGE qui accompagnait depuis septembre 2020 un groupe de jeunes adultes dans leur projet personnel et professionnel.
Objectif : formation préparatoire à l'entrée en formation ou en emploi en favorisant l'alternance (contrat d'apprentissage ou de professionnalisation), dans le secteur des métiers de la Cohésion Sociale

- **15 stagiaires formés**
- **3528 heures** de formation

À la suite de cette formation :

- Réussite aux concours auxiliaire puéricultrice et aide-soignante : **40 %**
- Entrées en formation : **13 %**
- Emploi : **26 %**
- Soit **79 % de placement**
- **5 nouvelles structures**

TP MEDIATEUR APPRENTISSAGE (APPRENTISSAGE)

Cette formation de niveau 4, du ministère du travail, prépare les stagiaires au métier de médiateur social, spécialité « accès aux droits et aux services ». Le médiateur social est un tiers impartial qui contribue à la mise en relation, à la gestion de conflits et accompagne les personnes dans leurs démarches administratives concrètes ou dématérialisées. Il accompagne les personnes dans des démarches de la vie quotidienne et favorise la mise en relation avec les institutions.

2 sessions sur 2021 : Du 30/09/2020 au 15/10/2021 et 27/10/2021 au 27/10/2022

Session n°1 : Du 30/09/2020 au 15/10/2021

- **10 stagiaires formés** dont 2 en contrat d'apprentissage et 8 salarié de la Ligue.
- **2166 heures** de formation
- Taux de validation : **90 %**
- **Taux d'employabilité : 90 %** (8 d'entre eux étaient en contrat adulte relais et ont poursuivi leur contrat, 1 en contrat d'apprentissage s'est vu offrir un CDD de 2 ans suite à sa formation).

Session n°2 : 27/10/2021 au 27/10/2022 (actuellement en cours)

- **4 stagiaires formés** dont 3 en contrat d'apprentissage.

Des difficultés de remplissage de cette deuxième session, notamment dû à la conjoncture sanitaire actuelle qui complique le recrutement et la formation au sein des associations.

INSERTION (PRÉFECTURE)

TP ADVF APPRENTISSAGE

Cette formation en apprentissage prépare les Assistantes de vie aux familles à intervenir auprès de publics variés, enfants, famille, personnes âgées et dépendantes, personnes en situation de handicaps, personnes fragilisées. Elles contribuent au bien être des personnes et les accompagnent dans leurs foyers dans les actes essentiels de la vie quotidienne.

- **7 apprenties** ont été formées
- **1809 heures** de formation
- **5 candidates** ont été présentées à l'examen
- **Taux de validation totale : 60 %** et 40 % réussite partielle
- **4 apprenties** ont été sollicités par les structures pour signer un CDI à la suite de l'obtention de leur diplôme

FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE (FLE)

Cette action favorise l'insertion, sociale et culturelle., les participants peuvent ainsi développer des compétences linguistiques et des apprentissages culturels. Ils sont désormais à l'aise dans des domaines et situations variés : le travail, le logement, l'école, les administrations.

- **19 personnes** formées
- **120 heures** de formation
- **8 nouvelles personnes** accueillies

Nous avons accueilli 8 nouvelles personnes venant du LHSS de Fontainieu situé dans le 15ème arrondissement. Ces personnes ont accès aux soins médicaux par le biais du LHSS et restent sur la structure en fonction de leur état de santé.

PREPARATOIRE A L'APPRENTISSAGE (CAISSE DES DÉPÔTS ET CONSIGNATION)

- **25 personnes** (demandeurs d'emploi) accompagné sur les métiers du sanitaire et social par la voie de l'apprentissage
- **Résultats :12 contrats d'apprentissage et 5 personnes en emploi**

BAFA / BAFD

Les Brevets d'Aptitude aux fonctions d'Animateur (BAFA) et de Directeur (BAFD) permettent d'encadrer à titre non professionnel, de façon occasionnelle, des mineurs en accueils collectifs dans le cadre d'un engagement social et citoyen et d'une mission éducative. Le BAFA est un réel engagement citoyen !

Pour le jeune, la formation BAFA (Brevet d'Aptitude aux Fonctions de l'Animation) est une étape importante. En effet, c'est un temps où le stagiaire acquiert des compétences sociales et appréhende les premiers espaces de vie collective qui favoriseront par la suite ses engagements. Le parcours doit permettre aux jeunes : d'identifier ses objectifs, de valoriser et formaliser ses engagements, de contribuer à sa formation citoyenne, de développer sa connaissance du territoire et son réseau social.

LA DYNAMIQUE BAFA/BAFD C'EST :

- 1 groupe régional en juin 2021
- 4 Formations départementales thématiques des formateurs
- 1 formation nationale des formateurs BAFA/D à Asnelles en novembre 2021.

Partenaires : Préfecture des Bouches-du-Rhône, AMU, Mission locale, CAF13, CNAF, Education nationale, communes et lycées (Victor Hugo et Chatelier).

NOUVEAU EN 2021 !

- Cette année encore, nous pouvons noter une forte augmentation du nombre de stagiaires, soit une augmentation de + 50.31% par rapport à l'année 2020. Cette hausse est le résultat de développement de différents partenariats, d'une meilleure communication, d'un meilleur lien entretenu avec les stagiaires.

- **Nous avons continué à diffuser durant nos stages le « Memento de l'animateur ».** De plus, nous l'avons fait évoluer en rajoutant des thèmes pertinents comme les Valeurs de la République et la Laïcité.

- **Nous avons également complété le livret du BAFD** notamment dans l'objectif d'accompagner les futurs directeurs à rédiger leur bilan et à analyser leurs stages et leurs pratiques professionnelles.

- **Les outils formateurs sont également retravaillés et réactualisés régulièrement.**

LES CHIFFRES CLÉS

735
STAGIAIRES (687 BAFA + 48 BAFD)

49
FORMATEURS BAFA + 5 BAFD

1
COORDINATEUR MEMBRE DU GROUPE NATIONAL BAFA/D

27
STAGES BAFA EN 2021 DONT :

17 Sessions de formation générale BAFA (8 jours)

9 Sessions de formation approfondissement (6 jours) : Jeux d'expression et théâtre (1), spectacles & grands jeux (1), multi-activités (2), grands jeux et imaginaire (1), accueil public en situation de handicap (1), qualif surveillant de baignade (1), valeurs de la République (1), bande-dessinée et numérique (1).

+1 Session de formation complémentaire sur la citoyenneté, l'accueil de public en situation de handicap et les publics en difficultés.

2
STAGES BAFD DONT :

1 session de formation générale BAFD (9 jours)

1 session d'approfondissement (6 jours) Jeux d'expression et théâtre

ZOOM 1 : SUR LE BAFD VALEURS DE LA RÉPUBLIQUE

L'objectif est de permettre à des jeunes issus des quartiers prioritaires de la ville de Marseille de se former pour conduire une action éducative qui favorise la citoyenneté de manière à ce qu'ils puissent transmettre les Valeurs de la République aux enfants.

Partenaires : Préfecture des Bouches-du-Rhône, SDJES 13, Francas, Cemea

- **36 personnes formées par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône 2021**

ZOOM 2 : DEPUIS 3 ANS L'APPRO BD NUMÉRIQUE

Un approfondissement BAFA « BD numérique » a été proposé. Cette formation est construite autour de différents supports de lecture et multimédia. Elle vise à engranger des connaissances sur le livre, la BD, le numérique, l'écriture et la communication. Ce stage a permis aux participants de découvrir le milieu artistique de la Bande-dessinée et du Manga. De plus, ils ont pu appréhender la BD et le numérique comme support d'animation et de comprendre comment les utiliser comme outil de création.

- **22 animateurs périscolaires ont été formés cette année à l'utilisation d'outils numérique afin de pouvoir proposer des ateliers pédagogiques autour du numérique.**

ZOOM 3 : BAFA CITOYEN AIX-EN-PROVENCE

Ce parcours prévoit 5 modules :

- **Formation générale**
- **Formation PSC1** – Prévention et Secours Civiques de niveau 1 (1 jour) / 9 mai 2021 :
- **Stage Pratique** (14jours ouvrés minimum)
- **Formation complémentaire** à la citoyenneté et public en difficultés (5jours)

Cette formation permet aux stagiaires de comprendre les définitions et représentations des différents aspects de la Citoyenneté. Cette notion est développée autour de 3 axes majeurs : le handicap et les situations de handicap, les discriminations, la protection de l'environnement, l'Egalité, la Laïcité et des valeurs de la République, les discriminations, l'Egalité et les différents types de précarité. Elle permet d'appréhender le concept de citoyenneté, et de trouver des actions à mettre en œuvre tant individuellement ainsi que de manière participative et collective.

- **Qualification surveillant de baignade (8 jours)**

Cette formation permet dans un premier temps d'approfondir, de compléter et d'analyser les acquis et les besoins en formation ainsi qu'un retour sur l'expérience du stage pratique. Une grande partie du temps est consacrée aux entraînements pour les épreuves de natation ainsi qu'à la réglementation autour de la baignade.

ZOOM 4 : BAFA CITOYEN ISTRES

Dans le cadre du BAFA citoyen en partenariat avec la commune d'Istres, la ville souhaite mettre l'accent sur la question autour du handicap et de l'accueil de public en situation de handicap.

Des modules complémentaires à la formation de base ont été proposés.

Les stagiaires participent de manière bénévole à différents évènements organisés par la ville d'Istres afin de s'impliquer dans la vie de la cité.

ZOOM 5 : PREVENTION ET SECOURS CIVIQUES DE NIVEAU 1 (PSC1)

Le PSC1 a pour objectif de faire acquérir à toute personne les compétences nécessaires à l'exécution d'une action citoyenne d'assistance à personne en réalisant les gestes de premiers secours.

Cette formation se déroule sur 7 heures et permet de devenir le premier maillon de la chaîne des secours ; C'est à dire d'être capable de réagir en cas d'accident, et de prendre les mesures nécessaires avant l'arrivée des secours organisés

- **Cette année nous avons organisé 6 sessions de PSC1**
- **60 stagiaires ont été formés.**

APPRENDRE
PENDANT LES VACANCES

Les temps de loisirs sont des moments uniques et précieux pour apprendre autrement. La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône entend favoriser les apprentissages au sein des 4 centres de loisirs d'Aubagne et des 13 accueils collectifs de mineurs de Marseille qu'elle gère, ainsi que dans le cadre des séjours de vacances qu'elle propose au sein de son Chalet au Sauze. À nouveau, la crise du COVID-19 n'aura pas permis de séjour au Chalet mais nous avons poursuivi notre travail autour de projets pédagogiques de qualité poursuivant plusieurs objectifs : encourager la mixité sociale, lutter contre les discriminations, favoriser le vivre ensemble.

LES VACANCES APPRENANTES

À la suite de la crise sanitaire qui a touché le pays depuis le mois de mars 2020, la Ligue de l'Enseignement FAIL 13 a poursuivi son engagement dans le dispositif "vacances apprenantes" et proposé des séjours éducatifs et complémentaires de l'Ecole

Nous nous attachons depuis de nombreuses années à faire vivre le droit aux vacances pour tous dans un esprit de laïcité et de citoyenneté, de respect d'autrui et de rejet de toute forme de ségrégation et de dogmatisme. Les séjours que nous proposons sont aussi pour la jeunesse un moyen d'émancipation, de se connaître, de se confronter aux autres, de découvrir, de comprendre et accepter les différences. Cette proposition est un moyen pour sortir de cette période psychologiquement très difficile à vivre par toute la population et particulièrement sa jeunesse. C'est aussi l'occasion pour l'enfant de se situer dans un groupe, de tester, de se repérer et d'enrichir ses capacités relationnelles, ainsi que de recevoir les signes de reconnaissance et de valorisation dont il a besoin pour se construire, grandir et retrouver ce « lien social » mis à mal après une période de confinement prolongée.

Partir en séjour est un moyen pour permettre aux enfants et adolescents de :

- **Acquérir plus d'autonomie :** apprendre à gérer la vie quotidienne, donner le goût et le sens des responsabilités, développer la curiosité et la créativité.
- **Mobiliser et solliciter les connaissances et les compétences** des enfants et des jeunes accueillis en colonie de vacances, par des activités variées à caractère ludique, culturel, sportif.
- **Savoir être et vivre ensemble :** accepter l'autre, construire une démarche citoyenne par la vie en collectivité.
- **Devenir acteur de son environnement et de son avenir :** découvrir et comprendre la diversité de son environnement et la structuration d'un milieu, y trouver sa place et son rôle.
- **Renforcer des compétences méthodologiques :** mettre en œuvre et s'approprier une démarche, traiter les informations, observer, chercher, comparer, émettre des hypothèses et vérifier.
- **S'approprier des techniques et maitriser des outils :** pratiquer des activités sportives ou culturelles et utiliser des outils appropriés.

ÉTÉ 2021

LES CHIFFRES CLÉS

1008
USAGERS DE 6 À 16 ANS

5040
JOURNÉES ENFANTS

24
SÉJOURS DE 5 JOURS

PARTENAIRES :

VILLE DE MARSEILLE : 950 ENFANTS

SDJES 13 : 9 ENFANTS

MIRAMAS : 22 ENFANTS

SOS FEMMES 13 : 19 ENFANTS

JPA : 5 ENFANTS

INDIVIDUELS : 3 ENFANTS

LES SÉJOURS ONT ÉTÉ ORGANISÉS :

Eté 2021 : 6 thématiques, 6 destinations

- **« Multi sports en montagne »** au Sauze (04)
- **« Sport et Sensation »** à Seyne-les-Alpes (04)
- **« Festi' Nature »** à Avignon – Île de la Barthelasse
- **« Proche des animaux »** à St Julien-en-Champsaur (05)
- **« Sensations Marines »** à Sanary sur mer (83)
- **« Let's Go ! »** à Sausset-Les-Pins (13)

AUTOMNE 2021 : SÉJOUR SPORTIF INNOVANT EN PARTENARIAT AVEC LE ZIDANE FOOTBALL CLUB

LES CHIFFRES CLÉS

980
JOURNÉES

196
ENFANTS

2
SÉJOURS DE 5 JOURS

PARTENAIRES :

DRAJES,
Z5,
SEL DE LA VIE
ÉQUIPEMENTS SOCIAUX

Dans le cadre du plan "Vacances apprenantes" initié par le Ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports (MENJS et la DRAJES PACA) le dispositif "Colos apprenantes" repose sur un partenariat étroit avec les collectivités territoriales et les associations. A ce titre, la DRAJES PACA nous a sollicité pour mener un projet expérimental et innovant, en partenariat avec le Zidane Football Club, visant à considérer le sport comme un vecteur de mieux vivre ensemble.

En plein confinement en mars 2020, Zinedine Zidane profite de ce temps mort pour confier son envie de transmettre au plus grand nombre. Le Z5, Le Groupe LE FIVE et Foot Lab se rapprochent naturellement pour mettre leur complémentarité au service du projet éducatif «ZIDANE FIVE CLUB». Ce programme à destination des enfants et des jeunes vise à développer la pratique sportive en combinant l'apprentissage du football et l'intégration sociale. « Le plus important, c'est de ne jamais perdre de vue le plaisir et le jeu» insistant sur l'idée d'une pratique loisir, complémentaire de la pratique compétitive dans les clubs traditionnels.

OBJECTIFS DU SÉJOUR:

- **Proposer des activités physiques et sportives de qualité (ZFC)**
- **Développer la citoyenneté et la lutte contre les discriminations**
- **Former les enfants et les jeunes aux bonnes pratiques numériques (Sel de la vie)**

Les équipes pédagogiques ont sensibilisé les enfants et jeunes aux notions de vie collective pour s'intégrer socialement et pour se sensibiliser à l'environnement.

Notre association a toujours été persuadée que l'avenir de notre système social, éducatif et écologique passera par l'éducation des jeunes à travers les séjours éducatifs de vacances. Notre méthode éducative est celle de l'éducation populaire ; à savoir favoriser une éducation à la citoyenneté par une démarche de construction active et collaborative.

OBJECTIF MIXITÉ !

Déconstruire les clichés sexistes inhérents au Football en favorisant la mixité filles/ garçons au sein des équipes afin de jouer et collaborer ensemble quel que soit son genre sans aucune discrimination.

LES SÉJOURS AU CHALET SAINTE VICTOIRE LE SAUZE

Le Chalet Sainte-Victoire au Sauze se situe dans un domaine de moyenne montagne. Les usagers souhaitent donc essentiellement profiter des activités montagnardes en saison : ski et randonnées.

L'ÉQUIPE

1
DIRECTEUR DE STRUCTURE PERMANENT

1
CUISINIER PERMANENT

2 à 3
EMPLOYÉS POLYVALENTS SAISONNIERS

4
ANIMATEURS CLASSES DÉCOUVERTE SAISONNIERS

UNE DIZAINE
D'ANIMATEURS DE SÉJOURS VACANCES ENFANTS PAR SÉJOUR.

1
CONSEILLÈRE VACANCES CLASSES AU SIÈGE

NOUVEAU EN 2021 !

2021 aura de nouveau été une année blanche pour ce liue d'accueil. L'arrêt d'activité a été mis a profit pour réaliser des travaux et de nouveaux aménagements.

LES CENTRES DE LOISIRS D'AUBAGNE

LES CHIFFRES CLÉS

1
COORDINATRICE

4
ACCUEILS DE LOISIRS ÉLEMENTAIRES ET MATERNELLES

4
DIRECTEURS PERMANENTS

100
JOURS DE FONCTIONNEMENT

22 612
JOURNÉES ENFANTS

1473
ENFANTS BÉNÉFICIAIRES

35
ANIMATEURS LES MERCREDIS

40
ANIMATEURS VACANCES

42
ANIMATEURS SÉJOURS ENFANTS

La Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône est partenaire de la ville d'Aubagne pour la gestion de ses accueils de loisirs depuis 2003, et de ses activités périscolaires depuis 2015.

Les 4 Centres de Loisirs sont encadrés par 4 équipes pédagogiques permettant l'accès aux loisirs pour un plus grand nombre d'enfants. Chaque site est composé d'un accueil maternel (3/5 ans) et élémentaire (+ de 6 ans), installé au sein des groupes scolaires existants, et bénéficie de la proximité d'une maison de quartier, d'équipements sportifs et culturels, d'espaces verts et autres lieux ressources...

Les 4 responsables périscolaires encadrent les animateurs et ave sur les 3 temps d'activités périscolaires dans les écoles aubagnaises (matin, midi et soir).

Ils répondent aux attentes et aux besoins des familles tout en s'inscrivant dans les 4 axes du PEdT aubagnais :

- **L'excellence pour tous les enfants**
- **L'ouverture au monde**
- **Le mieux vivre ensemble**
- **L'éducation sans discrimination**
- **L'écologie positive**

FORMATIONS

- BAFA/BAFD
- 1 BAFA formation générale
- 2 BAFA approfondissement
- 1 BAFD approfondissement
- Formation modulaire des animateurs périscolaires durant les vacances d'automne : droits de l'enfant, prévention de la maltraitance et lutte contre les discriminations.

ZOOM SUR QUELQUES PROJETS DE L'ANNÉE 2021 :

TOUS LES MERCREDIS ATELIER ÉCHEC AU CENTRE DE LOISIRS DE VICTOR HUGO

LA SEMAINE DES DROITS DE L'ENFANT

Des ateliers en lien avec les droits des enfants ont été proposés sur les accueils périscolaires. Les animateurs ont créé des jeux de cour (relais, chasse au trésor) ainsi que des petits jeux de société pour sensibiliser les enfants.

SOIGNER LA THÉMATIQUE ENVIRONNEMENTALE

Chasse aux trésors d'automne et balades avec les ânes
Le temps se rafraichit, les nuages arrivent et les feuilles roussissent, cette fois plus de doute, l'automne est arrivé ! Munis de leur feuille de route, les petits aventuriers sont partis à la recherche des trésors d'Automne !!!
Rosalie et Nina nous ont accompagnés lors de nos balades. Les enfants ont pu se déplacer à dos d'âne, chacun leur tour, accompagnés par Michel - Balalin Balalane

Activités sportives et pleine nature au centre des Espillières
Le centre de loisirs des Espillières, situé au cœur du parc naturel de la Coueste, a réouvert ses portes pour les vacances avec des activités pleine nature et sportives (tir à l'arc, VTT, randonnée, observation nocturne des animaux via caméra, fabrication de bombes à graines et de maison à hérissons, ...

Ramassage des déchets autour du centre de loisirs Mermoz
Cette activité de ramassage de déchets organisée par la Ligue de l'enseignement des Bouches-du-Rhône, la ville d'Aubagne et l'association « 1 Déchet par jour » vise à sensibiliser nos jeunes sur l'importance du recyclage.

Au total, 750 grammes de mégots auront été collectés, 11 kilos de plastiques et carton, 2 kilos de canettes et 16 kilos de métal

PROJETS ARTISTIQUES :

Atelier gravure sur gommes avec Laura LAGUILLAUMIE à Nelson Mandela

L'artiste Laura LAGUILLAUMIE a appris aux enfants à dessiner à la gomme. L'objectif étant de graver une gomme grâce à un modèle puis s'en servir de tampon pour créer une œuvre originale.

Projet Danse
Les enfants volontaires de Maternelles et d'élémentaires ont participé à des cours de danse avec Elsa LAUBER durant une semaine. Le vendredi ils ont pu réaliser leur spectacle devant les autres enfants. Celui-ci a été filmé et pu être visionné par les familles.

Faut que ça pousse !
Le projet du centre de loisirs avec l'association « t'as d'la chance » consiste à s'inspirer de l 'univers des graines et de leur force vitale afin de créer avec les enfants un ensemble de grandes formes séminales. Ce monde de croissance est un reflet symbolique de la croissance multiforme des élèves à l'école. Les ateliers débutent par la présentation de différents types de graines : de cacao, de lotus, de magnolia, d'avocat etc. Différents ateliers de dessin, de prise de conscience, d'observation, de collecte et de distribution de graines ont lieu. Dans un second temps nous passons à la réalisation proprement dite de formes inspirées de graines agrandies et de graines imaginaires. Les formes sont dessinées, peintes, elles sont confectionnées en plâtre à l 'aide de ballons et d'autres supports cartonnés.

LES ENFANTS DESSINENT DES GRAINES À L'ENCRE SUR DU PAPIER PHOTO ET LES DÉCOUPENT.
L'ensemble du travail réalisé est présenté sous forme d'une installation regroupant les formes séminales et les racines créées par les enfants en atelier et c'est dans les couloirs de l'école Mermoz d'Aubagne que l'installation prend place.

LES SÉJOURS VACANCES D'AUBAGNE À ST VINCENT LES FORTS (04)
Le centre de vacances accueille, durant l'été, des enfants ou des adolescent-e-s en séjour vacances. Ils/elles pratiquent ensemble sur le mode du plaisir, des activités ludiques, sportives, culturelles ou artistiques favorisant le « vivre ensemble ». Les séjours sont ouverts à tous et toutes. Nos équipes d'animation encadrent ces séjours organisés par la ville d'Aubagne.

AUBERGE MARSEILLAISE

En mars 2021, sous l'impulsion de la mairie de Marseille avec le soutien des services de l'État, un collectif de 7 associations pluridisciplinaires s'est mobilisé pour lancer l'Auberge marseillaise. Le projet est une expérimentation qui consiste à utiliser un bâtiment public temporairement disponible pour créer un lieu d'émancipation et de mise à l'abri pour des femmes vulnérables avec ou sans enfants, faciliter l'insertion et l'accès au logement, et encourager la mixité d'usage et l'activité associative pour contribuer aux dynamiques locales.

LES CHIFFRES CLÉS

15

ENFANTS

FONCTIONNEMENT LES MERCREDIS ET VACANCES SCOLAIRES DEPUIS LE 12/07/21

Fin mai 2021, l'équipe de coordination de la structure a fait appel à la Ligue de l'enseignement afin de présenter son projet et de faire part des difficultés rencontrées en matière d'encadrement d'enfants.

En effet, l'auberge marseillaise accueille 30 femmes et 30 enfants de 0 à 12 ans. Lors de la dernière période de confinement, l'équipe d'encadrement qualifiée et missionnée pour l'accompagnement des femmes a constaté un manque de temps, de moyens, d'outils et de compétences dédiés à l'encadrement des enfants.

D'une part, l'accompagnement qualitatif des résidentes (administration, insertion, ...) ne peut se faire qu'en parallèle d'une prise en charge de leurs enfants.

D'autre part, ces enfants, en construction, méritent une prise en charge éducative de qualité durant les temps de loisirs, en complément de leur scolarité. C'est la raison pour laquelle, l'Auberge marseillaise a fait appel à la Ligue de l'enseignement des BdR.
La création d'un ACM sur site durant les vacances scolaires et les mercredis semble être une réponse adaptée.

Par le biais de nos actions, nous prenons en compte la personne avec son histoire et l'accompagnons. Dans les temps de loisirs proposés par la Ligue de l'enseignement, chaque personne arrive avec ses idées, ses pensées, son vécu, sa culture, ses envies, ses désirs ; elle est unique. La rencontre de ces personnes est créatrice de relations humaines. Elle permet l'échange, la confrontation des idées, favorise l'évolution collective et participe à la construction de chacun dans ce collectif.

Nous affirmons que les espaces de loisirs éducatifs créent un maillage relationnel et favorisent le développement de l'intelligence collective et la créativité de chacun.

Nous défendons le droit aux loisirs pour tous les enfants, le droit à des loisirs de qualité adaptés au besoin spécifique de chacun, afin de favoriser une éducation et une formation permanentes à la citoyenneté.

La Ligue de l'enseignement des BdR, œuvre complémentaire de l'école, est inscrite dans les politiques éducatives publiques, aux côtés de la ville de Marseille.

Par notre action, nous souhaitons contribuer à proposer un service d'accueil de l'enfant et inscrire nos choix dans la réflexion globale du projet qui vise à offrir un service efficient et qualitatif.

Nous souhaitons faire vivre les valeurs humaines et laïques dans les projets et démontrer que ce temps de loisirs peut être géré avec efficacité et rigueur, sans perdre de vue son objectif premier : mettre l'enfant au cœur du projet et être reconnu comme un facteur essentiel de la cohésion sociale et du vivre ensemble.

UNE VIE STATUTAIRE DYNAMIQUE

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE

Membres du Bureau

Présidente : Suzanne GUILHEM
Secrétaire général et Syndic : Charly Pirani
Vice-Présidents : Jean-Marc GUIEU et Patrice SENOUQUE
Trésorier : Claude CAZAUX
Trésorière adjointe : Marie-Line Lepage-Bagatta
Conseillers : Lucette AGOSTINI et Sylvie ALLAINMAT

Membres du Conseil d'Administration

AMBROGIANI Marc • BESSAA Kamel • BORGNI Jean-Louis • BOUAROUA Fathi • BOUDSOCQ Gérard • CARTRON Bernard • CHARRON Christian • CHARRON Evelyne • CLAUZON Sylvia • GAY Eve-Laure • GOURBEIX Julien • IMBERT René • LAKHDAR Abdelwaab • RIEU Christine

- **14 bureaux**
- **7 Conseils d'Administration**
- **3 commissions finances**
- **1 commission administrative générale**

LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT PACA

Située à Marseille, la Ligue de l'enseignement PACA est l'échelon régional de la Ligue de l'enseignement. Toutes les actions culturelles, sportives, éducatives mises en place visent à promouvoir l'esprit de la laïcité, seul capable de permettre une plus grande égalité et une plus grande fraternité dans notre société.

Bureau

Président : Jean Marc GUIEU
Vice-Président : Jean Luc BOUREL
Secrétaire Générale : Sandrine FIRPO
Secrétaire Générale Adjointe : Dorothée PAULIN
Trésorier : Philippe LUCAS
Trésorière Adjointe : Sylvie BRIGNATZ

Membres : GUILLORY Hugues, ARMOIRY Caroline, BOVAS Didier, DOREY Isabelle, GUILHEM Suzanne, CERIS Jean Jacques, FABRE Denis, SIRETA Christiane, TROUSSON VOGLER Frédérique, FIORENTINO Gérard, BASACCO Marc

La Ligue de l'enseignement PACA siège au CESER PACA (Conseil Économique Social et Environnement Régional). Isabelle DOREY représente la Ligue de l'enseignement PACA au sein du CESER pour représenter la société civile au sein de cette assemblée de 140 conseillers représentants les employeurs, les professions libérales, les chambres consulaires, les syndicats, les acteurs de l'Économie Sociale et Solidaire, les universités, etc.

- **Membre du bureau du CRIJ**
- **Membre du Bureau National de l' APAC**
- **Membre du Conseil d'Administration du REF**
- **Membre du Conseil d'Administration du CFA Futurosud**

"Voici quelques mots pour témoigner de l'action de la ligue de l'enseignement Provence Alpes Côte d'Azur (dite Ligue de l'enseignement PACA), qui se positionne comme un acteur régional auprès de nos partenaires institutionnels et territoriaux.

Mon propos s'organise de la manière suivante :
• Dans un premier temps je m'intéresserai à notre gouvernance.
• Dans un second temps, j'apporterai des éléments d'informations sur nos choix régionaux.
• Dans un troisième temps, je préciserai quelques actions conduites en 2021. "

NOTRE GOUVERNANCE

Notre gouvernance s'est organisée différemment. Nous avons un bureau qui est composé par six membres, élus des six fédérations départementales.
Ce changement est important parce qu'il permet d'être plus réactif pour les décisions qui doivent parfois être prises rapidement et cela en relation avec nos partenaires associatifs régionaux.

D'autre part, nous nous sommes répartis les dossiers qui permettent d'orienter différemment nos actions régionales. Cette organisation facilite la collaboration incontournable avec les salariés des fédérations départementales.

DES ÉLÉMENTS D'INFORMATIONS SUR NOTRE PROJET RÉGIONAL.

La ligue de l'enseignement régionale PACA a décidé d'orienter son projet en ayant la volonté de :

- Disposer d'un Fonds de solidarité, d'aide aux fédérations, d'un fonds d'aide au projet et d'un fonds d'action solidarité, urgence.
- Développer son mouvement d'idées pour « éclairer » les actions que nous portons et ainsi être reconnus au niveau régional par ce que nous faisons et ce que nous pensons.
- Engager une dynamique régionale « vie associative » en priorisant « l'intelligence collective au service des fédérations dans les territoires. Analyser notre réseau associatif.

Les associations USEP et UFOLEP PACA sont bien sûr concernées par les axes de ce projet parce que la reconnaissance de la ligue de l'enseignement par les collectivités territoriales, par les partenaires associatifs, par l'Education Nationale, passe nécessairement par la connaissance de notre mouvement dans lequel les secteurs sportifs sont des acteurs incontournables qui, par leurs actions et productions d'outils, "rayonnent" sur les territoires.

QUELQUES ACTIONS CONDUITES EN 2021

Avec plusieurs fédérations départementales de la ligue de l'enseignement
La formation BAFA/BAFD continue à être coordonnée et nous ne pouvons que nous féliciter de la qualité des formations et de la dynamique qui en résulte.

Avec le centre confédéral de la ligue de l'enseignement,
La réflexion sur la question des Formations des Tuteurs de volontaires en Service Civique pour constituer une culture commune partagée par l'ensemble des organismes d'accueil, pour offrir un espace d'échanges d'expériences et pour favoriser l'appropriation de méthodes et d'outils facilitant la mise en œuvre du dispositif en garantissant la qualité du Service Civique.

Avec les rectorats
Le dialogue de partenariat établi entre la ligue de l'enseignement et les deux rectorats de notre région continue et nécessite toujours un engagement important de nos deux référents académiques.

Avec la Région
Le Parlement régional des jeunes (PRJ), qui est une action proposée par le conseil régional que nous pilotons depuis quatre années, est intéressante. L'implication des différentes fédérations est coordonnée par la ligue régionale PACA. Des temps de régulation sont prévus avec le conseil régional pour analyser le fonctionnement et pour offrir la possibilité de se former dans différents domaines. La décision de reconduire cette action est prise après une analyse du bilan de l'année écoulée.

Avec la CRESS
Les conventions déjà signées avec certaines fédérations engagent l'accompagnement des associations de moins de cinq personnes affiliées à la CRESS. Cela permet à ces associations de se rapprocher des instances départementales des fédérations de la ligue de l'enseignement qui se sont engagées.

Avec le Mouvement Associatif
Nous continuons à prendre notre place pour contribuer à porter une parole collective au fil de l'année. Le séminaire qui a suivi l'assemblée générale a permis, entre-autre, de mieux connaitre les différentes « têtes de réseau » actrices au sein du Mouvement Associatif.

" Pour terminer, je dirai simplement que notre objectif principal dans nos choix, nos décisions, est que la ligue régionale et les fédérations départementales de la ligue de l'enseignement se retrouvent et se ressourcent dans les axes que nous essayons de développer au niveau régional. Cela ne peut que permettre d'une part, de « se renforcer » et « d'innover » pour jouer un rôle politique sur notre territoire, avec la volonté « d'influencer » certains choix, et d'autre part, de faire vivre la ligue de l'enseignement, mouvement d'éducation populaire, au service de nos usagers. "

Jean Marc GUIEU, Président de la Ligue de l'Enseignement PACA

LES PARTENAIRES ET FINANCEURS DE LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT

LES PARTENAIRES LOCAUX

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône conduit de nombreuses actions en partenariat avec **la Ville de Marseille** pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale.

La Région PACA est partenaire en soutenant les secteurs d'activité suivants : formation professionnelle (plateforme de formation professionnelle), action sociale, et vie associative.

Des communes et regroupement de communes des Bouches-du-Rhône sont également partenaires de la Ligue de l'enseignement - Fédération des Bouches-du-Rhône pour les Accueils de Loisirs, l'animation jeunesse, la vie associative, les Contrats éducatifs locaux, les Contrats Urbains de Cohésion Sociale, un Conseil Citoyen et des projets de solidarité internationale : Aubagne, Marseille Provence Métropole, Métropole Aix Marseille Provence, Septèmes les Vallons.

La Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône concourt à la mise en oeuvre de la politique Jeunesse du **Conseil Départemental des Bouches-du-Rhône**, et bénéficie d'une aide importante du département dans les domaines des loisirs éducatifs, la vie associative par le biais des Directions Sport, Jeunesse, Éducation, Culture et Action solidaire. Ce partenariat est traduit annuellement dans une Convention-Cadre.

La Caisse d'Allocations Familiales des Bouches-du-Rhône est partenaire de la Ligue de l'enseignement sur les politiques Famille, Jeunesse-loisirs et de la Petite enfance

UNE REPRÉSENTATION ACTIVE SUR TOUT LE TERRITOIRE

› Membre du Conseil d'Administration national et du bureau national de la Ligue de l'Enseignement
› Présidence de l'Union Régionale des Fédérations d'Œuvres Laïques (URFOL) PACA
› Présidence du CD JPA 13
› Membre du Conseil d'Administration national du Conseil National des Employeurs National Associatifs (CNEA)
› Membre de FONJEP régional
› Secrétariat Général Adjoint de la CRESS PACA
› Membre du Mouvement Associatif National
› Membre du Cnajep
› Coordonnateur du CAPE
› Membre du Conseil de Provence (Conseil départemental)
› Membre du Conseil Économique Social Régional PACA
› Participant aux contrats éducatifs locaux
› Membre des conseils de quartier de la Ville de Marseille
› Représentation dans l'association Entraides

LES PARTENAIRES SUR L'INTERNATIONAL

LES PARTENAIRES INSTITUTIONNELS

Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Enseignement Supérieur et de la Recherche

› Agréée et habilitée en tant qu'oeuvre complémentaire de l'école publique (interventions éducatives dans et hors temps scolaire)
› Membre titulaire du Conseil Départemental de l'Éducation Nationale (Académie d'Aix-Marseille).
› Agrément et concession de service public (comité d'accueil) en matière d'organisation de Voyages Scolaires Éducatifs
› Agrément Inspection Académique de centre de ressources pédagogiques classes d'environnement, projets d'école, opérations Éco-École
› Intervention dans la formation des enseignants (ESPE)
› Coordination de la campagne Pas d'Éducation, Pas d'Avenir par décret ministériel
› Coordination du dispositif Lire et faire lire et des ateliers relais
› Partenariat avec Aix-Marseille Université et la mission locale de Marseille pour les formations BAFA

Ministère de la Ville, de la Jeunesse et des Sports

› Agrément Jeunesse et Sports d'association jeunesse et d'éducation populaire
› Habilitation à l'organisation des centres de vacances enfants/jeunes, séjours et Accueils de loisirs
› Agrément permanent d'organisme de formation des directeurs et animateurs de centres de vacances
› Agrément de formation aux fonctions d'animation, diplôme professionnel qualifiant
› Membre titulaire du jury académique BAFD et du jury régional BAFA et BPJEPS
› Agrément de fédération sportive omnisport UFOLEP et USEP
› Représentation à la Commission pour la promotion de l'Égalité des Chances et de la Citoyenneté (COPEC)
› La Ligue de l'Enseignement concourt au fonctionnement du Comité Départemental de la Jeunesse au Plein Air qu'elle préside. Un fonds social permet de délivrer des bourses pour le départ en vacances d'enfants des familles les plus démunies.
› Antenne départementale de Fonds de Solidarité et de Développement de la vie Associative Ministère de l'Économie et des finances
› Agrément tourisme social et familial
› Représentation du secteur association à la commission départementale des impôts directs et des taxes sur les chiffres d'affaires Ministère de la Justice
› Agrément d'organisme d'accueil des jeunes (peines de substitution)
› Interventions formation en milieu carcéral Ministère de la Culture et de la Communication

Préfecture à l'égalité des chances
Groupement d'intérêt public (GIP) : Programme de réussite éducative (PRE)

LES ASSOCIATIONS AFFILIÉES

Nous remercions toutes nos associations adhérentes !

- AUC13 VB
- AVARAP PROVENCE
- ECOLE DES QUINZE
- ET LES PERES
- GRAINE PACA
- INCUBATEUR 1ERES SUD PROVENCE CA
- LA VOIX DE l'AIDANT
- L'ECOLE BUISSONIERE LAB
- Centre Social Les Amandiers
- ALCLA
- Association La Fontaine
- AMUZIK
- ASSOCIATION ENTR'ACTE
- RENCONTRES CINEMATOGRAPHIQUES D'AIX
- AMICAL VELO CLUB AIXOIS
- SECTEUR PAYS D'AIX
- AELOC - ASSOCIATION POUR L'ENSEIGNEMENT DE LANGUE D'OC
- COMPAGNIE TRAFIC D'ARTS
- USEP CUQUES
- ECOLE MATERNELLE MARCEL BATLLE
- ASS SP PERSONNEL AIXOIS DE LA NAVIGATION
- ACTION SOLIDARITE COMMUNICATION
- USEP MATERNELLE SIMONNE CHARLET
- ALLAUDIEN TENNIS CLUB
- PROMOTION LOISIRS
- GENERATION GYMNIQUE ALLAUCH
- USEP ASSOCIATION ECOLE PIE AUTRY
- USEP LES PINEDES
- OBSERVATOIRE DE LA LAICITE DE PROVENCE
- AIX UNIVERSITE CLUB GYMNASTIQUE
- COBIAC - COLLECTIF DE BIBLIOTHECAIRES ET INTERVENANTS EN ACTION CULTURELLE
- PAROLES INDIGO
- PETIT A PETIT
- SIMONES - L'ÉCOVOITURAGE
- L'AIRE
- ARLES NATATION
- COMPAGNIE LE ROUGE ET LE VERT
- LES SUDS A ARLES
- CENTRE GYMNIQUE ARLESIEN
- LES AMIS DES ARETES
- Geres
- PROMOTION SPORT AUTO
- Collège joseph lakanal
- Association METIS (IIMM)
- AIL AUBAGNE
- VTT DU GARLABAN
- USEP VICTOR HUGO
- USEP CAMP MAJOR
- USEP CHAULAN
- USEP MERMOZ
- USEP LA PERUSSONNE
- AUBAGNE GYM
- UNION GYMNIQUE DE LA VALLEE DE L'HUVEAUNE
- USEP LES PASSONS
- USEP MERMOZ II
- ASS VETERANS RUGBY LES RASCASSES
- USEP PALISSY
- VELO CLUB AUBAGNAIS
- COMPAGNIE L'AIR DE DIRE
- CERCLE DE L'HARMONIE
- USEP LOUISE MICHEL
- USEP ANTIDE BOYER
- USEP SECTEUR AUBAGNE
- ASSOCIATION LES PETITS MERMOZ
- USEP PIN VERT
- LES FOULEES DU LORIOT
- HORIZON SPORT
- BOUC BEL AIR GYMNASTIQUE
- BOUC BEL AIR VOLLEY BALL
- USEP BOUC BEL AIR
- FOYER RURAL DE CABANNES
- ECOLE PUBLIQUE CABANNES
- AIL CABANNES
- AIL CADOLIVE
- USEP CARRY
- Club Nautique Port-Miou (CNPM)
- GYM ET FORME
- LES TAUREAUX AILES CHARLEVAL
- ASSOCIATION USEP CHATEAUNEUF LA MEDE
- CHATEAUNEUF VOLLEY BALL
- USEP PERI CHATEAURENARD
- AIL CHATEAURENARD
- INDEPENDANTE CHATEAURENARDAISE
- PANIERS SOLIDAIRES NORD ALPILLES
- UNE TETE BIEN FAITE
- PETITS PIEDS GRANDS PAS (PPGP)
- LA CIOTAT IL ETAIT UNE FOIS
- Association Loisirs Vacances Education Formation
- AMIS DE L'INSTRUCTION LAIQUE DE LA CIOTAT
- USEP LA SALIS
- USEP ABEILLE
- ASSOCIATION USEP MALTEMPS
- USEP BEAUVILLARD
- CYCLO SPORT CIOTADEN
- ECOLE ELEMENTAIRE LOUIS PECOUT
- USEP LOUIS MARIN
- USEP SECTEUR LA CIOTAT
- GYM LA CIOTAT
- USEP SAINT JEAN
- VOLLEY BALL CIOTADEN

- USEP VIGNOL
- SPEEDY CLUB DE PROVENCE
- EGUILLES CLUB OMNISPORTS
- ASSOCIATION LE KOALA
- ATELIERS AGORA
- AIL EYGUIERES
- USEP GILOUS
- USEP PERI/NICAISE
- USEP SECTEUR ALPILLES
- KARATE OKINAWA EYRAGUES
- COUDOUX VELAUX LA FARE VOLLEY BALL
- L'APIER OU LE MUR A DES OREILLES
- USEP MATERNELLE MICHEL GERACHIOS
- LIGUE PACA DE BADMINTON
- VELO CLUB DE PORT DE BOUC
- ECOLE ELEMENTAIRE MICHEL GERACHIOS
- VOLLEY BALL FOSSEEN
- LES ARCHERS DE L'HAUTURE
- AIL FUVEAU
- ASS VOLLEY LOISIR FUVELAIN
- FORET MODELE DE PROVENCE
- ASSOCIATION USEP PREVERT BAYET
- CLUB LOISIRS ET SPORTS DE GARDANNE
- USEP BIVER
- UNION DES FEMMES ET DES FAMILLES
- OLYMPIC GYM GARDANNE
- USEP SECTEUR PILON DU ROY
- USEP LA CULASSE
- AIL GRANS
- KARATE KOBUDO SAINTE VICTOIRE
- AIL GREASQUE
- LA NOUVELLE MINE
- HEARTY CREW
- association sportive bayanne primaire
- USEP LE CLOS DE LA ROCHE
- USEP GOUIN II
- USEP JULES FERRY
- USEP JEAN MOULIN
- USEP PIERRE MENDES France
- USEP CAMILLE PIERRON
- USEP GOUIN I
- USEP AURIOL
- USEP PIERRE ARMANET
- USEP LA PREDINA
- ASS DE LA CIRCONSCRIPTIONDE L'ED
- ISTRES SPORT CYCLISME
- VC MIRAMAS
- LA FLECHE ENTRESSENNOISE
- OBSERVATOIRE DE LA LAICITE DE PROVENCE ET PAYS D'ISTRES
- AIL JOUQUES
- ASS LAMBESCAINE DE SPORTS ET LOISIRS
- ASS LES ARCHERS DE LAMBESC ROGNES SAINT CANNAT
- LANCON GR
- USEP VAL DE SIBOURG
- USEP MOULIN DE LAURE
- USEP DES BAISSES
- USEP SECTEUR LANCON
- EVANT'ADO
- USEP CAMILLE CLAUDEL
- MARIGNANE VOLLEY BALL
- CLUB MARIGNANE MTB SPORT ET LOISIR
- ASSOCIATION USEP MARIE CURIE
- USEP MOULIN MARIGNANE
- USEP MATERNELLE GUYNEMER
- SPORTS LOISIRS CULTURE MARTIGUES
- USEP ROBERT DAUGEY
- USEP SAINT JULIEN
- MARTIGUES SPORT CYCLISME
- USEP SECTEUR OUEST ETANG
- USEP MAUSSANE
- OSHUKAI MAUSSANE
- VOLLEY CLUB MEYRARGUAIS
- USEP BEAU SOLEIL
- GARDANNE GYMNASTIQUE RYTHMIQUE
- ADMR Loisir Culture et Environnement
- USEP JEAN GIONO
- ASS.SPORTIVE SCOLAIRE VINCENT VAN GOGH
- COOPERATIVE SCOLAIRE ECOLE ELEMENTAIRE JEAN MOULIN
- COMPAGNIE DES ARCHERS DE LA CRAU
- ECOLE MATERNELLE JOURDAN
- USEP SECTEUR MIRAMAS
- SOCIETE ST MAURICE CHEMINOT MIRAMAS
- USEP VAN GOGH
- ECOLE MATERNELLE PAUL CEZANNE
- USEP LA CARRAIRE
- USEP LES MOLIERES
- NUITS METIS
- USEP MOLLEGES
- USEP DE L ECOLE ELEMENTAIRE MOLLEGES
- USEP JULES FERRY
- USEP SECTEUR NORD ALPILLES
- AMAP PROVENCE
- ASSOCIATION USEP D' ORGON
- SALON HOCKEY CLUB
- ASS USEP DES ASSOCIATIONS USEP SECTEUR P.
- PELISSANNE SPORT VOLLEY BALL
- PARKOUR MIRAMAS
- JE JOUE JEUX PARTAGE
- VELO CLUB PENNOIS
- ECOLE MATERNELLE LES CADENEAUX
- ORNICARINKS
- USEP PLAN DE CUQUES
- MAISON DES JEUNES ET DE LA CULTURE PLAN DE

CUQUES
- LE BEAU VELO MARSEILLE
- USEP PLAN DE CUQUES LA MONTADE
- SOU DES ECOLES LAIQUES DE PLAN D'ORGON
- USEP DE LA PAVILLONNE
- USEP PLAN D'ORGON
- A.S.C.A.M
- CAISSE DES ECOLES DE PORT DE BOUC
- LES AMIS DU BENIN
- ASS SPORTIVE USEP VICTOR HUGO
- Association EQUIM
- A.S ROGNAC VOLLEY BALL
- USEP ECOLE MIXTE JEAN GIONO
- AIL ROQUEFORT LA BEDOULE
- tenchi aikido club
- ETOILE GYMNIQUE DE ROQUEVAIRE
- USEP MARTINAT
- VOLLEY CLUB DE L'ETOILE SPORTIVE
- USEP SECTEUR ROQUEVAIRE
- AIL ROUSSET
- PLANETE ZERO DECHET
- USEP SAINT ANDIOL MATERNELLE
- PLANET'JEUNES
- LE FIL D'ARIANE
- AIL ST CANNAT
- SAINT CANNAT VOLLEY BALL
- 8 Vies pour la planète
- CJL /AIL ST CHAMAS
- SAINT MARTIN XIII
- unis-vers
- CYCLO SPORT CRAVEN
- USEP LOGISSON
- VOLLEY CLUB SAINT MARTINOIS
- USEP SECTEUR CRAU-ALPILLES
- USEP ECOLE MARCEL PAGNOL
- ADMR
- Re-Sources
- ECOAQUA
- LES COPAINS DU ROCK ET DE LA DANSE
- USEP SECTEUR BASSIN MINIER EST
- EQUITE ET SOLIDARITE POUR LA REUSSITE EDUCATIVE
- GDID
- MFR 13
- SOLUTIONS COMPOST
- SALON VOLLEY
- TOUS JARDINIERS
- SALON CYCLOSPORT
- EEPU CANOURGUES
- COTE BLEUE VOLLEY BALL
- AIL SENAS
- ANIMATEURS SOCIAUX URBAINS SANS FRONTIERES
- AGAESC
- ECOLE CASTOR ISABELLA JEAN CRESPI
- USEP DE SIMIANE
- VELO CLUB DES ALPILLES
- GUIDON D'OR TARASCONAIS
- CHORE-ART
- GYMNASTIQUE SPORTIVE TRETSOISE
- TRETS VOLLEY LOISIR
- USEP JEAN GIONO
- USEP JEAN JAURES
- MAISON INTERCOMMUNALE SPORT ADAPTE (MISS13)
- ASSOCIATION SPORTIVE DE VENTABREN
- USEP VENTABREN
- AMICALE VITROLLES SPORT CYCLISME
- USEP MARTINE MORIN
- USEP PRAIRIAL
- USEP SECTEUR EST ETANG
- USEP FREDERIC MISTRAL
- COOPERATIVE RAIMU USEP
- EN AVANT SCENE
- MUSICAL RIOT
- USEP MATERNELLE RAIMU
- ASSOCIATION SPORTIVE DE CARNOUX
- ASSOCIATION GYMNASTIQUE CASSIS CARNOUX
- ASSOCIATION PROMOTION DE LA MUSIQUE JEUNESSE
- MANIFESTA 13 MARSEILLE
- AMSSA
- ATELIER NI
- ENTRE 2 MONDES
- FEI PACA
- LA RUCHE
- LA TCHATCHE
- Press Code
- PRO BONO LAB
- ASPAS
- 1 Déchet Par Jour
- AHEAD
- DOS MARES
- GO CADRES
- PLANETE EMERGENCES
- SALESPOWHER
- ORGANON ART CIE
- FECRIS
- image clé
- CENTRE DE RESSOURCE MARSEILLE
- CENTRE DE RESSOURCE ILLETTRISME PACA
- MARSEILLE PLUS
- KAZOO
- eDream eSport
- GEPIJ
- ARTS ET MUSIQUES EN PROVENCE
- HORS PISTES

- SOLIDAIRE BTP
- 1,2,3, CREATION ET PARTAGE
- SHONEN
- ASSOCIATION UFOLEP 13
- RIO
- CERCLE SPORTIF MUNICIPAL
- CERCLE CONDORCET D'AIX EN PROVENCE
- USEP SECTEUR MARSEILLE
- FETE DES ECOLES PUBLIQUES DE MARSEILLE
- GARANCE THEATRE
- IN PULVEREM REVERTERIS
- ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE E.M et H.B
- DIDASCALIES AND CO
- GEMPPI
- MARQUAGE
- VACANCES POUR TOUS
- ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE PERIER
- COMITE DEPARTEMENTAL USEP 13
- USEP BOIS LUZY
- LES PANIERS MARSEILLAIS
- USEP LACYDON
- LES AFFRANCHIS RC
- USEP MATERNELLE HOTEL DES POSTES
- UDCM
- ANCRAGES
- CAIRE 13
- FÉDÉRATION CAIRE
- USEP FRANCOIS MOISSON
- USEP ANTOINE DE RUFFI ELEMENTAIRE
- POLLY MAGGOO
- CFA FUTUROSUD
- ETCL PACA
- La compagnie des rêves urbains
- CAS PERSONNEL VILLE DE MARSEILLE
- LEDA ATOMICA MUSIQUE
- FESTIVAL JAZZ DE MARSEILLE DES CINQ CONTINENTS
- USEP ECOLE REVOLUTION VAILLANT
- AIL BELLE DE MAI
- CULTURES DU CŒUR 13
- Le Grand Comptoir
- COMPAGNIE PEANUTS
- LE CRI DU PORT
- AIL VICTOR HUGO
- AREMACS Sud-Est
- LA RÉPLIQUE
- COMAC YOU ARE
- collège Edgar Quinet
- AVEC les ruches crèches
- ASSOCIATION QUARTIERS NORD
- LES AMIS DE L'UFOTREIZE
- ASSOCIATION SOCIOCULTURELLE FAMILLES EN ACTION
- COLLECTIF ETC
- DODESKADEN COLLECTIF CINEMATOGRAPHIQUE
- SPORT ACADEMIE
- LES TETES DE L'ART
- LES VOIES DU CHANT
- ECLOSION13
- POTENTIELLES CREF
- Regain
- NIPPON KEMPO MARSEILLE
- ECOLE MIXTE EUGÈNE CAS
- AIL LA BLANCARDE
- USEP LA FEUILLERAIE
- AGESCA
- USEP SECTEUR MARSEILLE ETOILE
- USEP SECTEUR LONGCHAMP
- ASSOCIATION GYMNIQUE DES CHUTES-LAVIE
- USEP MICHELET FOCH
- SPORTING CLUB MASSALIA
- AMRFP
- WOULIB
- La Roue Marseillaise
- LA MANUFABRIK
- USEP GILLIBERT
- L'ENVOL DES SENS
- AGRIBIO 13
- USEP FRAISSINET
- ASSOCIATION B.A.BALEX
- CALOPSITTE
- Citoyens de la Terre
- LA PILOTINE
- PSP
- Terre Ludique
- ZIM ZAM
- ADERE PACA ARCS
- LEGISPORT
- ASAP Association
- WATCH THE SEA
- Fédération des acteurs de la solidarité PACA-CORSE
- INITIATIVES EUROPE CONSEIL
- MARSEILLE VERT
- I.N.D.I.G.O.
- USEP FIOLLE-FALQUE
- LE THEATRE DE AJMER
- SPORT ET FOI PROVENCE
- PREUM'S
- ASSOCIATION USEP FRIEDLAND
- COMPAGNIE PEU IMPORTE
- ICI ET LA
- AIL ENDOUME CATALANS
- LES CHAMPIGNONS DE MARSEILLE
- ELOQUENTIA
- LES ALCHIMISTES MARSEILLE
- CANTINA MARSEILLE
- TSC Spirit

- USEP MARIUS THOMAS
- ASSOCIATION UNI-SONS
- SOCIETE NAUTIQUE DE LA CORNICHE
- YES WE CAMP
- USEP ROUET CHARLES ALLE
- LES ENTRELACS
- EGEE
- SAUVAGE.
- Simon de Cyrène Marseille
- USEP DU ROUET
- AIL CALLELONGUE STE ANNE
- ASSOCIATION GYMNIQUE DE MONTREDON
- ASS TEMPORALIA CIE DRAMATIQUE
- USEP ECOLE MIXTE STE ANNE
- ASSOCIATION OVALE BEACH
- USEP SECTEUR MARSEILLVEYRE
- USEP RAYMOND TEISSEIRE
- L'ATELIER D'ODETTE
- AIL MAZARGUES
- L'APASSERELLE
- USEP LA ROUVIERE
- ENTENTE CULTURELLE ET SPORTIVE DE MARSEILLE
- PANAMA THEATRE DE MARSEILLE
- GYMNASTIQUE LA GAYE
- KEBOLA DANCE
- AIL DE ST LOUP
- ASSOCIATION REGIONALE DES GREFFES DU CŒUR (Argc)
- JUDO CLUB MENPENTI
- USEP ST LOUP CASTEL JOLI
- GYM. METAMORPHOSE
- ECOLE MIXTE DES 3 PONTS
- A CHACUN SON SPORT
- ASC TIMONE ELEMENTAIRE
- USEP CHATEAU ST CYR
- USEP GABRIEL FAURE
- USEP PARETTE MAZENODE
- ORASENIORS
- LES JARDINS DE RUFFI
- L'OEIL DU LOUP
- INSTANTS VIDEO NUMERIQUES ET POETIQUES
- USEP LA VISTE ELEMENTAIRE
- ADPEI
- ASSO CULTURELLES DES QUARTIERS FONDACLE LES OLIVES
- ASSOCIATION CHATEAU DE LA BUZINE
- INVENTONS LA SANTE AUTREMENT
- OLEO DECLIC Huile dans rouages
- COMITE REGIONAL HANDISPORT PACA
- ECODAIR
- VOLLEY CLUB MARSEILLE EST
- POUR LA PROMOTION DE L'ECOLE MICHELIS 1
- USEP CAMOINS
- EXPRES SOTS
- AGIR ENSEMBLE POUR LE LOGEMENT EN HUVEAUNE
- SALTO LA BARASSE
- USEP LA GROGNARDE
- USEP SECTEUR 7
- USEP MATERNELLE LA MILLIERE
- USEP MICHELIS 2
- ART A BORD
- ASSOCIATION HEIHOKAN
- TOTEM MOBI
- CLUB SPORTIF MONTOLIVET BOIS-LUZY
- EARTHSHIP SISTERS
- MARSEILLE BUSINESS CLUB
- US DES CHEMINOTS GRANDE BASTIDE
- USEP LA MAURELLE BOMBARDIERE MIXTE
- VELO CLUB DE MARSEILLE
- MARSEILLE VOLLEY 13
- UNION DES DELEGUES DEPARTEMENTAUX EDUCATION NATIONALE
- ASS FRANCE ETATS UNIS COMITE DE MARSEILLE
- KARATE OSHUKAI MONTOLIVET MARSEILLE
- DIVERSITE ET HANDICAP
- Ecole cours ozanam/AMBITION-CITE
- USEP COROT
- Massilia judo
- COUP DE THEATRE A MARSEILLE
- Jacques Prévert
- Collège Auguste Renoir
- Lycée Denis Diderot
- Lycée Simone Veil
- USEP LES LAURIERS
- AMICALE ROSE SAUVAGINE
- SOUF ASSAMAN AC GUEDJ LE MOULIN
- ASSOCIATION BOXING CLUB DE ST JEROME
- USEP LA PARADE
- USEP LES OLIVES
- USEP DES MINOTS DES LAURIERS
- ASSOCIATION K-RODANSE
- USEP MLO
- MARSEILLE GYM CLUB
- Coordination des Acteurs de la mobilite (CAMI)
- SHARE WOOD
- URFCS
- CIE ITINERRANCES / POLE 164
- Les Jeunes du tour de france républicain
- Collège Henri Wallon
- ASSOCIATION DE PROMOTION DE L'ESPACE CULT BUSSERIN
- MUSIQUE, CONTES, ETC PRODUCTIONS
- USEP FONT VERT
- USEP DE LA VISITATION
- USEP VAYSSIERE MX 1
- PROG'SUD ORGANISATION
- USEP SAINT JOSEPH LES MICOCOULIERS
- USEP SAINTE MARTHE
- USEP DES CALADIENS
- USEP MATERNELLE EXTERIEUR
- CITIZEN SHIP
- STD PRO
- USEP SAINT LOUIS CAMPAGNE LEVEQUE
- La Réserve des Arts
- USEP ANDRE ALLAR
- Collège Jean Moulin
- BAILA CON TRINI
- Collège Elsa Triolet
- LES FEMMES DU PLAN D'AOU EN ACTION
- USEP AYGALADES OASIS
- SECTION C.S.F LA SOLIDARITE ET ENVIRON
- ASS ILES DES COMORES ET OCEAN INDIEN
- USEP maternelle la viste
- SECTEUR USEP MARSEILLE MOSAIK
- BOARD SPIRIT MARSEILLE
- USEP JEAN PERRIN_215219
- IMPARTIAL INDUSTRIE
- USEP LES ECOLES DE KALLISTE
- USEP MATERNELLE KBU
- USEP GROUPE SCOLAIRE LA BRICARDE
- USEP MATER ODDO LA BUTINEUSE
- SUD SIDE CMO
- APASHE
- CENTRE VOVINAM VIET VO DAO MARSEILLE
- USEP MATERNELLE CASTELLAS LES LIONS
- DIDAC RESSOURCES
- Parcours Handicap 13
- ASSOCIATION SPORTIVE ET CULTURELLE EL CARINO
- TELEMAQUE
- MASSALIA CYCLISME
- USEP LA CASTELLANE
- SYNDICAT DES INITIATIVES DE L'ESTAQUE ET DU BASSIN DE SEON
- AIL LES MILLES
- LES AMIS DE L'EDUCATION LAIQUE - AEL LES MILLES
- TEAM EUROP ENERGIE
- LES ARCHERS PENNOIS
- USEP DES PALUDS DE NOVES
- COUDOUX OLYMPIQUE

S'ASSOCIER EST UNE FORCE !

RETOUR SUR 2021 ET
QUELQUES MOTS POUR 2022

ISABELLE DOREY,

Déléguée Générale et
Directrice des services

Tout d'abord je tiens à avoir une petite pensée pour ceux qui ont été touchés par cette crise sanitaire inédite et remercier l'ensemble de nos collaborateurs pour leur implication sans faille durant toute cette année 2021.

Si toutefois notre programme d'activités 2021 a été riche, varié et en adéquation avec nos valeurs, c'est un sentiment de frustration que nous avons vécu, en tant que mouvement d'éducation populaire, nous aimons partager, échanger de vive voix, même parfois un peu trop fort, vivre les choses ensemble... De nombreuses fois, nous avons dû faire et défaire, reporter, ré organiser... pour bien souvent etre contraints à nous retrouver derrière nos écrans.

Soyons positifs et tournons-nous vers l'année qui vient de commencer, notre programme d'activités 2022 nous attend, il est prêt à être déroulé, il a été préparé par nos équipes de professionnels et de bénévoles très motivés, avec et pour nos usagers.

À l'instar de 2021 nous savons que nous aurons à faire preuve d'adaptation, de patience, de compréhension... nous avons su être réactifs et nous le serons de même pour 2022.
Dès que nous le pourrons, nous mettrons en place des moments de convivialité qui nous sont chers pour nous retrouver et tisser les liens qui nous unissent qui sont importants pour la vie de notre fédération.

Nous sommes conscients des défis sociétaux, environnementaux, technologiques qui nous attendent et nous s'avons qu'ensemble nous pouvons avancer. Nous sommes là pour faire vivre nos valeurs, les mettre en application et accompagner nos usagers qui doivent pouvoir compter sur nous.
De nombreux projets et aventures sont prêts à etre réalises, merci à tous, ainsi qu'à tous nos partenaires, institutionnels, associatifs... pour leur confiance.

RETROUVEZ TOUS LES ARTICLES

DANS LA RÉTROSPECTIVE ANNUELLE !

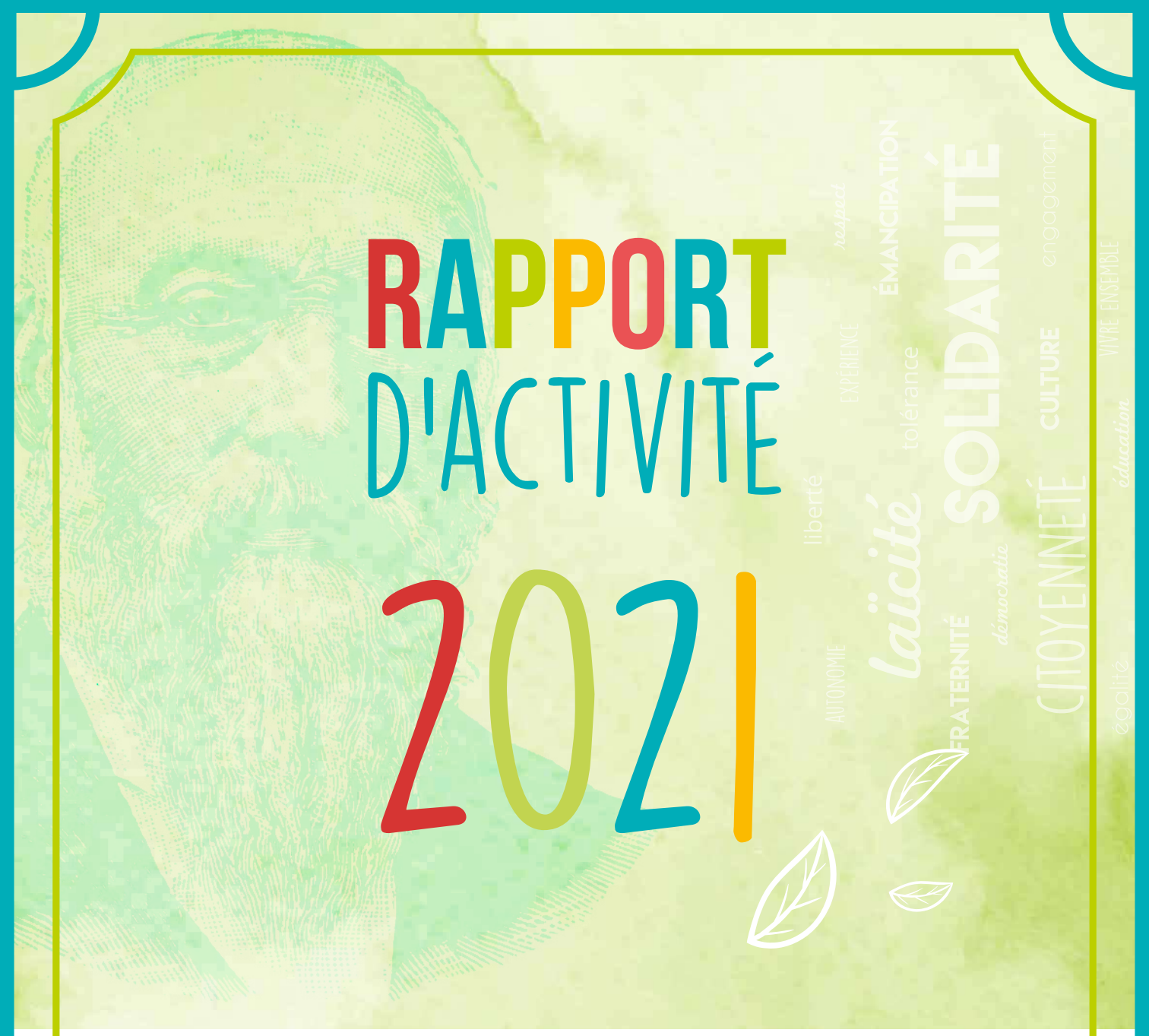
Rapport d'activité 2021

Ligue de l'enseignement – Fédération des Bouches-du-Rhône
192 rue Horace Bertin, 13005 Marseille

Directrice de la publication : Suzanne Guilhem
Conception et maquette : Auréline Monticone et Aline Mougenot
Crédits photo : Maël Garrido, Bertrand Nicolas, Aline Mougenot, Auréline Monticone, Thomas Gauchet, Isabelle Dorey, Vincent Lillo, Clotilde Martin, Ligue de l'enseignement

Crédits dessins : Benoît Guillaume, Néo

Achevé d'imprimé en Avril 2022 sur les presses de l'imprimerie
La Hulotte, 14 rue Montévidéo, 13006 Marseille
à cinquante exemplaires.



LA LIGUE DE L'ENSEIGNEMENT
FÉDÉRATION DES BOUCHES-DU-RHÔNE
192 rue Horace Bertin - 13005 Marseille
04 91 24 31 61 / laligue13@laligue13.fr
@laligue13

LALIGUE13.FR

FÉDÉRAT!ON
BOUCHES-DU-RHÔNE
la ligue de l'enseignement
un avenir par l'éducation populaire